

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

учителей математики и естественно-научного цикла

по вопросам развития кадрового потенциала

за 2023 – 2024 учебный год.

1. Информация о руководителе ШМО

Ф.И.О.	должность	квалификационная категория
Скворцова Ольга Павловна	учитель	высшая

2. Аттестация педагогических работников

2.1. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории или соответствие должности на 31.05.2024

общее количество педагогов (без совместителей)	всего аттестованных педагогов	высшая категория	I категория	соответствие	план на категорию в 2024-2025 г			педагоги без аттестации (фамилии, причина)
					B	I	C	
19	17	12	4	2	B	I	C	Галкина Г.В. Попова Р.Х.
					5	0	0	

Вывод по разделу: в 2023 – 2024 учебном году аттестовались:

- высшая категория (ФИО) Кошкарлова Т.В., Корякина А.А.; Абросимова Т.А.

- первая категория (ФИО) Сабурова Ю.С.;

- получили отрицательное заключение эксперта (ФИО) _____;

➤ **аттестация в 2024-2025 г. (ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАТЕГОРИИ):**

- высшая категория (ФИО, дата аттестации) Щукина Г.Б. 09.24, Шабанова Т.В. 2025 г., Кучина О.А. 10.24, Каменских С.М. 03.25, Вьюжанина М.В. 03.25;

- I категория (ФИО, дата аттестации) _____;

➤ **аттестация в 2024-2025 г. (ВНОВЬ АТТЕСТУЮЩИЕСЯ):**

- высшая категория (ФИО, планируемая дата аттестации) _____;

- I категория (ФИО, планируемая дата аттестации) _____.

Рекомендации: содействовать повышению уровня профессиональной компетентности членов ШМО, их квалификации, профессионального и личностного роста.

3. Обучение кадров

общее количество педагогов (без совместителей)	итоги обучения кадров по 31.05.2024 (72 часа и более)		
	педагоги без курсовой подготовки (указать ФИО)	Прошли обучение в 2023-24 уч.г (72 ч и более)	Заканчивается срок КПК (ФИО)
19	-	4	

Вывод по разделу: Педагоги МО активно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Все педагогов имеют курсы 72 часа и более. Учителя, у которых не вышел срок действия курсов, в этом году курсовую подготовку не проходили.

Рекомендации: Педагогам держать на контроле сроки своей курсовой подготовки и своевременно проходить обучение.

4. Условия для профессионального развития педагогов

Оценка эффективности деятельности педагогических работников учреждения

(см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1; ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Вывод по разделу: Проанализировав, участие педагогов в конкурсах следует отметить, что не все педагоги принимают активное участие в методически и профессиональных конкурсах.

Такая же картина наблюдается и в участии педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах. Малое количество педагогов делятся своими методическими наработками, выступают на конференциях и семинарах.

Рекомендации: Продолжать работу над повышением педагогического мастерства педагогических работников. Принимать активное участие в методической работе, повышать профессиональную компетентность, создавать банки методических разработок.

5. Анализ работы ШМО:

Методические темы самообразования членов МО (без совместителей):

ФИО	тема	практическая значимость работы над темой (отчет по теме: выступление на заседании №)
Корякина А.А.	Современные технологии в работе учителя математики с детьми ОВЗ.	Протокол № 3 от 26.12.23
Кошкарлова Т.В.	Использование цифровых ресурсов на уроках математики и во внеурочной деятельности.	Протокол № 5 от 27.05.24
Просвирнина Т.Г.	Проблемное обучение как способ активизации познавательной деятельности»	Протокол № 4 от 27.03.24
Кучина О.А.	Эффективность применения опорных конспектов для обучающихся с ОВЗ на уроках биологии.	Протокол № 5 от 27.05.24
Матвейко Н.Н.	Использование ИКТ технологий на уроках математики с обучающимися с ОВЗ.	Протокол № 4 от 27.03.24
Скворцова О.П.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием современных технологий.	Протокол № 5 от 27.05.24
Сосунова О.Э.	Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках географии и во внеурочной деятельности.	Протокол № 5 от 27.05.24
Черепанова О.В.	Использование игровых технологий на уроках биологии.	Протокол № 5 от 27.05.24
Щукина Г.Б.	Формирование навыков самостоятельной работы на	Протокол № 5 от 27.05.24

уроках математики, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся.

КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ МО ЗА ГОД.

Эффективность работы МО:

- Тема: Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. (Протокол №1 от 31.08.2023 г).
- Тема: «ФАООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества». Итоги 1 четверти (Протокол №2 от 31.10.2023)
- Тема: «Знакомство с положением о стимулировании педагогических работников». Итоги 1 полугодия. (Протокол №3 от 26.12.2023г.)
- Тема: «Внеурочная деятельность: декадники математики и естественных наук». (Протокол №4 от 27.03.2024г.)
- Тема: Итоги учебного года. (Протокол №5 от 27.05.2024).

Выступили по методическим темам и опыту педагогической работы на заседаниях МО следующие педагоги:

Матвейко Н.Н. «Разработка и применение опорных схем на уроках математики в 6-х классах для обучающихся с ЗПР»

Черепанова О.В. «Применение игровых технологий на уроках биологии с обучающимися с ОВЗ»

Кучина О.А. «Эффективность применения опорных конспектов для обучающихся с ОВЗ на уроках биологии»

Скворцова О.П. «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием современных технологий».

Корякина А.А. «Проблема адаптации пятиклассников в условиях ФГОС»

Матвейко Н.Н. «Прикладная и практическая направленность в обучении математике для детей с ОВЗ»

Просвирнина Т.Г. «Проблемное обучение как способ активизации познавательной деятельности»

Кошкарлова Т.В. «Использование цифровых ресурсов на уроках математики и во внеурочной деятельности».

Сосунова О.Э. «Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках географии и во внеурочной деятельности».

Щукина Г.Б. «Формирование навыков самостоятельной работы на уроках математики, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся».

Все запланированные мероприятия были проведены:

1) Методическая неделя «Творчество. Эксперимент. Инновации» (15.04 – 19.04.2024). (Аналитическая справка).

2) Предметная декада учителей естественно-научного цикла «Удивительное рядом...» (05.02 – 16.02.2024). (Аналитическая справка).

3) Предметная декада учителей математики «Волшебные цифры» (15.01 – 26.01.2024) (Аналитическая справка).

4) Методическое мероприятие «Вдохновляемся. Современные образовательные модели и практики» (методический марафон), 21.02.2024.

Хотелось бы отметить активное участие педагогов: Матвейко Н.Н, Кучина О.А., Просвирнина Т.Г., Кошкарлова Т.В., Корякина А.А., Сосунова О.Э., Шабанова Т.В., Вьюжанина М.В.

Эффективность работы МО:

МО работало согласно намеченному плану 2023 – 24 года, который предусматривал ряд мероприятий, направленный на повышение методического уровня педагогов и их педагогического мастерства. На заседаниях ШМО рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы: проводился обмен опытом воспитания и обучения обучающихся. Заслушивались отчёты педагогов по самообразованию.

Характеристика микроклимата в МО

Микроклимат методического объединения – благоприятный, спокойный, дружелюбный, творческий.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году.

Всем членам ШМО быть активнее, продолжать процесс самообразования, использовать инновационные технологии в работе, повышать профессиональную компетентность в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод по разделу: 94% - аттестованы на высшую и первую категорию; Прохождение КПК за учебный год – 4 чел.; Активное участие в олимпиадах и тестированиях; Проведено 5 заседаний ШМО; Проведена методическая неделя; Методический марафон; Проведены два предметных декадника. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы и ВК. Работа ШМО творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения обучающихся с ОВЗ. Создаёт благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Создаёт оптимальные условия для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Рекомендации: Повышать эффективность и качество педагогической деятельности

6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

№	название	уровень (РФ, край, город)	количество обучающихся	дата (например, сен.23)	количество призовых мест
1	Олимпиада по математике Учи.ру	РФ	18	23-24 уч.г	10
2	Краевая олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	край	7	Март 24 г	2
3	Межрегиональный форум учебно-исследовательских работ «Наука и культура»	край	1	Апрель 24 г	
4	1 Городская научно-практическая конференция для обучающихся с ОВЗ «Территория возможностей: думай, исследуй, обобщай...»	город	3	Январь 24 г	2
5	Блиц-олимпиада «Безопасность каждый день»	РФ	1	Октябрь 23	1
6	Тематическая олимпиада «Природа Пермского края»	край	1	Декабрь 23	
7	Тематическая олимпиада «Год инженера»	край	1	Февраль 24	
8	Тематическая олимпиада «Литературное Прикамье»	край	1	Май 24	
9	XII Международный дистанционный конкурс	РФ	3	Сентябрь 23	3

	«Старт»				
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	РФ	10	Март, 24	2
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Лига созвездия	РФ	14	Апрель, 24	
12	«Рысёнок»	край	4	Ноябрь, 23	1
13	«Рысёнок»	край	4	Апрель, 24	1
14	Совушка	РФ	1	Сентябрь, 23	
15	Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по предмету география(заочно)	край	1	Февраль 24	

Вывод по разделу: обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах.

Рекомендации:

- повышение качества обучения (индивидуальная работа с успешными обучающимися);
- готовить обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня (очно, заочно), (город, край, РФ);

На итоговом заседании работа ШМО учителей математики и естественно-научного цикла признана удовлетворительной.

Исходя из анализа работы, перед ШМО ставятся следующие **задачи на 2024– 2025 учебный год:**
Цели и задачи выполнены.

- пройти КПК тем, кому необходимо;
- принимать участие в конференциях, семинарах разного уровня;
- участвовать в школьном конкурсе «Академики педмастерства»;
- взаимопосещение уроков;
- продолжить работу над темами самообразования;
- активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к предметным и метапредметным олимпиадам и научно-практическим конференциям
- повышение качества обучения (индивидуальная работа с успешными обучающимися);
- готовить обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня (очно, заочно), (город, край, РФ);

«31» мая 2024 г.

Руководитель методического объединения
учителей математики и естественно-научного цикла

О.П. Скворцова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Оценка эффективности деятельности педагогических работников учреждения
за 2023 – 2024 учебный год**

4		Математики и естественно-научного цикла												
ФИО руководителя ШМО		Скворцова О.П.												
Дата составления отчета		30.05.2024 г.												
№	ФИО педагога	участие в семинарах, конференциях		участие в конкурсах (1-РФ; 2-Край; 3 –город)			участие в метод неделе (ставим + или -)	участие в метод марафоне (ставим + или -)	участие в декадах (за год было 9)	участие в ГПГ, городских МО (считаем как город уровень)	ИТОГО (1-РФ; 2-Край; 3 –город; 4- метод меропр)			
		край	город	1	2	3					1	2	3	4
1	Скворцова О.П.	2	-				+	+	4	2		2		4
2	Матвейко Н.Н	2					+	+	4					4
3	Кучина О.А.	4	2					+	3			4	2	3
4	Просвирнина Т.Г	1					+	+	4				1	4
5	Шукина Г.Б.	3	2	4	3		+	+	9			4	6	6
6	Черепанова О.В.	1	1	1			+			2		3		1
7	Вьюжина М.В.	5		1			+	+	1			3	3	3
8	Каменских С.М.	1		2			+		2	1		2	1	3
9	Шабанова Т.В.	3		2			+		4			2	3	3
10	Михеева А.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Сабурова Ю.С.	1	1				+	+	3				1	1
12	Кошкова Т.В.	3	2				+	+	2				3	2
13	Сосунова О.Э.	1	1	1				+	1	1		1	1	1
14	Корякина А.А.								4					4

1. Информация по участию членов ШМО в конкурсах

за 2023 – 2024 учебный год.

№	Название конкурса	Месяц, год	Форма (очно, дистант)	Количество сотрудников со статусом (ОБОЗНАЧАЕМ ЦИФРОЙ)		
				участник	призер	1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ (считаем только те, которые предлагались рук.МО)						
1	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Февраль, 24 г	дист			+ Щукина Г.Б.
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка 2024»	Февраль 24 г	дист			+ Щукина Г.Б.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Методическая мозаика» Номинация «Классный руководитель» (Внеклассное мероприятие Квест «Путешествие по островкам здоровья и спорт»	Апрель 24г	дист		3 место Щукина Г.Б.	
2	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "101 идея современного урока (занятия, мероприятия)"	Декабрь 23г	дист	+ Щукина Г.Б.		
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Тест для работников ППЭ ГИА-9	Май, 24	дист	+ Сосунова О.Э.		

2 Информация по участию членов ШМО в конференция, семинарах, фестивалях и т.д.

№	Название мероприятия	Месяц, год	Форма (очно, дистант)	Количество сотрудников со статусом (ОБОЗНАЧАЕМ ЦИФРОЙ)	
				выступающий	участник
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ (считаем только те, которые предлагались рук.МО)					
1	Краевой методический семинар «Подготовка педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ»	08.04.24	Дист		14
2	VI Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, реабилитационных центров, психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами" (заочная)	26.10.23	Дист		14
3	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»	01.11.23	дист		14
4	Семинар «Формирование навыков безопасного поведения в интернет-среде. Цифровая среда возможностей: ресурсы для ученика, учителя, школы.»	Ноябрь, 23	дист		3
5	Семинар День сетевых видеоконсультаций на тему: «Организация образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинских организаций и/или на дому».	Декабрь, 23			10
6	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сентябрь, 23	очно		+

7	Открытая педагогическая площадка «Специфика и организация профессиональной ориентации лиц с ОВЗ, с инвалидностью на всех уровнях образования» в ГКОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	Август 23	очно	+	Кошкарлова Т.В.	
8						
9						
10						
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	VIII педагогическая практико-ориентированная конференция по духовно нравственному воспитанию обучающихся «Пути воспитания творческой одарённости и духовности»	4.04.24	очно	+	Каменских С.М.	
2	Межмуниципальный стажировочный семинар «Инженерная школа – ранняя профориентация: вчера, сегодня, завтра»	Февраль 24	очно			+
3	Методический день учителя географии «Федеральные рабочие программы по географии: что изменилось и как реализовать на практике». г. Москва, изд-во «Просвещение».	Ноябрь, 23	дист			+
4	Форум «Образование и воспитание» по теме «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС . г. Пермь.	Сентябрь, 23	дист			+
5						
6						
7						
8						
9						
10						
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Городская инклюзивная Ярмарка мастеров	Декабрь 23	очно	4		

	«Город мастеров. Новогодний переполох, или чудеса случаются...». Мастер-класс.				
2	Городская инклюзивная Ярмарка мастеров к Дню Победы. Мастер-класс.	Май 24	очно	2	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					