

**Аналитическая справка по итогам проведения декады  
предметов гуманитарного профиля  
(русский язык, английский язык, литература, музыка)**

Сроки проведения: **13. 11. 2023 - 24.11.2023**

**Цель предметной декады:** стимулирование познавательного интереса к изучению русского языка, литературы, иностранного языка, музыки через урочные и внеурочные формы работы; развитие у детей образного лингвистического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития интереса к изучаемым предметам.
2. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал участников.
3. Развивать сотрудничества педагогов с обучающимися, развитие коммуникативных способностей детей.
4. Повысить мотивацию всех участников образовательного процесса, вовлекая их в активную творческую деятельность.
5. Расширить и углубить знания обучающихся по музыке, английскому языку, русскому языку и литературе.

Декада предметов гуманитарного профиля «От слова к слову...» прошла согласно плану и в соответствии с целью и задачами. Представленные формы разнообразны: работа с текстом, викторины, конкурсы стихов, лингвистический поезд. Каждое мероприятие было направлено на то, чтобы максимально заинтересовать обучающихся, создать условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения, а также показать важность умения сотрудничать со сверстниками.

Учителя **Куликова В.Н., Петрова Н.М., Мисюрева Т.И., Захарова О.А., Щукина Г.Б.** провели интегрированный литературный квест «В поисках сокровищ», где в интересной форме предложили обучающимся 5-6 классов вопросы и задания по различным темам русского языка и литературы.

Своя игра «Словарь Владимира Даля. Удивительная история слов» представила в 7-8 классах **Скорых И.Н.** Обучающиеся имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью В. И. Даля. Интересные мероприятия с использованием словаря провели: **Петухова Н.А.** «Такие разные словари», **Калинина О.В.** «Дом, где живут книги».

Лингвистическая игры по сказкам провели педагоги начальной школы: **Анфалова В.В.** «Три медведя. Игра -квест», **Трянина Л.А.** «Там на неведомых дорожках. Викторина по сказкам», **Катаева Т.М.** «Игра – путешествие по сказкам», **Мыльникова Н.А.** «Сказки каждому нужны. Викторина», **Сафина Н.И.** «Путешествие в страну сказок», **Осотова О.Н., Ломачинская И.А.** «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».

Форму интеллектуальной игры выбрали педагоги: **Козьминых Е.А.** «Этимология слов. Откуда словечко?», **Морозова С.Г.** «Счастливый случай», **Каменских С.М.** «Интеллектуальная игра «Веселый калейдоскоп слов».

Путешествие по литературным станциям «Волшебное слово сказки» провели в 5-6 классах педагоги **Максимова Н.А., Емельянова Э.Г.** По ходу игры обучающиеся проверили знания по сказкам, выполняли творческие задания. Обучающиеся искали ответы на сложные вопросы с помощью словарей, источников интернета. Слажено работали в команде, проявляли взаимовыручку.

Интересное интегрированное мероприятие - путешествие к истокам национальной кухни «Вкусные слова провели **Мисюрева Т.И., Леонтьева М.В.** Обучающиеся познакомились с названиями традиционных блюд и одежды коми – пермяков, попробовали традиционные блюда.

Музыкальное мероприятие представили **Антонова И.В.** «Урок - путешествие «Природа и музыка», **Филимонова С.А.** «Музыкальный калейдоскоп «От слова к слову, от ноты к ноте», **Ходырева Ю.В.** «Литературно – музыкальная гостиная «Времена года в русской поэзии» Ребята 5 – 9 -х классов познакомились с музыкальными стилями, попробовали отличить стили в музыке. Вспомнили музыкальные направления. Музыкальные композиции удачно сочетались с литературными заданиями. Разный уровень сложности заданий дал возможность проявить активность всем участникам музыкального мероприятия.

К участию в предметном декаднике были привлечены учащиеся 5-9 классов. Декада русского языка, литературы, музыки, истории способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества. Предметная декада имеет практическую значимость и способствует овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к истории.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий

#### **Выводы по итогам проведения декадника предметов гуманитарного профиля:**

1. Все запланированные мероприятия были организованы и проведены в запланированные сроки.
2. Мероприятия проведены на высоком организационном, методическом уровне. Разнообразные формы работы вызвали у обучающихся повышенный интерес к изучаемым предметам, веру в свои силы.
3. Все проведенные мероприятия способствовали созданию атмосферы непринужденности, увлеченности сотворчеством и способствовали толерантному взаимодействию обучающихся разных классов.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям продолжать развивать познавательную активность обучающихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность.
2. Отметить добросовестную работу учителей предметов гуманитарного цикла, учителей начальных классов в подготовке и проведении предметной недели.

Руководитель МО учителей

гуманитарного цикла

Козьминых Е.А.