

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
педагогов-психологов и социальных педагогов
по вопросам развития кадрового потенциала
за 2023 – 2024 учебный год**

1. Информация о руководителе ШМО

Ф.И.О.	должность	квалификационная категория
Соколова Оксана Сергеевна	педагог-психолог	высшая

2. Аттестация педагогических работников

2.1. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории или соответствие должности на 31.05.2024

общее количество педагогов (без совместителей)	всего аттестованных педагогов	высшая категория	I категория	соответствие	план на категорию в 2024-2025 г			педагоги без аттестации (фамилии, причина)
					B	I	C	
12	11	4	4	3	2	1	1	Фоминых О.Б. (стаж работы в ОУ 9 месяцев)

Вывод по разделу: в 2023 – 2024 учебном году аттестовались:

- высшая категория Жванова Э.М., Соколова О.С.;
- первая категория Клименко Т.В.;
- получили отрицательное заключение эксперта - нет.
 - **аттестация в 2024-2025 г. (ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАТЕГОРИИ):**
- высшая категория Орехова И.В. (март 2025г);
 - **аттестация в 2024-2025 г. (ВНОВЬ АТТЕСТУЮЩИЕСЯ):**
- высшая категория Батуева Л.Е. (апрель 2025г);
- I категория Пермякова В.В. (октябрь 2024г).

Рекомендации: в МО нет специалистов, которые получили отрицательное заключение эксперта, что говорит о качественном заполнении портфолио и ответственном отношении специалистов к повышению квалификации. Педагогам рекомендовано не откладывать заполнение портфолио на последний месяц, чтобы была возможность увидеть, в каких разделах какая деятельность западает, и над чем необходимо поработать.

3. Обучение кадров

общее количество педагогов (без совместителей)	итоги обучения кадров по 31.05.2024 (72 часа и более)		
	педагоги без курсовой подготовки (указать ФИО)	Прошли обучение в 2023-24 уч.г (72 ч и более)	Заканчивается срок КПК (ФИО)
12 специалистов	-	6 специалистов	Мусихина Г.Г. Клименко Т.В. Пермякова В.В. Шабанова Т.В.

Вывод по разделу: в связи с переводом большинства КПК для специалистов в онлайн-режим, специалистов на время прохождения курсов не освобождают от основной деятельности, что негативно сказывается на качестве повышения специалистами квалификации.

Рекомендации: необходимо усилить поиск очных КПК (72ч и более) для социальных педагогов с целью прохождения обучения специалистами с отрывом от основной деятельности.

4. Условия для профессионального развития педагогов

Оценка эффективности деятельности педагогических работников учреждения

(см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1; ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Вывод по разделу: Специалисты методического объединения принимают активное участие в мероприятиях, организованных ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГБУПК «ЦППМСП», МБУ ЦППМСП г. Перми. Повышают квалификацию через работу на семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях и т.п. Специалистов МО приглашают на конференции всероссийского и международного уровня с целью обмена опытом, что говорит о высоком уровне профессионализма и востребованности специалистов.

При этом в 2023-24 учебном году специалисты стали реже принимать участие в конкурсах, публиковать свои материалы в печатных изданиях. Данные формы работы время- и энергозатратны, частое участие в них приводит к ущербу качественной профессиональной деятельности, не прекращающейся и в каникулярное время.

Рекомендации: уделить внимание в 2024-25 учебном году участию специалистов в конкурсах, разработке и реализации собственных проектов, публикации своих материалов не только в интернет-пространстве, но и в печатных издательствах, привлекать специалистов к участию в другой инновационной деятельности.

5. Анализ работы ШМО:

Методические темы самообразования членов МО (без совместителей):

ФИО	тема	практическая значимость работы над темой (отчет по теме: выступление на заседании №5 от 22.05.2024г)
Нестерчук Марина Николаевна	Адаптация обучающихся с ОВЗ первых и пятых классов как залог успешного обучения	За учебный год был изучен теоретический материал по теме «Адаптация обучающихся с ОВЗ первых, пятых классов», найден и адаптирован практический материал: анкета «Состояние психологического климата в классе» - для обучающихся 5 классов; практический материал для родителей (рекомендации, пути решения проблем, памятка родителям первоклассников), проанализированы показатели учебной мотивации в первых и пятых классах на начало и конец учебного года.
Жванова Эльмира Мирзаетовна	Современные психолого-педагогические методики сопровождения обучающихся с ОВЗ	Разработаны и адаптированы методические материалы для работы с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития, создана игра «Палочки» для развития пространственных представлений, с набором карточек-заданий для выкладывания образца схемы, приобретена и адаптирована игра «Магнитный жезл» для развития пространственных представлений, развития мелкой моторики, усвоения эталонов основных цветов, классификации групп предметов при помощи цветных фишек и выкладывания их на листах с заданиями. Расширился диагностический инструментарий, в большей степени арт-технологиями. Идет повышение квалификации по песочной терапии на КПК, т.к. для работы с детьми ОВЗ арт-технологии более доступны и результативны.
Орехова Ирина Викторовна	Нейропсихологические технологии в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ	Обучающиеся включаются в коррекционную деятельность более активно, начали лучше воспринимать информацию; у обучающихся стало преобладать произвольное внимание над непроизвольным, значительно улучшилась переключаемость внимания; на занятиях с продуктивными видами деятельности им удается доводить начатое дело до конца, получая результат своей работы; выполнение

		упражнений доставляет им удовольствие, заряжает их энергией и позитивом, повысилась работоспособность; повысилась мотивация родителей для участия в коррекционном процессе с детьми.
Батуева Любовь Евгеньевна	Современные технологии и инструменты в психокоррекционной работе с обучающимися с ОВЗ, их родителями и педагогами	На занятиях с обучающимися с ОВЗ в течении года были использованы следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие технологии, элементы проблемного и дифференцированного обучения, проектная деятельность, компьютерные технологии. Активно велась работа с родителями и педагогами: круглые столы, родительские собрания, консультирование.
Семенова Екатерина Александровна	Подбор и апробация методических пособий по программе сенсорное развитие у детей с ТМНР	Итогом работы за учебный год стал разработанный для педагогов и специалистов мастер-класс «Развитие восприятия цвета у обучающихся с ТМНР через игры и упражнения (с нуля)», представленный вниманию коллег на методической неделе педагогов-психологов
Муксинова Наталья Викторовна	Коррекция агрессивного поведения, подростков с использованием новых технологий	Прослушаны вебинары «Агрессивное поведение детей и подростков», «Что скрывается за агрессивным поведением приемного ребенка». Изучено учебное пособие по формам и методам профилактики агрессивного поведения у детей и подростков «Агрессия у детей и подростков» автор Платонова Н.М. Проведен открытый урок на тему «Справимся с агрессией вместе». Принимала участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов «Звездный час». Проведены групповые занятия на тему «Справимся с агрессией вместе». Проводилась диагностика на выявление агрессивного поведения подростков. Практическая значимость проведенной в 2023-24 учебном году работы – повысила свою компетентность в данном вопросе, психокоррекционная работа в данном направлении стала более эффективной.
Фоминых Ольга Борисовна	Подбор и апробация современных технологий и инструментов в работе педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ, их родителями и педагогами	Разработала и адаптировала программу тренингов детско-родительских отношений «Тепло по кругу», обогатив его нейропсихологическими приемами, полученными на курсах «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» и знаниями полученными от участия в сказкотерапевтических фестивалях под председательством Вачкова И.В «Психология сказки и Сказка психологии» и «Сказочные Арт-Видения»
Соколова Оксана Сергеевна	Современные технологии и инструменты в диагностической, профилактической и коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их семьями с риском детского и семейного неблагополучия	Разработанные в течение учебного года материалы используют в своей практике не только специалисты образовательного учреждения, но и специалисты других ОУ, работающие с детьми с ОВЗ и их семьями. Новый опыт распространялся на конференциях и семинарах городского, краевого и всероссийского уровня.
Мусихина Гульсина Гайнуловна	Профилактическая работа с дисфункциональной семьей	Улучшилось качество работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, реализации системы трехуровневой социально-психологической помощи обучающимся и семьям; систематизирован алгоритм работы всех педагогов и специалистов в ЕИС Траектория.
Клименко Татьяна Васильевна	Социально-педагогическая поддержка семьи обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	Улучшилось качество работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, реализации системы трехуровневой социально-психологической помощи обучающимся и семьям; систематизирован алгоритм работы всех педагогов и специалистов в ЕИС Траектория.
Шабанова Татьяна Васильевна	Правовое просвещение учащихся и родителей по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма	Результатом работы стало внедрение в воспитательную работу корпуса мероприятий, направленных на развитие у обучающихся задатков ориентации в своих действиях и поступках, духовно-нравственных ценностей, личностных качеств, отвечающих нормам принятым в нашем обществе, формирование у обучающихся более осторожного общения в сети и воспитание культуры общения в сети.

	в практике социального педагога	Проводились мероприятия с родителями, направленные на изучение нормативно-правовой базы, просвещение по вопросам контроля за детьми при проведении всероссийских, городских массовых мероприятий и политических мероприятий
Пермякова Вера Валерьевна	Правовое просвещение учащихся и родителей по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма в практике социального педагога	Результатом работы стало внедрение в воспитательную работу корпуса мероприятий, направленных на развитие у обучающихся задатков ориентации в своих действиях и поступках, духовно-нравственных ценностей, личностных качеств, отвечающих нормам принятым в нашем обществе, формирование у обучающихся более осторожного общения в сети и воспитание культуры общения в сети. Проводились мероприятия с родителями, направленные на изучение нормативно-правовой базы, просвещение по вопросам контроля за детьми при проведении всероссийских, городских массовых мероприятий и политических мероприятий

КРАТКАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ МО ЗА ГОД.

Эффективность работы МО:

В течение учебного года прошло 5 заседаний МО. Заседания проходили в активной форме, на каждом заседании выступало не менее половины специалистов МО. Тема МО в 2023-24г - Работа социальных педагогов и педагогов-психологов в условиях внедрения ФАООП – стала для всех очень актуальной. Педагоги были заинтересованы в поиске и разработке информации, т.к. это коснулось непосредственно основной деятельности каждого специалиста – коррекционно-развивающего процесса.

В начале 2023-24 учебного года МО педагогов-психологов и социальных педагогов ставили перед собой следующие задачи:

1. Актуализировать знания специалистов о психологических особенностях обучающихся разных нозологических групп, особенностях протраивания с ними диагностической, профилактической и коррекционно-развивающей работы.

2. Обмениваться опытом стажистам с молодыми специалистами, только начинающими свою работу с обучающимися с ОВЗ в ОУ, стимулируя их таким образом к саморазвитию и повышению квалификации в данных вопросах.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство специалистов через систему повышения квалификации и самообразование, проведение мастер-классов и семинаров внутри МО.

4. Создать пакет профилактических, коррекционно-развивающих материалов для работы специалистов с обучающимися с ОВЗ в соответствии с едиными стандартами качества, а также новыми постановлениями по профилактике семейного неблагополучия.

Поставленные в начале года перед командой специалистов задачи выполнены в полном объеме. Кроме этого специалисты делились опытом и повышали квалификацию не только в стенах ОУ, но и за его пределами – на городском, краевом, всероссийском уровнях. Пополнено облачное хранилище для хранения и совместного использования рабочих программ, образцов оформления документации, заполнения мониторингов, совместной работы с документацией. Аттестованы 6 специалистов: Жванова Э.М. – высшая категория, Ершова Е.Ю. – высшая категория, Соколова О.С. – высшая категория, Клименко Т.В. – первая категория, Шабанова Т.В. и Муксинова Н.В. – соответствие занимаемой должности.

Каждый специалист МО эффективно поработал над собственной методической темой самообразования, результаты данной работы представлялись на методических неделях, методическом марафоне, других мероприятиях школьного, районного, городского, краевого, всероссийского уровня.

Все специалисты принимали активное участие в работе МО, специалисты с большим стажем работы (Нестерчук М.Н., Орехова И.В., Соколова О.С., Клименко Т.В.) принимали активное участие в наставничестве молодых специалистов, а также специалистов с небольшим опытом работы с обучающимися с ОВЗ и их семьями на добровольных началах.

Характеристика микроклимата в МО: 22 мая на заседании МО было проведено анонимное анкетирование педагогов-психологов и социальных педагогов, входящих в МО. В анкетировании приняли участие 13 специалистов. По итогам анкетирования мы получили следующие данные:

1. 100% опрошенных полностью удовлетворены уровнем взаимоотношений в МО, отмечают их как теплые.

2. 100% опрошенных педагогов полностью удовлетворены качеством методической помощи МО.

3. 100% педагогов считают, что МО помогает им в повышении профессионального уровня.

4. 92% педагогов отметили, что МО помогает в аттестации, 8% педагогов прописали, что еще не имеют опыта аттестации.

Таким образом, можно отметить высокую степень удовлетворенности педагогических работников микроклиматом в МО, теплые взаимоотношения специалистов друг с другом, высокое качество методической помощи от МО каждому специалисту.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году.

Среди факторов, препятствующих развитию МО 31% педагогов отметили загруженность специалистов, сложность планирования встреч во времени; 23% педагогов отметили удаленность корпусов друг от друга, 8% педагогов отметили несогласованность планов МО разных направлений (н-р, прохождение предметных недель разных МО одновременно).

Вынесено предложение при планировании деятельности МО на 2024-25 учебный год поработать над темой «Формирование адекватной самооценки и критичности у обучающихся разных нозологических групп», а также поработать во время МО над профилактикой эмоционального выгорания самих специалистов ОУ.

Вывод по разделу: Работа МО педагогов-психологов и социальных педагогов в 2023-24 учебном году эффективна и продуктивна. Специалисты удовлетворены микроклиматом в МО.

Рекомендации: Сделать единый методический день для педагогов-психологов и социальных педагогов с целью снижения энергозатрат на продуктивную методическую деятельность и самообразование.

6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

№	название	уровень (РФ, край, город)	количество обучающихся	дата (например, сен.23)	количество призовых мест
1	I городская детская научно-практическая конференция для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Территория возможностей: думай, исследуй, обобщай...»	город	2	Январь 2024 г	3
2	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	город	10	Январь 2024г	0
3	Всероссийский конкурс-олимпиада по математике на сайте «Учи.ру»	РФ	9	Январь 2024г	1
4	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся «Рысенок»	край	2	Март 2024г	1

Вывод по разделу: основная профессиональная задача социальных педагогов и педагогов-психологов в данной работе с обучающимися – снизить эмоциональное напряжение, научить регулировать свое эмоциональное состояние на выступлениях и олимпиадах. Поэтому участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах не является самоцелью работы специалистов нашего МО.

Рекомендации:

На итоговом заседании работа ШМО признана удовлетворительной.

Исходя из анализа работы, перед ШМО ставятся следующие **задачи на 2024– 2025 учебный год:**

- взять тему методической работы «Формирование адекватной самооценки и критичности у обучающихся разных нозологических групп»;
- провести в течение года мероприятия на профилактику эмоционального и профессионального выгорания специалистов МО;
- совершенствовать педагогическое мастерство специалистов через систему повышения квалификации и самообразование, проведение мастер-классов и семинаров внутри ШМО и за его пределами; усилить поиск бесплатных очных КПК и (или) переподготовки (72ч и более) для социальных педагогов с целью прохождения обучения специалистами с отрывом от основной деятельности;
- обмениваться опытом педагогам с большим стажем работы с молодыми специалистами, только начинающими свою работу с обучающимися с ОВЗ в ОУ, стимулируя их к саморазвитию и повышению квалификации в данных вопросах; постараться убедить руководство в необходимости введения в ОУ системы наставничества с дополнительными выплатами педагогам, берущим на себя роль наставника.

«31» мая 2024 г.

Руководитель методического объединения
педагогов-психологов/социальных педагогов

О.С. Соколова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г. Перми**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

**Оценка эффективности деятельности педагогических работников учреждения
за 2023 – 2024 учебный год**

Направление ШМО				Педагоги-психологи и социальные педагоги										
ФИО руководителя ШМО				Соколова О.С.										
Дата составления отчета				29.05.2024г										
№	ФИО педагога	участие в семинарах, конференциях		участие в конкурсах (1-РФ; 2-Край; 3 –город)			участие в метод неделе (ставим + или -)	участие в метод марафоне (ставим + или -)	участие в декадах (за год было 9)	участие в ГПГ, городских МО (считаем как город уровень)	ИТОГО (1-РФ; 2-Край; 3 –город; 4- метод меропр)			
		край	город	1	2	3					1	2	3	4
1	Нестерчук Марина Николаевна	17	11	1	0	1	++	+	3	6	1	17	1	2
2	Жванова Эльмира Мирзаевова	19	9	1	1	0	++	+	3	6	1	20	9	12
3	Орехова Ирина Викторовна	19	9	1	1	0	++	+	3	6	1	20	9	12
4	Батуева Любовь Евгеньевна	17	8	1	1	1	++	-	3	6	1	18	9	11
5	Семенов а Екатерина Александровна	15	11	1	0	0	++	-	2	6	1	15	1	10
6	Муксимова Наталья Викторовна	14	8	1	0	0	++	-	2	6	1	14	8	10
7	Фоминых Ольга Борисовна	15	7	1	1	0	++	-	2	6	1	16	7	10
8	Соколова Оксана Сергеевна	21	13	2	1	1	++	+	3	5	2	22	14	11
9	Мусихина Гульсин	2	4	1	0	0	+	-	3	0	1	2	4	4

	а Гайнуло вна													
10	Клименк о Татьяна Василье вна	12	9	1	1	1	+	-	3	0	1	13	10	4
11	Шабано ва Татьяна Василье вна	2	7	2	0	0	-	-	4	0	2	2	7	4
12	Пермяко ва Вера Валерье вна	2	5	1	0	0	+	-	3	0	1	2	5	4

1. Информация по участию членов ШМО в конкурсах

за 2023 – 2024 учебный год.

№	Название конкурса	Месяц, год	Форма (очно, дистант)	Количество сотрудников со статусом (ОБОЗНАЧАЕМ ЦИФРОЙ)		
				участник	призер	1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ (считаем только те, которые предлагались рук.МО)						
1	Гранты 2023 Сквозные образовательные технологии Обучающий курс «5 шагов к успешному проекту»	2023г	очно	1	1 (Соколова О.С.)	0
2	Тест «Конституция РФ»	Октябрь 2023г	Онлайн	12	0	0
3	Большой этнографический диктант	Ноябрь 2023г	Онлайн	1	0	0
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	диагностика профессионального уровня социальных педагогов общеобразовательных организаций Пермского края	Ноябрь 2023г	очно	1	1 (Пермяков а В.В.)	0
2	Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края	Ноябрь 2023	онлайн	5	0	0
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Форум ШДО	Декабрь 2023	очно	6	0	3 (Клименко Т.В., Нестерчук М.Н., Соколова О.С.)

2 Информация по участию членов ШМО в конференция, семинарах, фестивалях и т.д.

№	Название мероприятия	Месяц, год	Форма (очно, дистант)	Количество сотрудников со статусом (ОБОЗНАЧАЕМ ЦИФРОЙ)	
				выступающий	участник
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ (считаем только те, которые предлагались рук.МО)					
1	XXXVIII Мерлинские чтения, 28-29 сентября 2023 года «Психологические	Сентябрь 2023г	очно	1	0

	конфликты в образовательной среде: междисциплинарный подход» Круглый стол «Конфликты в инклюзивной образовательной среде: проблемы и конструктивные решения»				
2	«Открытый мир: объединяем усилия» VII ВСЕРОССИЙСКАЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	Ноябрь 2023г	очно	2	8
3	Вебинар «Развитие профессиональных компетенций педагога»	Ноябрь 2023г	онлайн	0	1
4	семинар-совещание по теме: «Неделя психологии: организация и опыт проведения» Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет.	Ноябрь 2023г	онлайн	0	9
5	Онлайн-форум «Педагоги России»	январь 2024	онлайн	0	1
6	вебинар Аналитического центра ФГБУ «ФИОКО» на тему «Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у детей и молодежи»	Февраль 2024г	онлайн	0	5
7	Международный сказкотерапевтический фестиваль Психология сказки и Сказка психологии»	Февраль 2024г	онлайн	0	1
8	III Межрегиональной научно-практической «Многогранность образовательных потребностей. Практические методы раскрытия личностного потенциала детей и подростков»	Март 2024г	онлайн	1	1
9	Семинар «Технология обучения навыкам самообслуживания»	Март 2024	онлайн	0	1
10	вебинар «Первичная системно-позитивная наркопрофилактика у несовершеннолетних» Ассоциация «Здоровые города, районы и посёлки»	Апрель 2024г	онлайн	0	5
11	Всероссийский семинар-совещания «Медиабезопасность образовательной среды»	Апрель 2024г	онлайн	0	6
	Международный сказкотерапевтический фестиваль «Сказочные Арт-вИдения» Научно-практического проекта : «Сказка на перекрёстке научных областей»	Апрель 2024г	онлайн	0	1
12	онлайн-мероприятие Вызовы и тенденции современного мира. Особенности организация профориентационной работы с	Май 2024г	онлайн	0	4

	обучающимися с ОВЗ в условиях образовательной организации, в том числе системы общего, специального(коррекционного) и среднего профессионального				
13	Вебинар «Влияние архетипа на обычную жизнь современной женщины»	Май 2024г	онлайн	0	1
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Вебинар «Выявление обучающихся с суицидальным риском, организация и проведение психолого-педагогического обследования в 2023-2024 учебном году» ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Август 2023 г	онлайн	0	7
2	Августовский форум педагогов, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями "Наставничество в системе профессионального роста педагогов, реализующих адаптированные основные образовательные программы"	Август 2023г	очно	1	0
3	Вебинар для педагогов Пермского края по теме «Профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья: современные требования и возможности.	Сентябрь 2023г	онлайн	0	7
4	Онлайн форум «Педагоги России» ПГАТУ им ак.Пряникова	Сентябрь 2023г	онлайн	0	2
5	Межведомственное совещание «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних»	Сентябрь 2023г	онлайн	0	2
6	семинар-совещание «Алгоритмы взаимодействия ГБУПК «ЦППМСР» с образовательными организациями Пермского края по оказанию помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с РАС»	Сентябрь 2023г	онлайн	0	7
7	вебинар для специалистов образовательных организаций Пермского края «Адаптация к школе/ к дошкольному образовательному учреждению: обзор методов и приёмов»	Сентябрь 2023г	онлайн	0	7
8	Методический вебинар «Медиапедагогика: преобразующие ресурсы кино в организации просвещения родителей».	Сентябрь 2023г	онлайн	0	4
9	Вебинар по профминимуму «Билет в будущее» ГАУДПО институт развития образования Пермского края	Сентябрь 2023г	онлайн	0	1

10	Вебинар для специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за профилактику насилия в школьной среде на тему «Профилактика насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2023-2024 учебном году».	Сентябрь 2023г	онлайн	0	9
11	Вебинар «Организационно-содержательные аспекты проведения краевых образовательных мероприятий во втором полугодии 2023года»	Октябрь 2023	онлайн	0	1
	Презентация опыта профессиональной деятельности лауреата Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023»;	Октябрь 2023г	онлайн	0	5
12	методический семинар для социальных педагогов образовательных организаций Пермского края по вопросам проведения независимой диагностики профессиональных компетенций	Ноябрь 2023г	онлайн	0	4
13	День сетевых видеоконсультаций для педагогов Пермского края по теме «Организация образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинских организаций и/или на дому».	Ноябрь 2023г	онлайн	0	7
14	вебинар на тему «Организация профилактической работы и профилактических медицинских осмотров по результатам социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году»	Ноябрь 2023г	онлайн	0	1
15	ГБУПК «ЦППМСП» методическое совещание состоится.	Ноябрь 2023г	онлайн	0	9
16	«Организация и проведение мониторинга рисков насилия в школьной среде» Обучающий вебинар	Декабрь 2023г	онлайн	0	9
17	«Организация профилактической работы по результатам психолого-педагогического обследования (далее – ППО) в 2023-2024 учебном году». ГБУПК «ЦППМСП	Декабрь 2023г	онлайн	0	9
18	Вебинар "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся разных целевых групп, в том числе детей из семей иностранных граждан"	Декабрь 2023г	онлайн	0	9
19	Вебинар «Приоритетные направления в системе образования обучающихся с ОВЗ в ООО ПК.	Декабрь 2023г	онлайн	0	1
20	ГБУПК «ЦППМСП»	Январь 2024г	онлайн	0	9

	методическое совещание состоится.				
21	IV Краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения»	Февраль 2024г	онлайн	0	9
22	Семинар для специалистов образовательных организаций «Поведенческие, социальные и эмоциональные предикторы суицидального поведения несовершеннолетних»	Февраль 2024г	онлайн	0	4
23	ГБУПК «ЦППМСП» методическое совещание.	Февраль 2024г	онлайн	0	9
24	ГБУПК «ЦППМСП» методическое совещание.	Март 2024г	онлайн	0	9
25	Краевой семинар по теме: «Подготовка педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения»	Март 2024г	онлайн	0	4
26	ГБУПК «ЦППМСП» методическое совещание.	Апрель 2024г	онлайн	0	9
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	установочный семинар «Деятельность психолога - педагогической службы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году»	Сентябрь 2023г	очно	0	13
2	Методическое совещание «Организационно-правовые условия и содержание деятельности родительских объединений в ОУ»	Октябрь 2023	очно	0	1
3	Межведомственное совещание «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Октябрь 2023	очно	0	2
4	городской семинар-практикум «Актуальные вопросы изменения содержания и практик образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в связи с модернизацией инфраструктуры.	Октябрь 2023г	очно	1	0
5	межведомственный методический семинар для специалистов образовательных учреждений г. Перми «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Октябрь 2023г	очно	0	5
6	МО Орджоникидзевского района «Нарушение баланса давать-брать»	Ноябрь 2023	очно	0	7
7	Городская видеоконсультация по теме «Комплекс социально-педагогических технологий поддержки и помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ; рекомендации по эффективной	Ноябрь 2023г	онлайн	2	11

	коммуникации с родителями»				
8	городской педагогический слет «Победа – как осознанная необходимость: практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	Ноябрь 2023г	очно	1	0
9	Городская видеоконсультация по теме «Психолого-педагогический консилиум в ОУ: особенности подготовки и проведения при работе с детьми с ОВЗ»	Декабрь 2023г	онлайн	2	11
10	Городская инклюзивная Ярмарка мастеров «Город мастеров. Новогодний переполах, или чудеса случаются...»	Декабрь 2023г	очно	2	0
11	МО Орджоникидзевского района «Деструктивное поведение»»	Январь 2024	очно	0	8
12	Открытие Ресурсного центра «Крылья»	Январь 2024г	очно	0	2
13	МО Орджоникидзевского района «Причина эмоционального выгорания-длительное эмоциональное напряжение»	Февраль 2024	очно	0	8
14	онлайн семинар для психологов школ города «Инструменты мониторинга психологической безопасности в школе».	Март 2024г	онлайн	1	2
15	Семинар -совещание Деструктив в сети интернет»	Март 2024г	очно	0	2
16	вебинар «Буллинг, моббинг и колумбайн. Профилактика, меры воздействия»	Март 2024г	онлайн	0	6
17	Форум Профессионалов	Апрель 2024г	очно	0	2
18	МО Орджоникидзевского района «Методы арттерапии в работе педагога психолога»	Апрель 2024	очно	0	7
19	МО Орджоникидзевского района «Неудовлетворенные потребности»	Май 2024	очно	5	0
20	Городская инклюзивная Ярмарка мастеров «Помним, гордимся»	Май 2024г	очно	2	0