

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения
Декадника службы сопровождения
«Завтра зависит от того, что ты делаешь сегодня»

Справку подготовила:
Соколова О.С.,
руководитель ШМО педагогов-психологов и социальных педагогов.

г. Пермь, 2024г

В целях осознания субъектами образовательного процесса значимости здорового образа жизни, повышения стрессоустойчивости участников образовательного процесса в конце учебного года и перед экзаменами в ОУ специалистами службы сопровождения был проведен декадник «Завтра зависит от того, что ты делаешь сегодня» (08.04.2024г – 19.04.2024г).

Мы ставили перед собой следующие задачи:

- распространять опыт между педагогами методических объединений, развивать у специалистов умение работать коллективно;
- развивать интеллектуальные, творческие, регуляторные способности обучающихся.
- расширить жизненное пространство участников образовательного процесса за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок.
- просвещать родителей в вопросах воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В декаднике «Завтра зависит от того, что ты делаешь сегодня» приняли участие обучающиеся и их родители.

В рамках декадника были реализованы следующие мероприятия:

1. В рамках декадника службы сопровождения была проведена **акция «Динамическая пауза»**. Проводили: Порозова Е.С., Мещериков С.В., Шабарова О.А., Клименко Т.В., Мусихина Г.Г., Муксинова Н.В., Сабурова Ю.С., Гриценко Н.А., Шабанова Т.В., Пермякова В.В., Смирнова Л.В., Петухова Н.А., Зглавосий Т.В., Пальшина О.П., Лекомцева А.В.

Цель акции: Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья через организацию школьных перемен.

Организованная деятельность на переменных способствовала росту ежедневной двигательной активности, создавала условия для максимального восстановления работоспособности детей. При выборе музыкальных игр и упражнений был сделан акцент на кинезиологические приемы. Акция способствовала и развитию партнерских отношений обучающиеся-педагоги, и приобретению обучающимися старшего звена позитивного социального опыта (волонтер).

2. В рамках декадника службы сопровождения учителями-логопедами Решетовой Ж.Е., Гуляевой Н.Г., Лекомцевой А.В. проводились **логоритмические разминки «Веселые переменки»**.

Учителя-логопеды показали, что логоритмические упражнения можно применять не только на занятиях, но и включать в режимные моменты. Во время проведения Декады службы сопровождения обучающиеся активно и позитивно проводили большую переменку. Ребята были то самолетами, то зайками. 12 апреля в День космонавтики мальчишки и девчонки вместе с педагогами ритмично двигались в разном темпе и пели под музыку «Я-ракета!». Динамические игры под музыку со слова и с движением создают положительный настрой у детей.

3. Учителя-логопеды провели 16 внеурочных логопедических мероприятий с использованием игровых технологий.

Применение игровых технологий в работе учителей-логопедов обосновано тем, что игровая мотивация превалирует над учебной у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе. Цель использования игровой технологии в логопедической практике - повышение мотивации к занятиям, увеличение результативности коррекционно-развивающей работы, развитие любознательности, интереса к родному языку. Занятия в игровой форме создают мотивацию у обучающихся, которая выступает, как средство побуждения, стимулирования детей к учебной деятельности

Занятия проводили: Власова О.В., Осотова О.Н., Колчанова К.И., Злобина Е.Ю., Худеньких С.Н., Дектерева О.Н., Кудряшова Т.П., Вerezуб Е.Н., Петухова Н.А., Пальшина О.П. Эксперты: Попенкова И.А., Дудина С.А., Петухова Н.А., Тютикова Ю.В., Гриценко Н.А., Носова Н.Б., Бутырина В.В., Попенкова И.А., Катаева Е.С., Анфалова В. В., Скорынина О.В.

4. В каждом корпусе в течение первой недели Декадника педагогами-психологами проводились групповые и индивидуальные занятия для обучающихся 1-9 классов «Психологическое здоровье и его составляющие», направленные на осознание обучающимися значимости здорового образа жизни, повышение стрессоустойчивости обучающихся в конце учебного года и перед экзаменами.

На занятиях обучающиеся учились снимать эмоциональное и физическое напряжение, анализировать свое эмоциональное состояние, разбирали составляющие здорового образа жизни, учились вербализации чувств. Обучающиеся изучали разные способы реагирования в ситуациях, когда необходимо отстоять свое мнение и способы сказать сложное слово НЕТ, учились способам сопротивления влиянию сверстников. Сделали для себя много новых открытий.

На занятиях использовались такие технологии, как арт-терапия, тренинг, аутотренинг, ролевая игра; применялись кинезиологические и нейропсихологические упражнения на развитие саморегуляции и самоконтроля. Занятия проводили педагоги-психологи: Ершова Е.Ю., Семенова Е.А., Муксинова Н.В., Нестерчук М.Н., Соколова О.С., Орехова И.В., Жванова Э.М., Батуева Л.Е., Фоминых О.Б.

5. Социальные педагоги Сабурова Ю.С., Шабанова Т.В. организовали и провели Семинар-практикум «Правила цифровой гигиены» для обучающихся 3-9 классов в корпусе по ул.Вильямса, 40. Цель семинара: осознание обучающимися своей ответственности за любые действия в сети интернет. Обучающиеся с увлечением слушали специалистов, отвечали на вопросы, были активными и заинтересованными.

6. Педагоги-психологи разработали и опубликовали на сайте и в школьном сообществе в ВК онлайн-консультации для родителей и педагогов «Психологическая аптечка» по следующим темам:

- «Условия, повышающие риск вовлечения ребенка в потребление психоактивных веществ. Родителям о подростках.» Соколова О.С., Орехова И.В. 666 просмотров.
- «Способы снятия эмоционального и мышечного напряжения.» Ершова Е.Ю. 484 просмотра.

Учитель-логопед Сорокина А.Л. разработала и опубликовала на сайте и в школьном сообществе в ВК онлайн-консультацию для родителей **«Вкусная артикуляционная гимнастика»**. 393 просмотра.

7. Специалисты Нестерчук М.Н., Харина С.Ю., Жванова Э.М., Батуева Л.Е. провели **круглые столы, родительские собрания для родителей «Соблюдение режима дня и следование правилам как организующая составляющая поведения детей с задержкой психического развития»**.

Специалисты Семенова Е.А., Соколова О.С., Нестерчук М.Н., Фоминых О.Б. провели **круглые столы, родительские собрания для родителей «Роль семьи в развитии самостоятельности в начальной школе обучающегося с интеллектуальными нарушениями»**.

Мероприятия прошли в доброжелательной обстановке. Родители были активны, инициативны, задавали вопросы, обменивались опытом.

Считаем, что Декадник службы сопровождения «Завтра зависит от того, что ты делаешь сегодня» реализован успешно. Было много ярких событий, которые не остались незамеченными. Нам удалось показать значимость здорового образа жизни, снять напряжение с участников образовательного процесса, накопившееся к концу учебного года, улучшить микроклимат и взаимопонимание в детских коллективах, создать условия для раскрытия способностей и природных задатков личности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.