

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

В период с 11.03.2024 по 15.03.2024 года проводилась методическая неделя учителей предметов гуманитарного цикла по теме: «Современные информационно – педагогические технологии как фактор формирования образовательного пространства». **Целью данного мероприятия** являлось развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

Задачи методической недели:

- обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса;
- обобщить и внедрить в учебно – воспитательную деятельность передовой педагогический опыт;
- обеспечить индивидуальный подход в формировании и повышении уровня компетентности педагогов.

В рамках методической недели было проведено несколько открытых уроков. Урок на тему **«Владимир Радкевич. Анализ стихотворения «Пермская земля» с применением возможностей искусственного интеллекта»** провела в 6 «В» классе **Козьминых Е.А.** Объяснение нового материала гораздо эффективнее, если подкрепляется **наглядностью**, что позволяет уравновесить словесную и образную формы мышления. Обучающимся был предложен изобразительный материал (в сочетании со словесным). Также на уроке применялся материал с фото и видео пейзажей Пермского края. Обучающиеся в ходе анализа стихотворения составили цитатный пейзаж Пермского края и визуализировали его, применив искусственный интеллект.

Скорых И.Н. представила мастер – класс **«Работа с таблицами и схемами на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»**. В ходе мастер – класса Скорых И.Н. дала определение функциональной грамотности, представила практическую часть по составлению таблицы по предложенному историческому тексту. Формирование такого субъективного опыта как уважительное отношение к своему народу и его традициям, умение выражать отношение к результату своей работы Ирина Николаевна представила коллегам в ходе данного мероприятия. Цели и задачи мастер – класса были достигнуты и ярко представлены. У коллег данный материал получил высокую оценку.

Максимова Н.А. провела урок в 6 «А» классе по теме **«Указательные местоимения»**. На уроке стоит отметить системный подход в изложении темы, активность обучающихся. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. Развитие творческих способностей обучающихся на основе субъективного опыта реализовалось в творческих заданиях.

Интерактивный метод обучения **«Кроссенс»** представила **Петрова Н.М.**, показав урок **«Местоимения. Разряды местоимений»**. Развивающий метод «кроссенс» способствует, на основе деятельностного подхода, формированию креативности, сотрудничества, коммуникации и критического мышления обучающихся. Урок прошел в позитивной, дружеской атмосфере.

Емельянова Э.Г. провела урок «**Биография поэта через анализ произведений**». На примере творчества Твардовского учитель представила работу обучающихся 8 «А» класса в группах. Одной из задач формирования субъективного опыта обучающихся является учить детей говорить, задавать вопросы, защищать тему, доказывать свою точку зрения, находить необходимую информацию и использовать её. Стоит отметить, что обучающиеся владеют литературным материалом, могут аргументировать свою точку зрения. На уроке царил творческая атмосфера, что повышает мотивацию к обучению.

Методическая неделя прошла на хорошем уровне. Педагоги, посещая открытые уроки, также получили субъективный опыт, получили положительные эмоции от проделанной работы. План методической недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей обучающихся разных возрастных групп. Содержание плана недели отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность. Готовясь к проведению методической недели, учителя старались использовать новые интересные формы организации и проведения открытых уроков.

Выводы: Уроки были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Цели методической недели достигнуты, задачи выполнены.

Результат методической недели:

- 1) повышение активности обучающихся при проведении открытых уроков;
- 2) повышение интереса к изучению русского языка и литературы;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей гуманитарного цикла при подготовке и проведении методической недели.
2. Всем учителям продолжать развивать познавательную активность обучающихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. В проведении методической недели принимать более активное участие всем учителям ШМО.
4. Материалы методической недели своевременно размещать на школьной странице ВКонтакте в виде пресс-релизов.

20.03.2024 г.

Справку составила
руководитель методического объединения
учителей гуманитарного цикла

Е.А.Козьминых