

**Аналитическая справка по итогам выполнения  
контрольных работ по математике за 3 четверть  
2023-2024 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 11.03.2024 года по 15.03.2024 года были проведены контрольные работы по математике за 3 четверть.

**Цели работ:**

- систематизация, закрепление изученного материала;
- проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Задача проводимой работы: определить уровень результатов у обучающихся по итогам освоения программы за 3 четверть.

***Результаты контрольных работ по математике по программе ЗПР.***

№ п/п	Класс	в классе / писали	% успева.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5б	9/7	71	29	1	1	3	2	3,1
2	5в	10/8	38	13	1	0	2	5	2,6
3	5к	9/9	89	33	1	2	5	1	3,3
4	5л	9/8	100	50	2	2	4	0	3,8
5	6в	10/10	90	30	1	2	6	1	3,3
6	6б	11/11	82	27	0	3	6	2	3,1
7	6к	13/12	62	31	2	3	4	3	3,3
8	6л	11/9	55	27	1	2	3	3	3,1
9	7б	13/12	83	33	0	4	6	2	3,2
10	7в	10/10	80	20	1	1	6	2	3,1
11	7к	11/9	89	33	0	3	5	1	3,1
12	7л	10/10	90	40	0	4	5	1	3,1
13	7с	9/6	83	33	1	1	3	1	3,3
14	9л	12/11	89	22	0	4	6	1	3,6
15	9к	12/11	100	72	3	5	3	0	4,0
16	9с	10/9	89	33	0	3	5	1	3,2
17	9б	8/7	100	28	0	2	5	0	3,3
	<b>итого</b>	<b>177/172</b>	<b>82</b>	<b>33</b>					<b>3,3</b>

Контрольную работу писали 97,1% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 82%
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 16,4%
- показатель качества знаний в среднем составил 33%;

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- задача на кратное сравнение чисел;
- уравнение; - шкалы и координаты.

В 6 и 7 классах допустили ошибки:

- составление формулы и нахождение величины;
- уравнение.

В 8-м классе допустили ошибки:

- Свойства квадратного корня;
- Теорема Пифагора;
- Решение уравнения графическим способом.

В 9-м классе допустили ошибки:

- Пример на вычисление;
- Неравенства, системы неравенств;
- Площади фигур.

### **Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются:

- решение уравнений;
- действия с дробно-рациональными выражениями; - вычисления площади фигур;
- шкалы и координаты.

### **Рекомендации:**

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по повторению:

- решение уравнений;
- степень;
- рациональные способы решения.

Спланировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

### ***Результаты контрольных работ по математике по программе УО.***

№ п/п	Класс	в классе/ писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5н	11/11	91	73	4	4	2	1	4,0
2	5п	12/9	78	67	1	5	1	2	3,6
3	5р	11/10	90	40	1	3	5	1	3,1
4	6н	12/10	50	42	0	5	1	4	3,1
5	6п	11/9	64	36	1	4	3	1	3,2
6	6р	14/12	50	7	1	2	6	3	3,1
7	7п	10/9	77	22	0	2	5	2	2,8
8	7р	12/12	75	33	0	4	5	3	3,0

9	7Н	11/10	100	36	0	4	7	0	3,4
10	8П	15/13	90	40	2	2	8	1	3,3
11	8Т	10/9	100	33	1	2	6	0	3,4
12	9В	6/4	100	25	0	1	3	0	3,3
13	9П	12/10	90	50	0	5	4	1	3,4
14	9Т	8/7	86	71	0	5	1	1	3,6
	<b>итого</b>	<b>155/135</b>	<b>82</b>	<b>41</b>				<b>20</b>	<b>3,3</b>

Контрольную работу писали 87% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 82%.
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 14%.
- показатель качества знаний в среднем составил 41%.

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача.

В 6-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача на доли.

В 7-м классе допустили ошибки: -

умножение на двузначное число.

В 8-м классе допустили ошибки:

- сложение и вычитание дробных чисел.

В 9-м классе допустили ошибки:

- сравнение дробей.

### **Выводы и рекомендации:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Типичными ошибками являются: - примеры в несколько действий; - решение текстовых задач.

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по повторению:

- решение текстовых задач и их смысловое чтение; - деление, умножение.

Провести коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

### *Результаты контрольных работ по математике по программе ТНР.*

№ п/п	Класс	в классе/ писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5а	9/9	100	55	1	4	4	0	3,7
2	6а	7/7	100	71	1	4	2	0	3,9
3	7а	6/6	100	67	0	4	2	0	3,8
4	8а	12/12	100	33	1	3	8	0	2,7
5	9а	11/11	100	27	1	2	8	0	2,6
	<b>итого</b>	<b>45/45</b>	<b>100</b>	<b>51</b>					<b>3,3</b>

Контрольную работу писали 100% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 100%.
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 0%.
- показатель качества знаний в среднем составил 51%.

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- задача на кратное сравнение чисел;
- уравнение;
- формулы площади.

В 6-м классе допустили ошибки:

- уравнение;
- действия с дробями.

В 7-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача;
- действия с рациональными числами;
- равносильные преобразования уравнения.

В 8-м классе допустили ошибки:

- упрощение выражений; - доказательство тождеств;
- разложение на множители.

В 9-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача;
- действия с алгебраическими дробями;
- решение дробно-рациональных уравнений.

### **Выводы и рекомендации:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Типичными ошибками являются:

- сложности в решении уравнений;
- текстовая задача;
- десятичные дроби;
- действия с дробно-рациональными выражениями.

Всем учителям проанализировать работы обучающихся для ликвидации пробелов по темам, где обучающиеся продемонстрировали отставание. Особое внимание уделить теме «Уравнения», «Десятичные дроби» и «Дробно-рациональные выражения».

Спланировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

Контрольную работу писали 95% обучающихся всех классов.

Аналитическая справка составлена руководителем  
ШМО учителей математики  
и естественно - научного цикла

О.П.Скворцова