

**Аналитическая справка  
по итогам выполнения промежуточной аттестации  
по математике и русскому языку  
за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 15 апреля по 12 мая 2024 года во 2-4 классах были проведена промежуточная аттестация по математике и русскому языку.

**Цели работ :**

- Анализ знаний обучающихся за учебный год.
- Выявление пробелов в знаниях обучающихся с целью корректировки учебного процесса.

Задача проводимой работы: определить уровень результатов у обучающихся по итогам освоения программного материала за 2023-2024 учебный год

**Результаты промежуточной аттестации по математике**

Класс	в классе писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «А»	13 /13	100%	92 %	3 (23%)	9 (69%)	1 (7%)	_____	<b>4,2</b>
2 «Б»	16/16	100%	63 %	5(31%)	5 (31%)	6 (38%)	_____	<b>4,0</b>
2 «В»	5 / 5	100%	60 %	1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	_____	<b>3,8</b>
3 «А»	13/13	92%	77 %	5(38%)	5 (38%)	2 (16%)	1 (8 %)	<b>4,1</b>
3 «Б»	14/ 14	92%	43%	1 (7%)	5 (36%)	7 (50%)	1 (7%)	<b>3,4</b>
3 «В»	15/ 15	93%	60 %	3(20%)	6 (40%)	5 (33 %)	1 (7%)	<b>3,7</b>
4 «А»	16/16	94%	73%	4(25%)	7 (44%)	4 (25%)	1 (6%)	<b>3,9</b>
4 «Б»	10/10	90%	70 %	1 (10%)	6 (60 %)	2 (20%)	1 (10%)	<b>3,7</b>
4 «В»	11 /11	100%	81 %	5 (45%)	4 (36%)	2 (18%)	_____	<b>4,5</b>
4 «Г»	11/11	100%	27 %	_____	3 (27 %)	8 (73%)	_____	<b>3,3</b>
<b>итого</b>	124/ 123	96 %	65 %	28 ( 23 %)	52 (42%)	38 (32%)	5 (4%)	<b>3,8</b>

Работу выполняли все обучающиеся начальных классов -124 человека.

По итогам учебного года успеваемость в освоении учебного материала по математике во 2-4 класса составила 96% . Испытывают затруднения с усвоением программного материала и не справились с материалами контрольной работы – 5 человек (4%). Эти дети будут направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

Показатель качества знаний составляет 65%.

Анализ промежуточной аттестации показал, что во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- В решении текстовых задач на сложение и вычитание, в оформлении краткой записи и в выборе решения задачи.
- В решении примеров со скобками.
- В сравнении числовых выражений

В 3-х классах допустили ошибки :

- Решение задачи в 2 действия, в оформлении краткой записи.
- Решение примеров на порядок действий
- В 4-х классах допустили ошибки:
- Решение задачи на движение
- В решении примеров на умножение и деление многозначных чисел

### **Выводы:**

Промежуточная аттестация показала, что качество знаний по сравнению с контрольными работами за 3 четверть повысилось. Это обусловлено тем, что в 4 четверти, в основном, идёт отработка знаний и умений программного материала за весь учебный год. Процент обучающихся, которые выполнили работу на «4» и «5» остаётся примерно одинаковым, что говорит о системной работе педагогов на уроках. 83 человека усваивают программу хорошо, 38 обучающихся понимают математику на базовом уровне.

Обучающиеся показали хороший средний уровень (3,8 балла) усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустили ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе способа решения задачи, что так же объяснимо для детей с ОВЗ. Типичными ошибками являются: ошибки на табличное и внетабличное умножение и деление.

### **Рекомендации:**

- Каждому педагогу проанализировать результаты промежуточной аттестации обучающихся своего класса за год, учитывать при составлении учебного плана на следующий год.
- Учителям 4 классов обсудить результаты промежуточной аттестации обучающихся с предметниками средней школы, выполняя тем самым преемственность обучения.

### ***Результаты промежуточной аттестации по русскому языку***

Класс	в классе \ писали	% успева.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «А»	13 /13	100%	77 %	1 (8%)	9 (69%)	3 (23%)	_____	<b>3,8</b>
2 «Б»	16/16	100%	57 %	2 (13%)	7(43%)	7 (43%)	_____	<b>3,7</b>
2 «В»	5 / 5	100%	80 %	_____	4 (80%)	1 (20%)	_____	<b>3,8</b>
3 «А»	13/13	92 %	77 %	2(15%)	8 (62%)	2 (15%)	1(8%)	<b>3,8</b>
3 «Б»	14/ 14	100 %	35 %	3 (21%)	2 (14%)	9 (64%)	_____	<b>3,6</b>
3 «В»	15/ 15	93%	47%	_____	7(47%)	7(47 %)	1 (7%)	<b>3,4</b>
4 «А»	16/16	94%	47%	1 (6%)	6 (38%)	8 (50 %)	1(6%)	<b>3,4</b>
4 «Б»	10/10	90%	50 %	1(10%)	4 (40 %)	4(40%)	1 (10%)	<b>3,5</b>
4 «В»	11 /11	100%	45 %	_____	5 (45%)	6 (55%)	_____	<b>3,5</b>
4 «Г»	11/11	100%	27 %	_____	3 (27 %)	8 (73%)	_____	<b>3,3</b>
<b>итого</b>	<b>124/124</b>	<b>97 %</b>	<b>55 %</b>	<b>10 (8%)</b>	<b>55 (45%)</b>	<b>54 (44%)</b>	<b>4 (3%)</b>	<b>3,6</b>

Работу выполняли все обучающиеся начальных классов-124 человека.

Успеваемость по русскому языку в среднем составила 97% .Показатель качества знаний в среднем составил 55% и это 65 человек, что говорит о том, что половина обучающихся 2-4 классов успешно справляются с усвоением программного материала по русскому языку.

Испытывают затруднения с усвоением программного материала – 4 человека (3%). Эти дети будут направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута, а 54 человека справляются с заданиями по русскому языку на базовом уровне.

Анализ промежуточной аттестации показал, что ошибки так же являются типичными:

-во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

**при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

- при написании большой буквы в начале предложения;
- при написании слов с парными согласными на конце;
- при написании орфограмм: чк,чу, ши;

**при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

- при делении слов на слоги;
- при определении мягкости и твёрдости согласных;

-в 3-х классах допустили ошибки:

**при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при пропуске, замене букв;
- при написании имён собственных

**- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

- при определении частей речи;
- при разборе слов по составу

-в 4-х классах допустили ошибки:

**- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании слов с непроизносимой согласной в корне слова;
- при написании глагольных окончаний;

**- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

- при разборе слов по составу;
- при разборе предложения, по членам предложения

### **Выводы:**

Промежуточная аттестация показала, что обучающиеся справились, показав средний уровень - 3,6 балла усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Типичными ошибками являются: написание окончаний в разных частях речи. Частыми ошибками в классах с ТНР являются ошибки на пропуск и замену букв в словах (что допустимо).

### **Рекомендации:**

- Каждому педагогу проанализировать результаты промежуточной аттестации обучающихся своего класса за год, учитывать при составлении учебного плана на следующий год.
- Учителям 4 классов обсудить результаты промежуточной аттестации обучающихся с предметниками средней школы, выполняя тем самым преемственность обучения.

Аналитическая справка составлена  
руководителем ШМО учителей начальных классов

Злобина Е.Ю.