

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
учителей гуманитарного цикла  
по вопросам развития кадрового потенциала  
за 2023 – 2024 учебный год.**

## 1. Информация о руководителе ШМО

Ф.И.О.	должность	квалификационная категория
Козьминых Екатерина Анваровна	Учитель русского языка и литературы	высшая

## 2. Аттестация педагогических работников

### 2.1. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории или соответствие должности на 31.05.2024

общее количество педагогов (без совместителей)	всего аттестованных педагогов	высшая категория	I категория	соответствие	план на категорию в 2024-2025 г			педагоги без аттестации (фамилии, причина)
					В	И	С	
15	15	8	6	1		1		

**Вывод по разделу:** в 2023 – 2024 учебном году аттестовались:

- высшая категория (ФИО) Семакина Надежда Яковлевна;
- первая категория (ФИО) \_\_\_\_\_;
- получили отрицательное заключение эксперта (ФИО) \_\_\_\_\_;
- **аттестация в 2024-2025 г. (ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАТЕГОРИИ):**
- высшая категория (ФИО, дата аттестации) \_\_\_\_\_;
- I категория (ФИО, дата аттестации) \_\_\_\_\_;
- **аттестация в 2024-2025 г. (ВНОВЬ АТТЕСТУЮЩИЕСЯ):**
- высшая категория (ФИО, планируемая дата аттестации) \_\_\_\_\_;
- I категория (ФИО, планируемая дата аттестации) Андреева Юлия Александровна.

### **Рекомендации:**

- Продолжать работу по аттестации педагогов;
- Мотивировать педагогов на профессиональный рост и качество образования, а также к участию в значимых конкурсах профессионального мастерства;
- Развивать систему наставничества и методической помощи аттестующимся.

## 3. Обучение кадров

общее количество педагогов (без совместителей)	итоги обучения кадров по 31.05.2024 (72 часа и более)		
	педагоги без курсовой подготовки (указать ФИО)	Прошли обучение в 2023-24 уч.г (72 ч и более)	Заканчивается срок КПК (ФИО)
15		Козьминых Е.А.	Ломачинская И.А. Ходырева Ю.В. Чакилева Л.Ф. Радаева Е.В.

**Вывод по разделу:** За период 2023 – 2024 учебного года большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему: «Реализация Федеральной адаптированной программы (ФАОП) в современных требованиях ФГОС», 16 часов, организованные на базе МАОУ «Адаптивная школа – интернат «Территория возможностей» г.Пермь.

**Рекомендации:**

- учитывать профессиональные затруднения педагогов в прохождении КПК;
- продолжить практику дистанционного обучения педагогов, участие в вебинарах, семинарах;

**4. Условия для профессионального развития педагогов****Оценка эффективности деятельности педагогических работников учреждения****(см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1; ПРИЛОЖЕНИЕ 2).****Вывод по разделу:**

По результатам представленных отчетов педагогов можно сделать вывод, что 40% педагогов МО участвуют в конкурсах, семинарах, значимых образовательных конференциях. Представляют свои дидактические и методические материалы на профессиональных конкурсах – 20 % педагогов. Являются активными участниками предметных, методических недель. Участвуют в городской проблемной группе учителей русского языка и литературы. Повышают профессиональную компетентность, участвуя в вебинарах, используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

**Рекомендации:**

- Продолжать работу по привлечению педагогов к участию в профессионально значимых конкурсах, фестивалях;
- Систематизировать и обобщать опыт работы для представления методических и дидактических материалов на конференциях и семинарах;
- Стимулировать работу в проблемных городских группах, городском заседании МО.

**5. Анализ работы ШМО:****Методические темы самообразования членов МО (без совместителей):**

<b>ФИО</b>	<b>тема</b>	<b>практическая значимость работы над темой (отчет по теме: выступление на заседании № )</b>
Емельянова Элла Германовна	«Формирование межпредметных УДД через урочную и внеурочную деятельность»	Представление опыта работы на педсовете. Март, 2024 г.
Максимова Нелля Алексеевна	«Формирование у обучающихся с ОВЗ компетенций связного изложения мыслей в устной и письменной речи»	Представления опыта работы на педсовете, март, 2024 г.
Радаева Елена Валерьевна	«Совершенствование навыков смыслового чтения на уроках английского языка».	Заседание МО. Протокол от 27.05.2024 г.
Семакина Надежда Яковлевна	«Духовно – нравственное воспитание на уроках истории и обществознания»	Методический марафон, март 2024 г.
Чакилева Лариса Федоровна	«Методические приемы преподавания в классах ЗПР»	-
Козьминых Екатерина Анваровна	«Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции»	Заседание МО. Протокол от 27.05.2024 г.
Ходырева Юлия Валерьевна	«Использование метапредметных связей через самостоятельную и групповую деятельность обучающихся на уроках английского языка»	-
Ломачинская Ирина Анатольевна	«Активные методы обучения детей с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка и литературы»	Заседание МО. Протокол от 27.05.2024 г.
Петрова Надежда Михайловна	«Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы»	Представления опыта работы на педсовете, март, 2024 г.
Филимонова Светлана	«Музыка как средство развития	Заседание МО. Протокол от 27.05.2024 г.

Александровна	личности ребенка»	
Захарова Ольга Александровна	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ЗПР на уроках английского языка»	Заседание МО. Протокол от 27.05.2024 г.
Куликова Валентина Николаевна	«КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5-9 КЛАССАХ»	-
Мисюрева Татьяна Ивановна	«Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности»	Мероприятие в рамках предметной недели «Вкусные слова. Путешествие к истокам коми – пермяцкой кухни», ноябрь, 2023
Скорых Ирина Николаевна	«Использование ЭОР и ЦОР для активизации познавательной деятельности обучающихся»	Мастер – класс в рамках методического марафона «Работа с таблицами и схемами на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ» март, 2024
Андреева Юлия Александровна	Методы и приемы работы с детьми ГУО на уроках музыки.	Методический марафон, март, 2024. Открытый урок.

### **КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ МО ЗА ГОД.**

#### **Эффективность работы МО:**

В 2023 -2024 учебном году деятельность ШМО осуществлялась в соответствии с единой методической темой школы «**ФАООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества**» и решала следующие задачи:

- Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФАООП ООО;
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование;
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся, воспитанию активной гражданской позиции через внеурочную и урочную деятельность по предметам гуманитарного цикла;
- Организация системной подготовки к итоговой работе по русскому языку.

Наиболее эффективно выстраивали работу в соответствии с задачами педагога: Петрова Н.М., Куликова В.Н., Скорых И.Н., Максимова Н.А., Емельянова Э.Г., Козьминых Е.А. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер. Проводимые предметные декады: «От слова к слову...», «Путешествие во времени» позволили педагогам разработать и провести интересные мероприятия: квесты, виртуальные путешествия, экскурсии в прошлое, литературные конкурсы. Благодаря интересному содержанию мероприятий, педагоги развивают познавательный интерес к предметам гуманитарного профиля через урочные и внеурочные формы работы; воспитывают у обучающихся языковую культуру, любовь к родному языку. Важными итогами предметных декад можно назвать активное использование компьютерных технологий, вовлечение учащихся в совместную творческую и исследовательскую проектную деятельность, что способствует развитию навыков самостоятельной работы по поиску информации, разнообразию форм деятельности во внеурочное время, осуществлению индивидуального подхода, максимальному раскрытию творческого потенциала обучающихся.

За период 2023 – 2024 учебного года были проведены методические заседания по следующим темам:

1. Анализ и планирование работы на 2023 – 2024 учебный год.
2. «Изучение нормативных документов по внедрению ФАООП ООО. Сложности и решения»
3. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
4. «Новая форма аттестации педагогов»
5. Результативность работы МО учителей гуманитарного профиля

Педагоги ШМО (40%) являлись активными участниками заседаний, представляли выступления, доклады, опыт работы по методическим темам, современные технологии методы преподавания

предмета. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

На заседаниях методического объединения педагоги обменивались мнениями по методическим вопросам, анализировали результаты контрольных и репетиционных работ с целью выяснения изученности материала и готовности обучающихся к экзаменам, обсуждались методические рекомендации, программы, учебники согласно ФГОС, современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

#### **Характеристика микроклимата в МО**

Большинство педагогов выстраивают дружеские отношения в коллективе, в организации мероприятий в рамках предметных декад работают попарно. Оказывают методическое сопровождение коллегам, взаимопосещают открытые уроки. Атмосферу в коллективе можно назвать доброжелательной.

#### **Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году.**

В 2024 – 2025 учебном году следует обратить внимание на участие педагогов в мероприятиях методического характера: методический марафон, методическая неделя предметов гуманитарного цикла, конкурсы профессионального мастерства. Мотивировать педагогов на качественную и продуктивную работу по методической теме.

**Вывод по разделу:** Проанализировав работу школьного ШМО предметов гуманитарного цикла следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей обучающегося и учителя.

Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу (конкурсы, предметные недели) позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

#### **Рекомендации:**

1. Усилить практическую направленность мероприятий, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах.
2. Вовлекать педагогов и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, поскольку данная форма работы не присутствует в полном объеме.
3. Стимулировать участие педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах с целью приобретения нового опыта работы;
4. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;

### **6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах**

№	название	уровень (РФ, край, город)	количество обучающихся	дата (например, сен.23)	количество призовых мест
1.	I Городская детская научно – практическая конференция для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Территория возможностей: думай, исследуй, обобщай»	Г. Пермь	2	Январь, 2024	1
2.	Региональная олимпиада по русскому языку «Юные языковеды»	Пермский край	2	Март, 2024	2

3	Региональная олимпиада «Пермский медвежонок»	Пермский край	2	Март,2024	
4	Краевой фестиваль инклюзивного творчества «Преодоление». Номинация: художественное слово.	Пермский край	2	Ноябрь,2023	
5	Городской конкурс «Ко мне стихи приходят как друзья»	Пермь	1	Апрель,2024	1
6	Всероссийская олимпиада, посвященная дню русского языка и 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина «Великая сила пушкинского слова»	Россия	5	Май,2024	2
7	Всероссийский проект «Хранители истории»	Россия	21	Апрель – май,2024	
8.	Городской конкурс, посвященный 90 – летию со дня рождения летчика – космонавта Ю.А. Гагарина «Путь к заездам»	Г. Пермь	2	Апрель,2024	2

**Вывод по разделу:** Большинство обучающихся принимают участие в школьных конкурсах, организованных в рамках предметных недель. Небольшая доля обучающихся вовлечена в проектную деятельность.

**Рекомендации:**

- Продолжать работу по организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися, рассмотреть варианты проектов, доступных обучающимся;
- Предлагать конкурсы творческой направленности, вовлекать большее количество обучающихся;

**На итоговом заседании работа ШМО учителей предметов гуманитарного цикла признана удовлетворительной.**

Исходя из анализа работы, перед ШМО ставятся следующие **задачи на 2024– 2025 учебный год:**

- Совершенствовать качество образования обучающихся;
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, проблемных групп, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- Повышать у обучающихся мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;
- Разработать систему работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении предметов гуманитарного цикла.
- Продолжать организацию системной подготовки к итоговой работе русскому языку;

Руководитель методического объединения

учителей гуманитарного цикла

Е.А.Козьминых

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Оценка эффективности деятельности педагогических работников учреждения  
за 2023 – 2024 учебный год**

Направление ШМО				Предметов гуманитарного профиля										
ФИО руководителя ШМО				Козьминых Екатерина Анваровна										
Дата составления отчета				29.05.2024										
№	ФИО педагога	участие в семинарах, конференциях		участие в конкурсах (1-РФ; 2-Край; 3 –город)			участие в метод неделе (ставим + или -)	участие в метод марафоне (ставим + или -)	участие в декадах (за год было 9)	участие в ГПГ, городских МО (считаем как город уровень)	ИТОГО (1-РФ; 2-Край; 3 –город; 4- метод меропр)			
		край	город	1	2	3					1	2	3	4
1	Скорых И.Н.	3	1	1	1	1	+	+	+		1	4	2	+
2	Захарова О.А.	1			1				+			2		+
3	Ломачинская И.А.						+		+					+
4	Максимова Н.А.	1					+	+	+	2				+
5	Куликова В.Н.	3			1		+	+	+			4		+
6	Радасва Е.В.								+					+
7	Филимонова С.А.					1			+				1	+
8	Ходырева Ю.В.								+					+
9	Козьминых Е.А.					1	+	+	+					+
10	Андреева Ю.А.						+		+					+
11	Мисюрева Т.И.													
12	Петрова Н.М.	2			3		+	+	+			5		+
13	Чакилева Л.Ф.				1				+					+
14	Семакина Н.Я.		1		1				+					+
15	Емельянова Э.Г.	1					+	+	+	2				+

**1. Информация по участию членов ШМО в конкурсах****за 2023 – 2024 учебный год.**

№	Название конкурса	Месяц, год	Форма (очно, дистант)	Количество сотрудников со статусом (ОБОЗНАЧАЕМ ЦИФРОЙ)		
				участник	призер	1 место
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b> (считаем только те, которые предлагались рук.МО)						
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Январь, 2024	дистант	1		
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
1	«Краевой конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем»	Октябрь, 2023		1		
2	«Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «101 идея современного урока»	Декабрь, 2023		3		
3	«Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Методическая мозаика»	Март, 2024			1 (Петрова Н М)	
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>						
1	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «В каждой избушке – свои погремушки»	Апрель, 2024		2		1(Скорых И.Н)



**2 Информация по участию членов ШМО в конференция, семинарах, фестивалях и т.д.**

№	Название мероприятия	Месяц, год	Форма (очно, дистант)	Количество сотрудников со статусом (ОБОЗНАЧАЕМ ЦИФРОЙ)	
				выступающий	участник
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b> (считаем только те, которые предлагались рук.МО)					
1	VII Всероссийская конференция «Открытый мир. Объединяем усилия.	Октябрь 2023	очно	1	5
2	III Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Апрель, 2024	дистант		1
3	Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	Октябрь 2023	дистант		1
4	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Январь – февраль 2024	дистант		2
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Краевой методический семинар «Подготовка педагогически кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Проблемы, вызовы, решения»	Май 2024	дистант		1
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Городской семинар – практикум «Актуальные вопросы изменения содержания и практик образования...»	Октябрь 2023	дистант		1