

**Аналитическая справка
по итогам выполнения промежуточной аттестации
за 2023-2024 учебный год по математике**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 06.05.2024 года по 17.05.2024 года была проведена промежуточная аттестация по математике за 2023-2024 учебный год.

Цели работ:

- систематизация, закрепление изученного материала;
- проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Задача проводимой работы: определить уровень результатов у обучающихся по итогам освоения программы за учебный год.

Результаты промежуточной аттестации по математике (ЗПР).

№ п/п	Класс	в классе / писали	% успеv.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5б	9/7	71	29	1	1	3	2	3,1
2	5в	10/10	90	50	2	3	4	1	3,6
3	5к	9/9	100	56	2	3	4	0	3,8
4	5л	9/8	100	50	2	2	4	0	3,8
5	6в	10/10	90	30	1	2	6	1	3,3
6	6б	11/11	82	18	0	2	7	2	3,0
7	6к	13/12	62	31	2	3	4	3	3,3
8	6л	11/9	55	27	1	2	3	3	3,1
9	7б	13/12	83	41	0	5	5	2	3,3
10	7в	10/10	90	20	1	1	7	1	3,1
11	7к	11/9	89	33	0	3	5	1	3,1
12	7л	10/10	90	40	0	4	5	1	3,1
13	7с	9/8	75	50	2	2	2	2	3,5
14	9л	12/11	89	22	0	4	6	1	3,6
15	9к	12/11	100	72	3	5	3	0	4,0
16	9с	11/10	90	20	0	2	7	1	3,2
17	9б	8/8	100	25	0	2	6	0	3,3
	итого	178/167	86	32					3,4

Контрольную работу писали 94% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 86%
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 12%
- показатель качества знаний в среднем составил 32%;

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- задача с уравнением;
- уравнение;
- геометрические построения;
- шкалы и координаты.

В 6-м классе допустили ошибки:

- действия с рациональными числами;
- нахождение части от числа;
- нахождение неизвестного члена пропорции;
- порядок действий в числовом выражении.

В 8-м классе допустили ошибки:

- установление соответствия между графиками функций;
- площадь;
- теорема Пифагора.

В 9-м классе допустили ошибки:

- упрощение выражений;
- задачи с окружностью;
- Площади фигур.

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются:

- решение уравнений;
- действия с дробно-рациональными выражениями;
- вычисления площади фигур;
- геометрический материал;
- задачи на пропорции и уравнения.

Рекомендации:

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по повторению:

- решение уравнений;
- геометрический материал (окружность, площадь, теорема Пифагора);
- рациональные способы решения.

Спланировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

Результаты промежуточной аттестации по математике (УО).

№ п/п	Класс	в классе/ писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5н	12/10	90	60	2	4	3	1	3,6
2	5п	12/10	70	40	0	4	3	3	3,1
3	5р	11/9	100	56	3	2	4	0	3,9
4	6н	12/10	50	42	0	5	1	4	3,1
5	6п	11/9	64	36	1	4	3	1	3,2
6	6р	14/12	50	7	1	2	6	3	3,1
7	7п	10/9	77	22	0	2	5	2	2,8
8	7р	12/12	75	33	0	4	5	3	3,0

9	7Н	13/11	100	36	2	2	7	0	3,5
10	8П	15/13	90	40	2	2	8	1	3,3
11	8Т	10/9	100	44	1	3	5	0	3,6
12	9В	6/6	100	0	0	0	6	0	3,0
13	9П	12/10	90	50	0	5	4	1	3,4
14	9Т	7/6	100	67	0	4	2	0	3,7
	итого	157/137	83	38				13	3,3

Контрольную работу писали 91% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 83%.
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 13%.
- показатель качества знаний в среднем составил 38%.

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача.

В 6-м классе допустили ошибки:

- примеры с именованными единицами.

В 7-м классе допустили ошибки:

- умножение и деление на двузначное число.

В 8-м классе допустили ошибки:

- сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

В 9-м классе допустили ошибки:

- задачи на части;
- действия с дробями.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются:

- действия с дробями;
- решение текстовых задач.

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по повторению:

- решение текстовых задач и их смысловое чтение;
- деление, умножение.

Провести коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

Результаты контрольных работ по математике по программе ТНР.

№ п/п	Класс	в классе/ писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5а	9/9	100	22	0	2	7	0	3,2
2	6а	7/7	100	71	1	4	2	0	3,9
3	7а	6/6	100	67	0	4	2	0	3,8
4	8а	12/12	100	33	1	3	8	0	2,7
5	9а	11/11	100	27	1	2	8	0	2,6
	итого	45/45	100	44				0	3,2

Контрольную работу писали 100% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 100%.
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 0%.
- показатель качества знаний в среднем составил 44%.

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- задача на составление уравнения;
- уравнение.

В 6-м классе допустили ошибки:

- задача на пропорции.

В 7-м классе допустили ошибки:

- уравнения;
- задача на уравнение;
- упрощение выражений.

В 8-м классе допустили ошибки:

- упрощение выражений;
- уравнения, равносильные преобразования;
- построение графика функции.

В 9-м классе допустили ошибки:

- неравенства, системы неравенств;
- действия с алгебраическими дробями;
- площадь.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются:

- сложности в решении уравнений;
- текстовая задача;
- построение графиков функций;
- решение неравенств;
- действия с дробно-рациональными выражениями.

Всем учителям проанализировать работы обучающихся для ликвидации пробелов по темам, где обучающиеся продемонстрировали отставание. Особое внимание уделить теме «Уравнения», «Решение задач на уравнения» и «Неравенства и системы неравенств».

Спланировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

Промежуточную аттестацию выполнили - 92% обучающихся всех классов.

Аналитическая справка составлена
руководителем ШМО учителей математики
и естественно - научного цикла

О.П.Скворцова