

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей, работающих с обучающимися с ГУО
по вопросам развития кадрового потенциала
за 2023 – 2024 учебный год.**

1. Информация о руководителе ШМО

Ф.И.О.	должность	квалификационная категория
Чернышева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая

2. Аттестация педагогических работников

2.1. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории или соответствие должности на 31.05.2024

общее количество педагогов (без совместителей)	всего аттестованных педагогов	высшая категория	I категория	соответствие	план на категорию в 2024-2025 г			педагоги без аттестации (фамилии, причина)
					В	I	С	
17	15	10	1	4	2	2	2	Лекомцева А.В.- один год работы в школе Щекина О.В. – один год работы в школе

Вывод по разделу: в 2023 – 2024 учебном году аттестовались:

- высшая категория (ФИО) - Варфоломеева М.Г, Анфалова В.В.;
- первая категория (ФИО) - _____;
- получили отрицательное заключение эксперта (ФИО) - Гайнулина Т.М.;
 - **аттестация в 2024-2025 г. (ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАТЕГОРИИ):**
- высшая категория (ФИО, дата аттестации) - Нежелская А.В, Дружининская Е.Е.
- I категория (ФИО, дата аттестации) – Ведерникова Н.А.;
 - **аттестация в 2024-2025 г. (ВНОВЬ АТТЕСТУЮЩИЕСЯ):**
- высшая категория (ФИО, планируемая дата аттестации) _____;
- I категория (ФИО, планируемая дата аттестации) - Вerezуб Е.Н. Гайнулина Т.М.;

Рекомендации: Педагогам пройти запланированную аттестацию.

3. Обучение кадров

общее количество педагогов (без совместителей)	итоги обучения кадров по 31.05.2024 (72 часа и более)		
	педагоги без курсовой подготовки (указать ФИО)	Прошли обучение в 2023-24 уч.г (72 ч и более)	Заканчивается срок КПК (ФИО)
		7	

Вывод по разделу: Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Выявлено недостаточное количество педагогов прошедших курсовую подготовку в пределах 72 часов.

Рекомендации: Пройти курсовую подготовку оставшимся педагогам.

4. Условия для профессионального развития педагогов

Оценка эффективности деятельности педагогических работников учреждения

(см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1; ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Вывод по разделу:

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

В течение года учителя участвовали и делились опытом на семинарах «Подготовка педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения», «Актуальные вопросы изменения содержания и практик образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями...», конференциях «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст», «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина», педагогической мастерской «Эффективные логопедические технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями», вебинарах «Педагогическая компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: современные требования и возможности», сетевых консультациях «Организация образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинских организаций и/или на дому».

Учителя показывают высокий уровень профессионализма, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Участие на уровне России: Конкурс профмастерства «Педагогическая копилка-2024», «Методическая копилка», «30 лет Конституции «России-проверь себя!», проф. олимпиады «Тьютерство в образовательной сфере», «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации», «Моя профессия педагог», «Правила поведения учителя с «Трудными родителями».

Участие на уровне Края: конкурсе методических разработок «Играем, развиваем, обучаем», конкурсе «Лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с детьми с ОВЗ», краевой творческий конкурс: «Калейдоскоп творчества: создавай и твори», VI Краевая олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, ПМПК Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ», «Абилимпикс»

Участие на уровне Города: Городской фестиваль патриотической песни «Родина! Мужество! Честь!», Фестиваль театральных студий "Классная компания", Семейный городской фестиваль "Сильные духом", Инклюзивная Ярмарка мастеров "Помним, гордимся", Игра «Мозгобойня: ESG –зелёная повестка. Моё место в ней?», Олимпиада по экологической психологии «В ладу с природой – в согласии с собой!».

Учителя не только являются участниками конкурсов на различных уровнях, но и становятся призёрами, занимая высокие места.

Рекомендации: Продолжать транслировать свой опыт работы на семинарах, конференциях различного уровня и, для проверки своих знаний и профессионального мастерства, участвовать в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

5. Анализ работы ШМО:

Методические темы самообразования членов МО (без совместителей):

ФИО	тема	практическая значимость работы над темой (отчет по теме: выступление на заседании № 5)
Лекомцева А.В.	Развитие сенсорно-перцептивной сферы школьников с интеллектуальной недостаточностью	Данная тема имеет большую социально-практическую значимость, т.к. данные об особенностях сенсорно-перцептивной сферы школьников с интеллектуальной недостаточностью являются фундаментом построения деятельности педагогов, обеспечивают разработку направлений коррекционной работы, обеспечение дифференцированного подхода к обучению и воспитанию данной категории детей. А сенсорно-перцептивная сфера, в свою очередь,

		является основой всей психической деятельности человека, уровень её развития влияет на формирование и развитие высших психических функций.
Гайнулина Т.М.	Роль игры в процессе адаптации первоклассников с ТМНР	Игра в процессе адаптации первоклассников имеет одну из важнейших значений. Благодаря игре обучающиеся учатся сотрудничать между собой. Снимается эмоциональная нагрузка при взаимодействии с педагогом. Формируется чувство успешности.
Анфалова В.В.	"Нейродинамический подход в коррекционной работе с детьми с ТМНР"	Включение нейродинамического подхода в коррекционную работу помогает осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку. Он основывается на связи психоэмоционального состояния ребенка с его физическим состоянием. Нейродинамическая коррекция способствует повышению работоспособности мозга и, соответственно, улучшению памяти, концентрации внимания, развитию моторики, повышению коэффициента интеллекта. В результате занятий задействуются дополнительные резервы мозга, что способствует повышению качества усвоения знаний и расширяет возможности ребенка во всех областях: от обучения до общения!
Щекина О.В.	Развитие мелкой моторики рук детей с ГУО через использование разнообразных форм, методов и приемов	Мелкая моторика — это скоординированные действия кистей и пальцев рук, которые выполняются в совокупности с нервной, костной, зрительной и мышечной системами. Умение управлять руками — основа овладения навыками, которые необходимы ребёнку в повседневной жизни. Мелкая моторика нужна для развития важнейших психических процессов: памяти, восприятия окружающего мира, мышления, логики, внимания и речи. Новизной данной темы является комплексное использование ранее известных методов, приемов и средств: пальчиковые игры и гимнастику; упражнения с крупой, зернобобовыми, семечками (аппликация, выкладывание на пластилине, рисование по манке); игры с пуговицами (застегивать-расстегивать, выкладывать орнамент, нанизывать и др.); занятия со счетными палочками, спичками (выполнение заданий по схеме и без неё); работу с бумагой (аппликация, сминание и выравнивание бумажных комочков, работа с трафаретами); упражнения в тетрадах в клеточку (штриховка, графические диктанты).
Береснева Н.А.	Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности ребенка с ТМНР.	Дети учились играть друг с другом, познакомились с элементарным навыкам взаимодействия с людьми, учились культуре поведения в общественных местах. Дети охотно поддерживали игры, в которых присутствовали песни, хороводы, элементы актерской игры, все это мы попробовали использовать в работе и

		вставляли в театрализованные игры. Также одной из главных целей стало развитие всех психических процессов, развитие мелкой моторики и развитие речи, в том числе и творческих способностей средствами театрального искусства.
Басалгина А.Ю.	Коллективно-творческое дело как один из эффективных способов формирования и развития детского коллектива.	Субботники, экскурсии, посещение театров, театрализованные миниатюры, спортивные праздники и эстафеты, мероприятия к тематическим датам (День учителя, День матери, Новогоднее мероприятие, 8 марта, Театральный фестиваль, День победы).
Дружининская Е.Е.	Формирование навыков коммуникации у обучающихся с РАС младшего школьного возраста в учебной деятельности.	Актуальность выбранной мной темы самообразования определяется практической потребностью в разработке коммуникативно-ориентированного подхода к обучению детей с РАС. Мной проведена целенаправленная и систематическая работа, направленная на формирование навыков общения у ребенка с РАС, ведущая к положительным изменениям в коммуникативной сфере данной категории детей.
Варфоломеева М.Г.	"Русские народные сказки в воспитании и обучении обучающихся с ОВЗ"	Развитие социально-коммуникативных навыков, психических познавательных процессов, общей и мелкой моторики обучающихся с ТМНР, посредством применения театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе.
Нежелская АВ.	Формирование словарного запаса обучающихся с ОВЗ, как способ социализации и адаптации в обществе	Речь с богатым словарным запасом, выступая как средство общения, служит важнейшим инструментом социализации учащихся с нарушением интеллекта. Поэтому развитие речи, в частности, словарного запаса, у таких детей являются одной из актуальных проблем
Верезуб Е.Н.	«Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей с интеллектуальными нарушениями»	1.Круглый стол «Своеобразие развития детей с ОВЗ» 2.Родительские собрания: «Режим дня школьника с ОВЗ» «Развитие самостоятельности у детей с ОВЗ» 3.Родительская студия: Мастер – класс «Нетрадиционные методы рисования» Встреча с психологом «Вопросы и ответы» 4.Беседы с родителями: «Воспитание у детей потребности трудиться» «Формирование у учащихся санитарно-гигиенических навыков» «Организация свободного времени детей в период каникул» «Безопасные каникулы» 5.Чаепитие с родителями Новогоднее, 8 марта – концерт для мам, 23 февраля – открытка для папы.
Чугайнова О.А.	Развитие пространственной ориентировки у обучающихся с ТМНР.	Опыт пространственной ориентировки связан с развитием у обучающихся логического знания о пространстве в целом и о различных его компонентах (направлениях, расстояниях, пространственных отношениях).
Ведерникова Н.А.	Вышивка - как средство развития	Мелкая моторика- это способность

	мелкой моторики	<p>выполнять точные и тонкие движения кистями пальцев и рук .Особенно важно развивать мелкую моторику у детей с ГУО т.к. это способствует развитию речи ,помогает при письме ,развивает память ,внимание, мышление и др.Для развития мелкой моторики я решила использовать вышивку по канве.Процесс оказался трудным но интересным.В результате дети получили готовые изделия: подставки, карандашницы и сумку для мамы.</p> <p>Данный вид деятельности имеет хорошую практическую направленность.Во время работы вырабатывается старательность ,терпение аккуратность, сила воли, умение доводить начатое до конца</p> <p>Готовое изделие - это хороший подарок родным и близким ,а так же это хорошая возможность заработать что немаловажно для наших детей. а возможно, что для них это станет единственным источником дохода.</p>
Гаффарова Р.Р.	«Социализация детей с овз через игровую деятельность»	Целью своей работы считаю создание условия для обеспечения развития познавательной, личностной активности и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ средствами игровой деятельности.
Валетова Р.К.	«Эффективные методы и приёмы в работе с детьми с ТМНР»	Комплекс специальных игр и упражнений для обучающихся с ТМНР с использованием метода базальной стимуляции.
Дударева Л. В	«Развитие познавательной активности через народные ремёсла Прикамья»	Развивать познавательный интерес к культуре народов Прикамья; Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, любознательность, речь; Развивать у детей интерес к народным сказкам, искусству, быт и жизни людей; Развивать словарный запас детей названиями предметов быта. Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, культуре народов Пермского края: татар, башкир, коми – пермяков, удмуртов
Леоненко Л.Д	«Использование игровых технологий и приёмов на уроках музыки»	Помочь детям через эстетическую игру войти в мир музыки. Создать предпосылки к формированию творческого мышления. Способствовать практическому усвоению музыкальных знаний. Воспитание потребности в музенировании. Развитие метроритмического, тембрового, интонационно — речевого слуха Развитие навыков элементарного импровизационного движения. Развитие рече-двигательной координации. Формирование качеств, способствующих самоутверждению личности: самостоятельности и Свободы, мышления, восприятия.
Чернышева И. Н	«Развитие и коррекция познавательной деятельности обучающихся с ТМНР»	Применение нетрадиционных форм проведения урока. Подобранные игровые задания для урока. Участие ребят в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Активность на уроках. Самостоятельность в

КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ МО ЗА ГОД.**Эффективность работы МО:**

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей, работающих с обучающимися с ГУО работало 17 педагогов. Из них 16 учителей начальных классов, 1 педагог – учитель музыки. 13 педагогов являются классными руководителями. Один педагог подтвердил аттестацию на высшую квалификационную категорию Варфоломеева М.Г. Один педагог прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию Анфалова В.В. Учителя Нежелская А.В., Анфалова В.В., Варфоломеева М.Г., Дружининская Е.Е., Чугайнова О.А., Гайнулина Т.М., Лекомцева А.В. прошли профессиональную переподготовку по программе «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», получили сертификаты. Кадровый состав учителей остается стабильным, имеет достаточно высокий уровень. Деятельность учителей строилась согласно разработанному плану. Методическое объединение учителей работало над методической темой «Современные подходы и технологии формирования области познавательных компетентностей у детей с ОВЗ на предметных уроках».

Целью деятельности МО является совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, через обобщение и распространение опыта использования современных педтехнологий для достижения результатов у обучающихся с разными нозологиями с учетом индивидуальных особенностей и возможностей. Для достижения поставленных целей в текущем году были намечены следующие задачи МО:

1. Изучение инновационных подходов в обучении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и использование их в практике.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары
4. Создание условий для обеспечения педагогами возможности применения и транслирования опыта использования современных инновационных технологий обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Давая оценку результативности выполнения поставленных задач, следует отметить, что они в большинстве случаев реализованы.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

Поставленные задачи были успешно выполнены за счет:

1. Скоординированности усилий всех участников педагогического процесса:
 - своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителей начальной школы и профессиональной переподготовки по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»;
 - разработка и внедрение в учебный процесс учителями инновационных технологий;
 - создание учителями МО комфортных условий и учебно-развивающей среды для обучения обучающихся с умственной отсталостью.

2. Системы работы с родителями:

- проведение родительских собраний;
- оказание помощи семье со стороны психолога, социального педагога, учителя (консультации, просветительская работа).

Преподавание предметов ведется в соответствии с разработанной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, составленные учителями, соответствуют проводимым урокам. Отставания не допущено.

Учителями составлены контрольно-измерительные материалы по следующим учебным предметам: математика, русский язык, окружающий мир в виде комплексных тестов, дающих возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями и используют различные формы и методы формирования универсальных учебных навыков обучающихся. На уроках созданы условия для самопознания и саморазвития ребенка.

В учебном году, 13 учителей МО показали открытые уроки. При анализе открытых уроков было отмечена хорошая организация обучающихся, полная готовность и быстрое включение их в ритм занятия, использование различных приемов, помогающих учителям в реализации воспитательной и образовательной функций, коррекционная направленность уроков. Организация различных видов работы позволила сделать уроки динамичными, повысился интерес к предмету, лучше усваивался новый материал, при этом обучающиеся меньше утомлялись. Все замечания по проведенным урокам, учителями учтены и исправлены.

По итогам посещенных уроков можно сделать выводы, что учителя владеют методами и приемами необходимыми в работе с обучающимися с УО; показали хороший результат освоения учащимися образовательных программ.

На заседаниях МО и в межкурсовой период учителя изучали нормативные документы, теоретические материалы, печатные издания, рассматривали вопросы преемственности, рассматривали итоги изучения и внедрения новейших образовательных технологий. Работая над поставленными задачами, учителя активно внедряли в свою работу инновационные технологии и различные методы обучения направленные на развитие творческих способностей учащихся. Творческому росту педагогов способствовало разнообразие форм работы:

- работа в творческих группах;
- взаимопосещение уроков;
- изучение методических новинок психолого-педагогической литературы;
- проведение открытых уроков;
- обмен опытом по методическим темам;
- транслирование опыта работы на городских, краевых и всероссийских конференциях;
- ориентирование педагогов на самоконтроль и анализ педагогической деятельности, оценка результатов учебного процесса;
- курсовая подготовка.

В течение года было проведено 5 заседаний. На этих заседаниях были рассмотрены и изучены следующие вопросы:

№	Наименование мероприятия
1.	<p><u>Заседание МО:</u> <u>тема:</u> Утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч.г. <u>цели:</u> Утвердить план работы методического объединения на 2023-2024 уч.г. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч.г. 2. Утверждение плана МО на 2023-2024 уч.г. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Утверждение плана воспитательной работы МО на 2023-2024 уч.г.</p>
2.	<p><u>Заседание МО:</u> <u>тема:</u> Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <u>цели:</u> знакомство с утвержденной федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Актуальные изменения в обучении и воспитании детей с ТМНР в условиях реализации ФАОП ООО ОВЗ. 2. Планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП ООО. 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП ООО.</p>
3.	<p><u>Заседание МО:</u> <u>тема:</u> Развитие продуктивной деятельности у обучающихся с ТМНР <u>цели:</u> Обеспечивать развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, мотивации в учебно-воспитательном процессе на предметных уроках. <u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Формирование элементарных математических представлений. 2. Формирование коммуникативных способностей (обучение грамоте). 3. Расширение познавательного кругозора на уроках ОПМ, ОСМ, Домоводство, Человек. 4. Анализ работы МО за 1 полугодие</p>
4.	<p><u>Заседание МО:</u></p>

	<p><u>тема:</u> Включение семьи в процессы коррекции ребёнка с ОВЗ.</p> <p><u>цели:</u> провести анализ взаимодействия учителя и родителей обучающихся с ТМНР</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация процесса взаимодействия с родителями, направленная на включение их в проведение совместных мероприятий (праздники, поездки, экскурсии,...) 2. Взаимодействие педагогов и родителей в процессе получения академических знаний обучающимися с ТМНР (открытые уроки, создание развивающей среды, ...) 3. Информационные технологии в работе с родителями и социальными партнёрами (Презентация работы с родителями)
5	<p><u>Заседание МО:</u></p> <p><u>тема:</u> Результаты деятельности педагогического коллектива МО</p> <p><u>цели:</u> Соотношение результатов реализации программ с поставленными целью и задачами</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики развития и обучения детей. 2. Анализ работы МО в 2023-2024 уч. году 3. Планирование методической работы на 2024-2025 уч.г. 4. Творческие отчёты учителей по темам самообразования. 5. Авторские методические разработки.

Одним из ведущих направлений деятельности МО является проведение заседаний. В 2023-2024 учебном году их состоялось 5. Используются разнообразные формы при обсуждении вопросов: круглый стол, обмен опытом, сообщения, анализ деятельности, дискуссии.

Так на первом заседании члены МО проанализировали свою деятельность за 2022-2023 учебный год и поставили задачи на 2023-2024. Были утверждены адаптированные рабочие программы по преподаваемым предметам. Согласованы методические темы учителей-предметников.

На втором заседании члены МО рассмотрели тему «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Педагоги познакомились с утвержденной федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На третьем заседании члены МО прослушали доклады на тему «Развитие продуктивной деятельности у обучающихся с ТМНР» и подвели итоги учебной работы за 1 полугодие, составили план проведения методической недели.

На четвертом заседании обсудили вопросы на тему «Включение семьи в процессы коррекции ребёнка с ОВЗ».

На последнем заседании проанализирована работа МО по итогам 2023-2024 учебного года.

Весь программный материал учителями начальных классов по итогам года выполнен.

Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили успешно решать поставленные задачи.

Анализируя работу учителей МО, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Коллектив учителей направлял учебно-воспитательный процесс на активизацию познавательных возможностей учащихся. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по развитию у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, мотивации в учебно-воспитательном процессе на предметных уроках, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством.

Вывод по разделу: Положительные результаты в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, достигнуты благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей с ТМНР. Решение этих задач обеспечивалось за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Рекомендации:

- продолжить процесс самообразования членов МО,
- повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока с учетом требований ФАОП
- активнее использовать инновационные технологии,
- пополнять методическую копилку,
- уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету,
- разработать и реализовать предметные социально значимые проекты;
- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (мастер-класс, участие в интернет-конкурсе, обучающие семинары);
- разработать приемы формирования ключевых компетенций обучающихся.

**6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах,
интеллектуальных конкурсах**

№	название	уровень (РФ, край, город)	количество обучающихся	дата (например, сен.23)	количество призовых мест
	Рысенок	край	9	Декабрь, 23	
	Научно-практическая конференция «Территория возможностей: думай, исследуй, обобщай...»	город	15	Январь, 24	9
	Рысенок	край	10	Март, 24	1
	«Этот прекрасный женский день»	РФ	1	Март, 24	1
	Рысенок	край	10	Май, 24	2
	Участие в городском конкурсе "Преодоление" (НПО "Искра")	Город	19	Октябрь, 2023 г.	16
	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Интернет –олимпиада «Звуки и буквы»	.Россия	1	Октябрь, 2023г	диплом 1 степени
	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Интернет –олимпиада «Текст и предложение»	Россия	1	Октябрь, 2023	диплом 2 степени
	Участие в городском конкурсе "Многонациональная Россия»	Город	2	Ноябрь, 2023 г.	диплом 1 степени, диплом участника
	Участие в краевом конкурсе - фестивале "Преодоление" (ПДНТ "Губерния"), Коллектив "Веселые ребята"	.Край	27	Ноябрь, 2023 г.	27
	Участие в краевом конкурсе "Поверь в мечту!" (Краевой центр художественного образования "Росток").	Край	8	Ноябрь, 2023 г.	4
	Участие в городском конкурсе "Вернисаж семейных реликвий".	.Город	1	Декабрь, 2023 г.	
	Участие в городском фестивале «Ярмарка возможностей».	Город	17	Декабрь, 2023 г.	5
	Участие в школьном туре конкурса «Речецветик».	Школа -интернат	1	Февраль, 2024 г.	1
	Участие в городском конкурсе «Маленькие роли».	Город	4	Март, 2024 г.	, кубок, грамота
	Участие в городском театральном фестивале «Классная компания».	Город	10	Апрель, 2024 г.	диплом победителя

Участие в краевом конкурсе «Без границ».	Край	4	Май, 2024 г.	2
Открывая мир природы	край	2		2
«Навстречу к знаниям»	Россия	1	сент , 23	1
«Шишки, желудь, три листочка»	Россия	2	сент , 23	2
«Мои лучшие каникулы»	Россия	4	сент , 23	4
«Сокская радуга»	Россия	11		3
«Осень золотая»	Россия	5	окт, 23	5
«День рождение Деда Мороза»	Россия	3	нояб, 23	3
«Педагоги, поздравляем!»	Россия	5	окт, 23	5
«Хоровод новогодних поделок»	Россия	2	Дек,23	2
«Мой любимый снеговик»	Россия	6	январь, 24	6
«Эти славные ежи»	Россия	7	фев,24	7
«С днем защитника Отечества!»	Россия	6	фев,24	6
«Удивительные бабочки»	Россия	9	март, 24	9
Просторы космоса	Россия	12	апр, 24	12
В этот день победы	Россия	3	май, 24	3
«Мир вашему дому»	Край	7	апр, 24	4
Первый городской семейный фестиваль «Сильные духом»	Город	7	Май, 24	5
Школьная летняя акция «Полезные каникулы»	школа	14	Август 2023	
Региональная комплексная олимпиада «Природа Пермского края»	край	8	Октябрь 2023	
Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Мир животных»	международный	2	Сентябрь 2023	2
Международная олимпиада по окружающему миру для младших школьников.	международный	2	Ноябрь 2023	1
Региональная комплексная олимпиада «Год инженера»	край	1	Март 2024	
Международная викторина «Масленица»	международный	1	Март 2024	1
Международная викторина «День космонавтики»	международный	1	Апрель 2024	1
Региональная комплексная олимпиада «Литературное Прикамье»	край	1	Май 2024	
Международная олимпиада по математике для детей с ОВЗ	международный	1	Май 2024	

«Профессия спасать людей»	край	1	Апрель 2024	
«В кругу семьи»	край	2	Март 2024	1
Я изобретатель	РФ	3	15.11.2023	2
Здравствуй, Новый год!	город	5	Декабрь,2023	2
Я и моя семья	РФ	1	15.02.2024	
Меня зовут Вшдзя	РФ	2	ноябрь	1
Навстречу к знаниям	РФ	3	сентябрь	1
Конкурс рисунка «Любимые места города Перми»	Россия	1	20.09 - 22.09. 2023	
Экологический конкурс рисунка «Разноцветные капли»	Общероссийский	5	27.11.2023	
Конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Всероссийский	2	12.02- 15.04. 2024	1
Конкурс рисунка «Рисую лето»	Край	2	25.08.2023	
Конкурс «Возьми на память о Перми» в рамках проекта «300 добрых дел для Перми любимой»	Край	4	08.07.2023	1
Фестиваль детского творчества «Белые журавли России», номинация –рисунок	Край	5	30.11.2023	
Выставка декоративно - прикладного творчества «Портрет любимой мамы»	Край	5	26.11.2023	
Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Полезные сказки о безопасности»	Край	5	25.01.2024	
Фестиваль детского творчества «Наш друг – Снеговик 2024»	Край	5	30.01.2024	
Конкурс иллюстраций детских произведений «Сказка, рассказанная кистью... 2024»	Край	2	20.01.2024	
Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Пластилиновый сюжет 2024»	Край	1	28.01.2024	
Выставка декоративно - прикладного творчества «В кругу семьи»	Край	6	20.03.2024	
Выставка декоративно - прикладного творчества «День Космонавтики 2024»	Край	5	12.04.2024	
Конкурс декоративно-	Край	1	25.04.2024	

	прикладного творчества и изобразительного искусства «Вот это Цирк 2024»				
	Конкурс детского рисунка «Открывая мир природы»	Край	1	25.03.2024	1
	Конкурс творческих работ «Шкатулочка для мамы»	Межрегиональный	1	10.12.2023	
	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Профессия храбрых»	Межрегиональный	5	20.01. – 15.03. 2024	
	Экологическая акция «Лайк природе»	Город	2	28.07.2023	
	Фестиваль рисунков «Краснокнижный мир животных России»	Город	1	28.11.2023	
	Творческая акция «Безопасным дорогам скажем «Да!»	Город	4	29.09.2023	
	Конкурс прикладного творчества «Шишки, жёлуди, орехи – 2023»	Город	1	30.11.2023	
	Социальная акция «Подари открытку маме»	Город	5	25.11.2023	
	Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Зимние фантазии»	Город	5	11.01.2024	
	Экологическая акция «ЭкоЁлка в подарок – 2023»	Город	5	28.12.2023	
	Акция, посвящённая дню защитника Отечества	Город	4	29.02.2024	
	Конкурс народной куклы «Здравствуй, Масленица!»	Город	4	15.03.2024	1
	Фотоконкурс «Прекрасна как сама Весна»	Город	2	22.03.2024	2
	Творческая акция «Победа на все времена»	Город	4	10.05.2024	
	Конкурс открыток, плакатов, листовок на пожарно-спасательную тематику к 375 – летию пожарной охраны	Город	5	05.05.2024	1
	Выставка – конкурс «На просторах Вселенной»	Город	6	24.04.2024	1
	Здравствуй, Новый год!	город	5	Декабрь, 2023	2
	Я и моя семья	РФ	2	15.02.2024	1
	Моя родина -Россия	край	1	23	
	Мой папа самый лучший	россия	1	ноябрь 23	1

	Абилимпикс	край	2	май 24	1
	Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу»	РФ	1	Дек.2024	1

Вывод по разделу

В этом учебном году наши талантливые ученики, при поддержке своих учителей, принимали участие во многих олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня. Многие порадовали нас своими блестящими результатами

Учителя МО организовали и провели: I Городскую детскую научно-практическую конференцию для обучающихся с ОВЗ «Территория возможностей: думай, исследуй, обобщай...

Педагоги подготовили обучающихся для участия в Краевом конкурсе «Абилимпикс» и сами участвовали в нём как эксперты.

Все учителя МО организовывали своих учеников для участия в школьных, городских и краевых конкурсах творческих работ: «Ко дню пожилого человека», «Открытка для ветерана», «Речецветик», «Выставка к дню рождения школы», «Преодоление», «Сокская радуга», «Классная компания», «День космонавтики», «Рысёнок» и других конкурсах на сайтах интернета, где получили грамоты победителей и сертификаты участников.

Большое спасибо учителям, за активную подготовку обучающихся своих классов для участия в конкурсах

Рекомендации: Привлекать для участия в конкурсах большее количество обучающихся. Расширять их участие не только в творческих, но интеллектуальных конкурсах.

На итоговом заседании работа ШМО учителей, работающих с обучающимися с ГУО признана удовлетворительной.

Исходя из анализа работы, перед ШМО ставятся следующие **задачи на 2024– 2025 учебный год:**

1. Продолжение работы по повышению компетентности педагогов через внедрение в образовательный процесс инновационных форм обучения детей с умственной отсталостью.
2. Использование цифровых образовательных ресурсов.
3. Разработки индивидуальных планов в соответствии с АООП в обучении детей с ГУО.
4. Работа над методической темой ОУ .

«31» мая 2024 г.

Руководитель методического объединения Чернышева И.Н.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Оценка эффективности деятельности педагогических работников учреждения
за 2023 – 2024 учебный год**

Направление ШМО				Учителя, работающие с обучающимися с ГУО										
ФИО руководителя ШМО				Чернышева И.Н.										
Дата составления отчета				31.05.2024										
№	ФИО педагога	участие в семинарах, конференциях		участие в конкурсах (1-РФ; 2-Край; 3 –город)			участие в метод неделе (ставим + или -)	участие в метод марафоне (ставим + или -)	участие в декадах (за год было 9)	участие в ГПГ, городских МО (считаем как город уровень)	ИТОГО (1-РФ; 2-Край; 3 –город; 4- метод меропр)			
		край	город	1	2	3					1	2	3	4
1	Гайнулина Т.М.	1					+	+	5		1			6
2	Анфалова В.В.	6	2	3	3	0	+	+	6	1	1	6	2	3
3	Шекина О.В.	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
4	Басалгина А.Ю.			4			+	+	-	-	4			
5	Дружининская Е.Е.	2	0	3	1	1	+	+	1	0	3	3	0	1
6	Лекомцева А.В.	-	-	-	-	-	+	+	4	-	-	-	-	-
7	Варфоломеева М.Г.	3	3	2			+	+	3	-	2	3	3	5
8	Нежелская А.В.	3	2	1	2	2	+	+	4	2	1	5	6	6
9	Верезуб Е.Н.	3	2	2	3	3	+	+	9	-	2	6	5	11
10	Чугайнова О.А.	1	3	2	1	1	+	+	4	0	3	2	4	4
11	Ведерникова Н.А.					1							1	
12	Гаффарова Р.Р	1	1	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	4
13	Валетова Р.К.								1					
14	Дударев Л. В	1	2	3	1		+	+	3		4	3	1	2
15	Леоненко Л.Д								1					
16	Чернышева И. Н	2	1	3	2	2	+	+	9		5	3	5	4
17	Береснева Н.А	2		3	2	2	+	+	9		5	2	5	3

1. Информация по участию членов ШМО в конкурсах

за 2023 – 2024 учебный год.

№	Название конкурса	Месяц, год	Форма (очно, дистант)	Количество сотрудников со статусом (ОБОЗНАЧАЕМ ЦИФРОЙ)		
				участник	призер	1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ (считаем только те, которые предлагались рук.МО)						
1	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте 2023, сертификат	ноябрь, 2023	дистант	5		
2	Участие во Всероссийском конкурсе профмастерства «Педагогическая копилка-2024».	Февраль, 2024	дистант			1 (Анфалова В В)
3	Межрегиональный конкурс «Методическая копилка».	Апрель, 2024	дистант	3	1 (Анфалова В В)	
4	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Тьютерство в образовательной сфере»	Февраль 2024	дистант		2 (Дружининская Е Е , Береснева Н.А.)	
5	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	Апрель 2024	дистант		2 (Дружининская Е Е , Чернышева И Н)	
6	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Правила поведения учителей с «трудными» подростками»	Май 2024	дистан		2 (Дружининская Е Е , Чугайнова О А)	
7	30 лет Конституции России- проверь себя!	октябрь , 24	дистант	4		
8	Моя профессия- педагог	Сентябрь , 2023	дистант	1	1 (Варфоломева М Г)	
9	«В этот день победы»	май,2024	дистант	1		
10	Конкурс педагогического мастерства	май,2024	дистант	1		
11	«Энциклопедия знаний педагога»	май,2024	дистант	1		
12	Акция «Всероссийская перепись воробьёв»	04 – 10 марта 2024		1		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Участие в краевом конкурсе методических разработок	Октябрь, 2023	дистант	1		

	«Играем, развиваем, обучаем»					
2	Участие в VI краевой Олимпиаде для педагогов, дистанционное тестирование, сертификат	Октябрь, 2023	дистант	9		
3	Участие в Краевом конкурсе лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с детьми с ОВЗ", сертификат	Ноябрь, 2023	дистант	2		
4	Региональный краеведческий диктант «Три века Пермской педагогики»	2023	дистант.	1		
5	Конкурс методических разработок «В здоровом теле, здоровый дух»	15 февраля 2025	дистант.	1		
6	Краевой творческий конкурс: «Калейдоскоп творчества: создавай и твори»	Декабрь, 2023	очно	1		
7	Абилимпикс	Май 24	очно	1		
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Олимпиада по экологической психологии «В ладу с природой – в согласии с собой!»	28 января 2024	дистант.	1		
2	Игра «Мозгобойня: ESG – зелёная повестка. Моё место в ней?» в рамках проекта «300 добрых дел для Перми любимой»	15 октября 2023	онлайн	1		
3	Экомарафон «300 добрых дел для Перми Великой»	Октябрь 2023	онлайн	1		
4	Городской фестиваль патриотической песни «Родина! Мужество! Честь!»	Декабрь, 2023	очно	1		
5	Фестиваль театральных студий "Классная компания"	Апрель, 2024	очно	1		
6	Инклюзивная Ярмарка мастеров "Помним, гордимся"	Май, 2024	очно	1		
7	Семейный городской фестиваль "Сильные духом"	Май, 2024	очно	1		
8	Социально – педагогический конкурс «Помним Ленинград»	Город	дистант		1 (Верезуб Е Н)	

2 Информация по участию членов ШМО в конференция, семинарах, фестивалях и т.д.

№	Название мероприятия	Месяц, год	Форма (очно, дистант)	Количество сотрудников со статусом (ОБОЗНАЧАЕМ ЦИФРОЙ)	
				выступающий	участник
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
(считаем только те, которые предлагались рук.МО)					
1	Курс "Практическое	Сентябрь	дистант		1

	применение концепции "Учись учиться" в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС", форум Педагоги России	, 2023			
2	Участие во Всероссийской конференции «Открытый мир»	Ноябрь, 2023	дистант		4
3	Участие во Всероссийской конференции «Опыт и лучшие решения в логопедии и дефектологии»	Ноябрь, 2023	дистант		1
4	Участие в конференции "Открытый мир: объединяем усилия". Публикация в сборнике	Декабрь, 2023	дистант	4	
5	Участие в мастер – классе «Мнемотехника для детей» (6-9 лет), академия педагогов России и СНГ	Январь, 2024	дистант		1
6	Образовательная программа «Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками, взрослыми»	Март, 2024	дистант	1	
7	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: Объединяем усилия»	Ноябрь 2023	дистант		1
8	Малая Всероссийская конференция «Наставничество в современном образовании России»	Ноябрь 2023	дистант		1
9	Форум «Методист. Образование»	апр, 24	дистант		1
10	Семинар «Изменение в заданиях ЕГЭ и ОГ»	Январь, 2024	дистант		1
11	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование навыков безопасного поведения в интернет-среде. Цифровая среда возможностей: ресурсы для ученика, учителя, школы»	1 ноября 2023	дистант.	1	
12	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность в формировании ключевых практических компетенций у школьников с интеллектуальной недостаточностью: от "Букваря" до "Основ социальной жизни»	1 ноября 2023	дистант.		1

13	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности в современном образовательном процессе»	29 августа 2023	дистант.	1	
14	Вебинар «Особенности работы школы в год педагога и наставника»	28 августа 2023	дистант.	1	
15	VII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»	01-02 ноября 2023	дистант.	Публикация 1	
16	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»	Ноябрь, 2023	очно	1	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Выступление на краевой педагогической мастерской «Эффективные логопедические технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями».	Март, 2024		1	
2	Краевая конференция: День сетевых видеоконсультаций на тему: «Организация образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинских организаций и/или на дому».	Ноябрь 2023	дистант	3	7
3	Краевой методический семинар по теме: «Подготовка педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения».	Апрель 2024	дистант		2
5	Актуальные вопросы изменения содержания и практик образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями..."	Октябрь, 2023	очно		3
6	Эффективные логопедические технологии сопровождения детей с ОВЗ	2024	очно		1

	и интеллектуальными нарушениями				
7	«Я люблю тебя,Россия»	Май,24	дистант		1
8	Конференция «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст»	23 август 2023	дистант.		1
9	Вебинар «Педагогическая компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: современные требования и возможности»	7 сентября 2023	дистант.		1
10	Краевая педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина»	9 ноября 2023	дистант.	1	
11	Краевой методический вебинар, посвященный 300 летию Перми	Апр.23	дистант		1

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Фестиваль театральных студий «Классная компания»	Апрель, 24			1
2	Участие в Дне сетевых видеоконсультаций «Организация образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинских организаций и на дому»	Ноябрь, 2023	дистант		1
3	Фестиваль театральных студий "Классная компания"	Апрель, 2024	очно	2	
4	Инклюзивная Ярмарка мастеров "Помним, гордимся"	Май, 2024	очно	10	
5	Семейный городской фестиваль "Сильные духом"	Май, 2024	очно	16	
6	Городской конкурс «Сказки рассказанные кистью»	Март,24	очная		1
7	Инклюзивная ярмарка мастеров «Город Мастеров. Новогодний переполох»	22 декабря 2023	онлайн	14	