

**Аналитическая справка  
по итогам выполнения контрольных работ  
по математике и русскому языку  
за 3 четверть 2023-2024 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 12 по 19 марта 2024года во 2-4 классах были проведены контрольные работы по математике и русскому языку.

**Цели работ :**

- Анализ знаний обучающихся за 3 четверть обучения.
- Выявление пробелов в знаниях, обучающихся с целью корректировки учебного процесса.

**Задача** проводимой работы: определить уровень результатов у обучающихся по итогам освоения программного материала за 3 четверть 2023-2024 учебного года

*Результаты контрольных работ по математике*

Класс	в классе \ писали	% успева.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «А»	13 /12	100%	83 %	2 (17%)	8 (67%)	2 (17%)	_____	<b>4,0</b>
2 «Б»	16/14	79%	22 %	2 (14%)	1 (7%)	8 (57%)	3 (21%)	<b>3,1</b>
2 «В»	5/4	100%	75 %	_____	3(75%)	1( 25%)	_____	<b>3,8</b>
3 «А»	13/10	100%	80%	3 (30%)	5 (50%)	2 (20%)	_____	<b>4,1</b>
3 «Б»	14/ 14	91 %	36 %	1 (7%)	4 (29%)	8 (57 %)	1(7%)	<b>3,4</b>
3 «В»	14 / 14	93 %	50 %	1(7%)	6 (43%)	5 ( 36 %)	2(14%)	<b>3,4</b>
4 «А»	15/15	100%	67%	1 (7%)	9(60 %)	5 (33%)	_____	<b>3,7</b>
4 «Б»	11 /11	82 %	73 %	_____	8 (73%)	1(9 %)	2(18%)	<b>3,5</b>
4 «В»	13/13	100%	61 %	3(23%)	5 (38 %)	5 (38%)	_____	<b>3,8</b>
4 «Г»	11 / 11	100%	27%	_____	3 (27%)	8 (72%)	_____	<b>3,3</b>
<b>итого</b>	<b>125/118</b>	<b>95%</b>	<b>57 %</b>	<b>13(11%)</b>	<b>52 (44%)</b>	<b>45 (38%)</b>	<b>8 (6 %)</b>	<b>3,6</b>

Работу выполняли 118 человек из 125. Почти во всех классах были болеющие дети.

По итогам 3четверти процент успеваемости по математике, повысился и в среднем составил 95%. Шестьдесят три обучающихся, это 55 %, выполнили контрольную работу на «4 и 5». Процент качества повысился. Это говорит о том, что половина обучающихся успешно осваивают знания по этому предмету. 38%, это 45 человек усваивают математику на базовом уровне, а 8 человек (6 %),не справляются с усвоением программного материала.

Средний балл за четверть во 2-4 классах по математике остался прежним. Содержание контрольных работ коллеги разрабатывают на параллелях.

Анализ контрольных работ показал, что ошибки остаются типичными.

Во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- В оформлении краткой записи и в выборе решения задачи.
- В решении примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.
- Нахождение периметра прямоугольника.
- Сравнение длин отрезков, по заданным величинам.

В 3-х классах допустили ошибки:

- Решение задачи в 2 действия
- Нахождение площади прямоугольника.
- Сравнение именованных выражений

В 4-х классах допустили ошибки

- Решение задач на движение.
- Решение примеров на умножение и деление многозначных чисел.
- Нахождение площади и периметра, заданной фигуры, в косвенной форме.

**Выводы:**

Контрольная работа показала, что качество знаний по сравнению с контрольными работами за 2 четверть, находится примерно на том же уровне, что говорит о системной работе педагогов на уроках. Обучающиеся справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Средний балл по школе-3,6. Ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление являются типичными ошибками. По-прежнему, большой процент обучающихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач. Обучающиеся ошибаются и в вычислениях и в выборе хода решения задачи, что так же объяснимо для детей с ОВЗ.

**Рекомендации:**

- Продолжить коррекционную работу на уроках, составлять задания для индивидуальной и групповой форм работы.
- Обратить внимание на системную отработку вычислительных, устных и письменных навыков.
- Обратить внимание на аккуратность оформления письменных работ.
- Чаще использовать карточки для самостоятельной работы, проводить арифметические диктанты, тесты.

***Результаты контрольных работ по русскому языку***

Класс	в классе \ писали	% успеv.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «А»	13 /12	100%	50 %	1(8%)	5 (42%)	6 (50%)	_____	<b>3,6</b>
2 «Б»	16/15	80%	47 %	1(7%)	6 (40%)	5 (33%)	3(20%)	<b>3,3</b>
2 «В»	5/4	75%	75 %	1(25%)	2 (50 %)	_____	1(25%)	<b>3,8</b>
3 «А»	13/10	100%	70%	5(50%)	2 (20%)	3 (30%)	_____	<b>4,2</b>
3 «Б»	14/ 12	91 %	34 %	2(17%)	2 (17%)	7 (58 %)	1 (7%)	<b>3,4</b>
3 «В»	14 / 14	85 %	21 %	1(7%)	2 (14 %)	9 (65 %)	2 (14%)	<b>3,1</b>
4 «А»	15/15	100%	53 %	_____	8 (53 %)	7 (47%)	_____	<b>3,5</b>
4 «Б»	11 /11	91%	64 %	2 (18%)	5 (45%)	3 (27 %)	1 (9%)	<b>3,7</b>
4 «В»	13/13	100%	54 %	1(8%)	6 (46 %)	6 (46%)	_____	<b>3,6</b>
4 «Г»	11 / 11	100%	45%	1(9%)	4 (36%)	6 (55%)	_____	<b>3,5</b>
<b>итого</b>	<b>125/117</b>	<b>92%</b>	<b>51 %</b>	<b>15 ( 13 %)</b>	<b>42 (37%)</b>	<b>52 (44%)</b>	<b>8 (7 %)</b>	<b>3.5</b>

Работу выполняли 117 человек из 125. Почти во всех классах дети болели.

Успеваемость по русскому языку в среднем составила 92% и снизилась на 2%, по сравнению с работой за 2 четверть. Пятьдесят семь человек, почти половина обучающихся, показали неплохой уровень освоения предметного материала. Написали контрольную работу на «4 и 5». Пятьдесят два человека выполнили работу на базовом уровне. Однако 8 человек (7%), не справились с написание контрольных работ за четверть. Среди них есть обучающиеся, которые дублируют программу второй год.

Анализ контрольных работ показал, что ошибки, которые чаще всего допускают обучающиеся так же являются стойкими, что вполне объяснимо для освоения учебного материала обучающимися с ОВЗ:

во 2- х классах больше всего было допущено ошибок:

**при записи текста под диктовку:**

- при написании безударных гласных в корне слова;
- написание звонких и глухих согласных на конце слова;
- при написании большой буквы в предложении;

**при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

- при слов на слоги;
- при определении главных членов предложения;

В 3-х классах допустили ошибки:

**при записи текста под диктовку:**

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании слов с непроизносимыми согласными;

**при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

- при определении частей речи;
- при разборе слов по составу

В 4-х классах допустили ошибки:

**при записи текста под диктовку:**

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании приставок и предлогов;
- при написании глагольных окончаний;
- при написании слов с удвоенными согласными;

**при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**

- при определении падежа в предложении;
- при разборе слов по составу.

**Выводы:**

Контрольная работа показала, что обучающиеся справились с выполнением, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Качество знаний по сравнению с контрольными работами за 2 четверть снизился на 1 % и остался почти на том же уровне, что говорит о системной работе педагогов. Но 7 % обучающихся начальной школы (8 человек) не осваивают программу. Типичными ошибками являются: ошибки при написании слов с безударными гласными в корне слова, в определении частей речи и грамматической основы предложения.

В классах, где обучаются дети с ТНР, работы по математике обучающиеся выполняют более качественно. При выполнении письменных работ испытывают сложности. Частыми ошибками в классах с ТНР являются ошибки на пропуск и замену букв в словах.

**Рекомендации:**

- Обратить внимание на аккуратность оформления письменных работ. Проводить минутки чистописания на каждом уроке.
- Включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
- Спланировать индивидуальную и групповую коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам в этом учебном году.

Аналитическая справка составлена  
руководителем ШМО учителей начальных классов

Е.Ю. Злобиной