

**Аналитическая справка
по итогам выполнения контрольных работ за III четверть
по русскому языку
за 2023-2024 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 11 по 20 марта 2024 года в 5-9 классах были проведены контрольные работы по русскому языку за III четверть.

Цели работ: Систематизация, обобщение и контроль знаний обучающихся на период окончания III четверти, выявление пробелов в знаниях обучающихся, с целью ликвидации пробелов, неувоенного материала.

Результаты контрольных работ по русскому языку

Класс	в классе / писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
5 «А»	9/9	100%	33%	-	3	6		3,4
5 «Б»	9/8	75%	0%			6	2	2,7
5 «В»	9/8	100%	45 %	-	3	5		3,3
5 «К»	10/10	9-%	20%		2	7	1	3.1
5«Л»	9/9	88%	22%		2	6	1	3,1
5 «П» *	12/11	80%	10%	-	1	8	2	3,0
5 «Р»*	11/11	90%	9 %	1		9	1	3,0
5 «Н»*	12/8	87%	50%		4	4	1	3,3
6 «А»	7/5	80%	32%	-		4	1	2/8
6 «Б»	11/11	81%	27%		3	6	2	3,0
6 «В»	10/10	80%	21%		2	7	1	3.0
6 «К»	13/13	100%	69%		9	4		3,6
6 «Л»	12/12	100%	75 %	2	7	3		3,9
6 «П»	11/11	100%	45%	1	4	6		3,5
6 «Р»*	13/12	75%	25%	-	3	6	3	3,0
7 «А»	6/6	100%	50%		3	3		3.0
7 «Б»	13/ 11	100%	36%		4	7		3.3
7 «В»	10/10	80%	18%		2	7	1	3,0
7 «С»	10/ 10	90%	20%	1	1	7	1	3,2
7 «Р»*	13/11	81%	18%		2	7	2	3.0
7 «К»	11/11	90%	9%		1	9	1	3.0
7 «Л»	10/10	90%	30%	1	2	6	1	3.3
7 «М»	11/11	100%	81%		2	7	2	4.0
7 «Н»*	13/12	83%	16%		2	8	2	3.0
7 «П»*	12/12	91%	25%		3	8	1	3,1
8 «А»	12/12	100%	33%		4	7		3,4
8 «Т»*	11/11	83%	28%	-	2	4	1	3.2
8 «П»*	15/15	100%	60%	-	2	7	6	3,7
9 «А»	11/11	72%	36%	1	3	4	3	3.1
9 «Б»	10/10	80%	10%	-	1	7	2	2.9

9 «В»*	6/6	100%	83%		5	1		3,8
9 «Пр»	12/12	100%	50%	1	2	9		3,3
9 «С»	11/11	72%	9%	-	1	7	3	2,8
9 «К»	12/12	88%	44%	-	4	4		3,3
9 «Л»	12/12	91%	16%		2	9	1	3,0
9 «П»*	13/10	80%	40%	1	3	4	2	3,3
итого	396/373	88%	27%	9	94	226	44	3.1

Контрольную работу за III четверть выполнили 373 обучающихся.

Успеваемость по русскому языку на период конца III четверти 2023 - 2024 года в среднем составила что на 88% выше успеваемости по итогам контрольных работ за II четверть, процент качества - 27%.,

Не справились с контрольными работами 44 обучающихся, что на 4 человека меньше, чем на период 2 четверти. Для данной категории разработаны упражнения для закрепления и отработки неусвоенного программного материала за предыдущий год и период III четверти.

В результате выполнения обучающимися контрольной работы по русскому языку были допущены обучающими следующие типичные ошибки:

- Безударные гласные в корне;
- Безударные гласные в корне слова в корнях с чередованием;
- Пропуск букв, логопедические ошибки;
- Замена букв в словах;
- Правописание приставок НЕ- и НИ- со словами;
- Правописание слов с разделительным Ь знаком;
- Правописание сочетания СТ;
- Правописание сочетаний ЧК, ЧН, НЩ;
- Правописание начала предложения;
- Правописание словарных слов;
- Выделение грамматической основы предложения;
- Постановка знаков препинания при однородных членах предложения;
- Постановка знаков препинания при причастном и деепричастном обороте;
- Знаки препинания в сложном предложении;
- Запятая между однородными членами;
- Пунктуация в ССП и СПП;
- Пунктуация в причастных и деепричастных оборотах;
- Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью;
- Вводные слова и обращения;
- НН в прилагательных;
- Гласные в приставках пре- и при-;

Из анализа контрольной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы и рекомендации:

Вывод: По результатам контрольной работы за III четверть по русскому языку следует отметить, что большинство обучающихся смогли справиться с предложенной им контрольной работой и смогли преодолеть минимальный порог, наряду с этим 44 обучающихся не смогли справиться с предложенным диктантом, контрольной работой и получили оценку «2». Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по русскому

языку. Обратить особое внимание на индивидуальную работу с обучающимися в рамках коррекционных занятий.

Рекомендации:

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности;
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий проблемного обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся;
- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи;
- на уроках организовывать работу в группах. - проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время. - добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

Аналитическая справка составлена
руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла

Козьминых Е.А.