

**Аналитическая справка по итогам проведения  
методической недели ШМО учителей-логопедов  
и учителей-дефектологов**

Методическая неделя учителей-логопедов и учителей-дефектологов проводилась с 5 по 16 февраля 2024г. в соответствии с планом методической работы.

Цель методической недели: повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ, создание условий для реализации творческого потенциала ШМО в целом, так и каждого его члена в отдельности.

Задачи методической недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство специалистов через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- распространять опыт между специалистами методического объединения;
- выявить опыт работы специалистов, заслуживающий обобщения и распространения;
- активизировать интерес специалистов к самообразованию.

Для обеспечения наиболее эффективной реализации цели и задач методической недели использовались следующие формы методической работы:

- открытые занятия,
- открытые мероприятия,
- открытые мастер-классы
- психолого-педагогическая студия «Родитель+»

В работе методической недели приняли участие 20 специалистов, которые показали 17 коррекционных занятий, 1 логопедический праздник и 5 мастер-классов, для родителей было организовано очередное заседание психолого-педагогической студии «Родитель+».

Участники методической недели: Бурдина В.Г., Анфалова В.В., Вавилина А.И., Пьянкова М.В., Тютикова Ю.В. Гриценко Н.А., Лекомцева А.В., Кудряшова Т.П., Худеньких С.Н., Корешкова Е.В., Сорокина А.Л., Попенкова И.А., Смирнова Л.В., Петухова Н.А., Носова Н.Б., Бутырина В.В., Власова О.В., Решетова Ж.Е., Зглавосий Т.В., Золотихина Е.В.

По окончании методической недели провели анализ и обмен мнениями.

Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого специалиста. Открытые уроки - это отличная возможность для получения обратной связи от коллег, что позволяет специалистам увидеть свою работу со стороны и внести коррективы для улучшения своих методик и подходов. Общее направление методической недели – здоровьесберегающие технологии – это отличный подход к обучению и работе с детьми, учитывающий не только развитие речи и развитие познавательных способностей, но и заботу о здоровье и благополучии обучающихся.

Вот несколько подходов и рекомендаций по использованию здоровьесберегающих методик, которые отметили специалисты в своих отзывах: создание комфортных условий для занятий (оптимальное освещение, проветренное помещение, правильное положение стола и стула помогают предотвратить различные проблемы, такие как усталость глаз, боли в спине); включение интерактивных упражнений или игр для предотвращения статического напряжения; соблюдение голосового режима и дыхания: такие упражнения помогают сохранить здоровье дыхательной и голосовой систем; использование экологически чистых материалов; создание атмосферы доверия, уважения и поддержки на занятиях способствует психоэмоциональному благополучию детей.

Руководитель методического объединения  
учителей-логопедов и учителей-дефектологов

В. Г.Бурдина