

Аналитическая справка
по итогам проведения методической недели
учителей начальных классов.

В соответствии с планом методической работы МАОУ «Адаптивная школа – интернат «Территория возможностей» г. Перми на 2023 – 2024 учебный год, в целях обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе, с 04.03.2024 по 13.03.2024 года была проведена методическая неделя ШМО учителей начальных классов «Активные методы обучения» (приказ № 101 – од от 01.03.2024 г.).

Согласно приказа, Е.Ю.Злобина, руководитель ШМО учителей начальных классов (Вильямса, 40) - организовала взаимопосещение уроков, в рамках проведения методической недели; Л.П.Гладких, руководитель ШМО учителей начальных классов (Бушмакина, 26) – организовала семинар – практикум, в рамках проведения методической недели.

Цель методической недели: повышение профессиональной компетентности педагогов начальных классов.

Задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса;
- Обобщить и внедрить в учебно-воспитательную деятельность передовой педагогический опыт;
- Обеспечить индивидуальный подход в формировании и повышении уровня компетентности педагогов;
- Создать условия для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности

План проведения недели (Вильямса, 40)

№ п/п	Дата	Форма представления педагогического опыта	Тема учебного занятия	Фамилия имя отчество учителя	Время и место проведения
1	07.03.24	урок	« Яков Аким «Март.»»	Пальшина О.П	1 урок каб. № 308
2	06.03.24	урок	«Заглавная буква в именах собственных.»	Дудина С.А	3урок каб. № 307
3	11.03.24	урок	«Куда текут реки.»	Дектерёва О.Н.	4 урок каб. № 303
4	05.03.24	урок	«Государственный бюджет.»	Смирнова Л.В.	4 урок каб. № 302
5	06.03.24	урок	«Шипящие согласные звуки.»	Зглавосий Т.В.	2 урок каб. № 203
6	11.03.24	урок	«Чтение слов с буквой Д. Закрепление.»	Решетова Ж.Е.	2 урок каб. № 253
7	07.03.24	урок	«Конкретный смысл умножения.»	Вавилина А.И.	2урок каб. № 202
8	04.03.24	урок	«Иван Третий.»	Носова Н.Б.	5 урок аб. № 211
9	06.03.24	урок	«Имена прилагательные.»	Скорынина О.В	3 урок каб. № 305
10	06.03.24	урок	Мир природы и человека. «Время года - весна»	Загретдинова Т.О.	4 урок каб. № 252
11	06.03.24	урок	«Всё, что знаешь, повтори от 0 до 10»	Худеньких С.Н.	2 урок каб. № 304

12	06.03.24	урок	«Почему дует ветер. Почему идёт дождь»	Гуляева Н.Г.	Зурок каб. № 356
13	05.03.24	урок	«А.В. Жигулин «О, Родина!»	Злобина Е.Ю.	3 урок каб. № 204
14	07.03.24	урок	«Письменное умножение на трёхзначное число.»	Петухова Н.А.	2 урок каб. № 209
15	07.03.24	урок	«Письмо изученных букв, слогов, слов»	Попенкова И.А	3 урок каб. № 208

Согласно плана методической работы с 04 по 13.03.2024 года в ОУ проходила методическая неделя учителей начальных классов. Она была посвящена активным методам обучения обучающихся с ОВЗ. Методическая неделя прошла на высоком теоретическом и практическом уровне, в соответствии с целью и задачами.

15 педагогов из 18 приняли активное участие в её проведении. Педагоги показывали уроки. 1 педагог работает с надомниками, 1 педагог находилась на сессии и 1 педагог на б/л.

Программа методической недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для раскрытия интереса и активности мыслительной деятельности обучающихся использовались интересные презентации, конкурсы, дидактические игры.

Каждое мероприятие было направлено на то, чтобы создать условия для самовыражения школьника, а также показать важность умения сотрудничать со сверстниками, чтобы максимально заинтересовать обучающихся.

Все педагоги предоставили технологические карты или конспекты уроков. Руководитель МО организовала взаимопосещение уроков с написанием отзывов. Проведена рефлексия методической недели.

Методическая неделя проводится традиционно каждый год и педагоги, в очередной раз отметили, что методическая неделя необходима. Она позволяет:

- обогатить свой методический и дидактический материал,
- пересмотреть свой опыт и опыт коллег,
- педагогам по-другому взглянуть на свою работу,
- почувствовать удовлетворение от работы,
- нацелиться на достижение лучших результатов, на профессиональный рост.

Анализируя, проделанную работу нужно отметить, что все педагоги проявили свои профессиональные умения. Уроки были плодотворные, интересные, яркие. Прослеживалась атмосфера творчества, психологически приятного климата, активная работа обучающихся на уроках. Были выбраны формы и методы работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели, позволившие организовать продуктивное взаимодействие учителей и обучающихся.

Выводы по итогам проведения методической недели учителей начальных классов:

1. Все запланированные мероприятия были организованы и проведены в запланированные сроки.
2. Мероприятия проведены на высоком организационном, методическом уровне. Разнообразные формы работы вызвали у обучающихся повышенный интерес к изучаемым предметам.
3. Все проведенные мероприятия способствовали созданию атмосферы творчества, развитию коммуникативных навыков взаимодействия обучающихся.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную подготовку и проведение методической недели учителями начальных классов.
2. Подумать над тематикой методической недели на следующий 2024-2025 учебный год.

Справка составлена руководителем МО учителей начальных классов (Вильямса, 40) Е.Ю.Злобиной.

Аналитическая справка
по итогам проведения семинара-практикума «Активные методы обучения»
в рамках методической недели учителей начальных классов

Семинар-практикум был проведен впервые учителями начальных классов в рамках методической недели с целью: повышения профессиональной компетентности педагогов начальных классов, в МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г.Перми.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса;
- обобщить и внедрить в учебно-воспитательную деятельность передовой педагогический опыт;
- обеспечить индивидуальный подход в формировании и повышении уровня компетентности педагогов;
- создать условия для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого педагога в отдельности

Формы демонстрации профессиональных достижений были выбраны самими учителями в виде: взаимопосещение уроков; семинар-практикум, в рамках которого проводятся мероприятия, учебные занятия, в рамках работы по методическим темам.

Участие учителей в методической неделе составило - 100%.

Тематика семинара-практикума «Активные методы обучения» - каждый педагог данного методического объединения делится своим опытом работы, в рамках методической темы.

Все уроки и запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий, что вызвало интерес обучающихся к данным урокам.

Анализируя **уроки** (литературного чтения, учителя Долидовой А.В., Глущенко А.Ф., и Юковой Н.Р., русского языка, учителя Шаяхметовой И.М. и Марамзиной С.А., урок технологии, учителя Тряниной Л.А., мир природы и человека, учителя Дик М.И.) можно сделать вывод, что у учителей начальных классов сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве,
- разноуровневому и проблемному обучению,
- компьютерной и игровой технологиям.

Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, функциональной грамотности, организации труда обучающихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить высокую активность обучающихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые, занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

При проведении **внеклассного мероприятия** учителем Брагиной Н.Г. по теме «Детская банковская карта — это здорово?» было отмечено:

- четкое ведение мероприятия,
- тщательный отбор и лаконичная подача материала.
- использования различных методов и способов активизации внимания и познавательной активности обучающихся,
- богатое расширение кругозора обучающихся.
- грамотная речь учителей.

Во время представления своего педагогического опыта и наработок, учителя продемонстрировали высокую профессиональную компетентность.

Своими **наработками** поделились Мыльникова Н.А., она показала сообщение-презентацию «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка, как фактор достижения

качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС», которые можно использовать независимо от программы обучения.

Семинар-практикум закончился выставкой электронной методической копилкой, где педагоги разместили свой материал, которым делились во время методической недели: Гладких Л.П. представила дидактический материал по теме «Формирование основ финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в игровой форме»; Харина С.Ю. пополнила методическую копилку «Приёмами работы с текстом с обучающимися с ЗПР в начальной школе»; Рудакова Д.В. показала «Игровые приемы на уроках как средство активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся 1 класса», которые педагоги могут использовать на своих уроках.

Выводы:

Семинар-практикум прошел организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса обучающихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству. Неделя закончилась выставкой электронной методической копилкой, где педагоги разместили свой материал, которым делились во время семинара-практикума. Неделя вызвала положительный отклик среди учителей и способствовала не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива. Следует отметить, что:

- созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- ведётся целенаправленная работа по воспитанию подростков, развиваются межпредметные связи;
- педагоги активно осваивают и внедряют в учебную деятельность метод проектов - один из ведущих методов, способный реализовать новые принципы личностно-ориентированного образования;
- возрос интерес к опыту коллег.

Рекомендации:

- 1.Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, чаще использовать активные методы обучения, что позволяет разнообразить урок, повысить познавательную активность обучающихся
- 2.Всем учителям начальных классов:
 - больше времени уделять развитию монологической и диалогической речи обучающихся.
 - вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания.
 - активнее использовать компьютерные технологии.
- 3.Отметить добросовестную работу учителей школы в подготовке и проведении семинара-практикума.
- 4.Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.
- 5.Выразить благодарность педагогам, принявшим активное участие в проведении семинара-практикума.

18.03.2024 г.

**Справка составлена руководителем МО
учителей начальных классов (Бушмакина, 26) Л.П.Гладких.**