

**Аналитическая справка по итогам выполнения контрольных работ
по русскому языку и математике в начальной школе
за III четверть 2023 – 2024 уч года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 11.03.2024 по 15.03.2024 года во 2 – 4 классах были проведены контрольные работы по русскому языку и математике.

Цели работ –

- систематизация, закрепление изученного материала.
- проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Задача проводимой работы: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу за III четверть 2023 – 2024 уч года, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты контроля представлены в таблицах.

Результаты контрольных работ по русскому языку

Класс	в классе \ писали	% успеv.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «К»	14 чел	78	52	2	5	3	4	3
2 «Л»	12 чел	80	47	0	7	5	3	3,5
2 «П»	12 чел	92	75	4	5	2	1	4
3 «К»	11 чел	82	36	2	2	5	2	2,7
3 «Л»	12 чел	83	50	2	4	4	2	3,5
3 «П»	13 чел	90	70	3	7	1	2	3,7
4 «К»	13 чел	92	92	3	9	0	1	3,6
4 «Л»	12 чел	100	67	3	5	4	0	4,2
4 «М»	12 чел	83	42	0	5	5	2	3,6
4 «П»	12 чел	83	58	2	5	3	2	3,3
итого	123 чел	84	61	21	54	22	19	4,1

- успеваемость по русскому языку в среднем составила 84% (испытывают затруднения с усвоением программного материала – 19 учеников)

- показатель качества знаний в среднем составил 61%.

При записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

Во 2-ом классе:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании большой буквы в начале предложения;
- при переносе слов;
- при написании ещё неизученных орфограмм;

В 3 – м классе допустили основные ошибки:

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании предлогов;

- при написании разделительного Ъ знака;
 - при написании парных и непроизносимых согласных;
 - при написании ещё неизученных орфограмм;
 - при пропуске, замене букв;
- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**
- при определении однокоренных слов;
 - при разборе слов по составу
- В 4 – м классе допустили основные ошибки:*
- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**
- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
 - при написании разделительного Ъ знака;
 - при написании окончаний имён существительных;
 - при написании НЕ с глаголами;
 - при пропуске ещё неизученных орфограмм;
 - при написании парных и непроизносимых согласных;
- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**
- при определении частей речи;
 - при разборе слов по составу;
 - при разборе предложения.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы обучающихся для ликвидации знаний по темам, где обучающиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих обучающихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС последнего поколения.

Результаты итоговых контрольных работ по математике

Класс	в классе \ писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «К»	14 чел	72	57	3	4	3	4	3,6
2 «Л»	15 чел	80	73	4	7	1	3	3,8
2 «П»	13 чел	92	69	6	3	3	1	4
3 «К»	9 чел	89	44	1	3	4	1	3,4
3 «Л»	12 чел	75	67	3	5	1	3	3,7
3 «М»	12 чел	83	42	2	3	4	2	3
3 «П»	14 чел	80	40	9	5	0	0	4,7
4 «К»	11 чел	82	45	2	3	4	4	3
4 «Л»	12 чел	83	67	4	4	2	2	3,8
4 «М»	12 чел	67	25	1	2	5	4	2,8
4 «П»	11 чел	78	50	2	5	4	3	3,2
итого	135 чел	81	51	37	44	31	27	3,8

- успеваемость по математике в среднем составила 81% (испытывают затруднения с усвоением программного материала – 27 человек)

- показатель качества знаний в среднем составил 51%.

Анализ контрольных работ показал, что:

во 2-ых классах: наибольшее количество ошибок было допущено детьми в решении задачи, многие ребята неверно решили второе действие; ученики плохо усвоили понятия «сумма чисел» и «разность чисел»; с переходом через десяток было допущено много ошибок; в решении неравенств были допущены ошибки; обучающиеся устно правильно решают неравенства, а на письме перепутали знаки «больше» и «меньше».

в 3-их классах допустили ошибки: в примерах на сложение и вычитание; в уравнениях; при решении задачи в вычислениях; в сравнении величин.

в 4-м классе допустили ошибки: при вычислении именованных чисел, при решении задач. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе алгоритма решения.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Учителям начальной школы провести работу с группой обучающихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Аналитическая справка
составлена руководителем
ШМО начальных классов

Л.П.Гладких