

**Аналитическая справка по итогам выполнения промежуточной аттестации  
по математике и русскому языку в начальной школе  
за 2023 – 2024 учебный год.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 15.04.2024 по 12.05.2024 года во 2 – 4 классах были проведена промежуточная аттестация по математике и русскому языку.

**Цели работ** – определение уровня сформированности предметных результатов у обучающихся начальной школы по итогам освоения программы за год.

**Задача проводимой работы:** проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу за 2023 – 2024 уч года, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты контроля представлены в таблицах.

***Результаты промежуточной аттестации по русскому языку***

Класс	писали	% успева.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «К»	15	82	54	3	6	1	4	4,5
2 «Л»	15	90	54	2	4	4	1	3,6
2 «П»	13	72	55	0	6	2	3	3
3 «К»	12	75	50	2	4	3	3	2,9
3 «Л»	13	75	58	2	5	2	3	3,5
3 «П»	13	75	62	3	2	1	2	3,7
4 «К»	13	71	64	3	6	1	4	3,6
4 «Л»	12	67	33	0	4	4	4	3
4 «М»	12	100	70	3	4	3	0	4
4 «П»	12	79	36	2	3	6	3	3,3
<b>итого</b>	<b>130</b>	<b>81</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>3,6</b>

- успеваемость по русскому языку в среднем составила 81% (испытывают затруднения с усвоением программного материала – 29 учеников)

- показатель качества знаний в среднем составил 55%.

**При записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

**Во 2-ых классах:**

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании большой буквы в начале предложения;
- при переносе слов;
- при написании ещё неизученных орфограмм;

**В 3 – их классах допустили основные ошибки:**

**- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании предлогов;
- при написании разделительного Ь знака;
- при написании парных и непроизносимых согласных;
- при написании ещё неизученных орфограмм;
- при пропуске, замене букв;

**- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

- при определении частей речи;
- при определении однокоренных слов;
- при разборе слов по составу

#### **В 4 – ых классах допустили основные ошибки:**

##### **- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании разделительного Ъ знака;
- при написании окончаний имён существительных;
- при написании НЕ с глаголами;
- при пропуске ещё неизученных орфограмм;
- при написании парных и непроизносимых согласных;

##### **- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

- при определении частей речи;
- при разборе слов по составу;
- при разборе предложения.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы обучающихся для ликвидации знаний по темам, где обучающиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих обучающихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС и АООП.

#### ***Результаты промежуточной аттестации по математике***

<b>Класс</b>	<b>в классе \ писали</b>	<b>% успева.</b>	<b>% качества</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Ср. балл</b>
2 «К»	14	82	45	4	2	3	2	3,7
2 «Л»	15	90	63	4	3	3	1	3,9
2 «П»	12	62	62	4	4	0	5	3,6
3 «К»	13	92	67	1	7	3	1	3,6
3 «Л»	13	100	55	0	5	4	0	3,5
3 «П»	13	55	55	2	4	0	5	3,2
4 «К»	13	79	43	0	6	5	3	3,2
4 «Л»	12	67	42	3	2	3	4	3,3
4 «М»	12	100	58	2	5	5	0	3,7
4 «П»	12	86	36	1	4	7	2	3,3
<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>81</b>	<b>52,3</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>3,5</b>

- успеваемость по математике в среднем составила 81% (испытывают затруднения с усвоением программного материала – 25 человек)

- показатель качества знаний в среднем составил 52,3%.

Анализ контрольных работ показал, что:

**во 2-ых классах:** наибольшее количество ошибок было допущено обучающимися в решении задачи, многие ребята неверно решили второе действие; ученики плохо усвоили понятия «сумма чисел» и «разность чисел»; с переходом через десяток было допущено много ошибок; в решении

неравенств были допущены ошибки; обучающиеся устно правильно решают неравенства, а на письме перепутали знаки «больше» и «меньше».

**в 3-их классах допустили ошибки:** в примерах на сложение и вычитание; в уравнениях; при решении задачи в вычислениях; в сравнении величин.

**в 4-ых классах допустили ошибки:** при вычислении именованных чисел, при решении задач. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

#### **Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе алгоритма решения.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

2. Учителям начальной школы провести работу с группой обучающихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.

3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Аналитическая справка  
составлена руководителем  
ШМО начальных классов

Л.П.Гладких