

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

В период с 15.04.2024 по 19.04.2024 года проводилась методическая неделя учителей математики и естественно-научного цикла по теме: «Творчество. Эксперимент. Инновации». **Целью данного мероприятия** являлось развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

Задачи методической недели:

- обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса;
- обобщить и внедрить в учебно–воспитательную деятельность передовой педагогический опыт;
- обеспечить индивидуальный подход в формировании и повышении уровня компетентности педагогов.

В рамках методической недели было проведено несколько открытых уроков. Урок на тему «**Меры времени**» провела в 7 «П» классе **Матвейко Н.Н.** Объяснение нового материала гораздо эффективнее, если подкрепляется наглядностью, что позволяет уравновесить словесную и образную формы мышления. Обучающимся были предложены часы со стрелками, на которых они находили часы и минуты. На уроке была показана презентация с мерами длины, времени и т.д.

Скворцова О.П. представила урок-эксперимент «**Органы чувств**» в 6 «П» классе. В ходе эксперимента обучающиеся на практике определяли объекты (форма, материал, вкус, запах). Выводы были сформированы в таблицу. Цели и задачи эксперимента были достигнуты.

Щукина Г.Б. провела урок-игру у обучающегося-индивидуала из 9 «П» класса по теме «**Математика в географии**». На уроке стоит отметить системный подход в изложении темы. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Игра проводилась в виде «Вопрос-ответ» и по карточкам. Урок прошел в позитивной, дружеской атмосфере.

Урок «**Класс земноводные**» провела **Кучина О.А.** в 7 «К» классе. Был использован интерактивный метод обучения на основе деятельностного подхода, который способствовал формированию креативности, сотрудничества, коммуникации и критического мышления обучающихся. Были использованы наглядные материалы и макеты животных.

Просвирнина Т.Г. провела урок «**Леса**» в 6 «К» классе. Одной из задач формирования субъективного опыта обучающихся является учить детей говорить, задавать вопросы, защищать тему, доказывать свою точку зрения, находить необходимую информацию и использовать её. Обучающиеся использовали информацию учебника и дополнительную литературу, и проектировали данные на географическую карту. На уроке царил творческая атмосфера, что повышает мотивацию к обучению.

Сабурова Ю.С. провела урок информатики по теме «**Кибербуллинг: ответственность**» в 7 «М» классе. На уроке использовали ИКТ, проектор. Работа происходила через Интернет в различных социальных сетях. Урок прошёл интересно и современно.

Урок «**Меры времени**» по формированию функциональной грамотности в 8 «Т» и 9 «Т» провела **Кошкарова Т.В.** Ребята решали практические задачи при этом правильно оценивали ситуацию и находили правильное решение. Вопросы остались- решение нашли!

Урок-путешествие в 7 «Б» классе по теме «Страны Северной Европы» провела **Каменских С.М.** Ребята с большим интересом воспринимали информацию и «путешествовали» по городам и странам. Ребята очень активно включались в работу и работали на протяжении всего урока. На уроке царил атмосфера радости и искренности.

Проведён урок-практикум в 6«Б» классе «**Координатная плоскость**» **Вьюжаниной М.В.** На уроке была создана деловая атмосфера, использовались разнообразные формы включения обучающихся в урок. На уроке прослеживается четкость и последовательность работы обучающихся.

Шабанова Т.В. провела урок-исследование по теме «**Размножение птиц**» в 7 «Б» классе. На уроке прослеживается связь с жизнью, практической деятельностью и метапредметные связи. Проявленный к уроку интерес и эмоциональное состояние обучающихся сохранялся на протяжении всего урока.

Урок «**Решение систем уравнений с двумя переменными**» в 8 «А» классе провела **Корякина А.А.** На уроке использованы технологии: исследовательские, проблемный диалог, здоровьесберегающие, технология самооценивания. Цель достигнута, урок прошёл плодотворно.

Методическая неделя прошла на хорошем уровне. Педагоги, посещая открытые уроки, также получили субъективный опыт, получили положительные эмоции от проделанной работы. План методической недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп. Содержание плана недели отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность. Готовясь к проведению методической недели, учителя старались использовать новые интересные формы организации и проведения открытых уроков.

Выводы: уроки были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Цели методической недели достигнуты, задачи выполнены.

Результат методической недели:

- 1) повышение активности обучающихся при проведении открытых уроков;
- 2) повышение интереса к изучению математики, географии, биологии;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей при подготовке и проведении методической недели.
2. Всем учителям продолжать развивать познавательную активность обучающихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. В проведении методической недели принимать более активное участие всем учителям ШМО.
4. Материалы методической недели своевременно размещать на школьной странице ВКонтакте в виде пресс-релизов.

Руководитель методического объединения
учителей математики и естественно-научного цикла

Скворцова О.П.