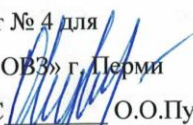


Принято на
методическом совете МАОУ
«Школа-интернат № 4 для
обучающихся с ОВЗ» г. Перми
руководитель МС  О.О.Пушнина

«Утверждаю»
и.о.директора МАОУ
«Школа-интернат № 4 для
обучающихся с ОВЗ» г. Перми
 И.А.Кузнецова
«02» февраля 2024 г.



ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО МАРАФОНА:

«Вдохновляемся. Современные образовательные модели и практики»

Наименование мероприятия: методический марафон.

Дата проведения: 22.02.2024

Продолжительность работы: 14.00- 16.00

Место проведения: каб.204

Формат проведения: очно

Участники: члены методического объединения учителей начальных классов

Ответственный модератор: руководитель ШМО начальных классов (Вильямса, 40)
– Злобина Е.Ю.

Цель: создание условий, направленных на совершенствование методической деятельности педагогов и внедрение новых форм организации учебного процесса, способствующих непрерывному повышению профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

1. Определить наиболее эффективные формы организации методических мероприятий для педагогов, реализующих образовательные программы;
2. Содействовать внедрению новых оптимальных форм организации методической работы в ОУ, направленных на развитие современного стиля педагогического мышления;

3. Способствовать активному включению педагогов в профессиональный творческий поиск;

4. мотивировать развитие креативных способностей педагогов, их познавательных интересов.

Формы работы:

-педагогические консультации;

-мастерская;

-мастер-класс/круглый стол;

-марафон идей (аналитический обзор);

-дискуссия

- др.

Принципы:

-добровольность участия;

-практическая направленность;

Марафон включает в себя следующие этапы:

I. Подготовительный – разработка, оформление и утверждение нормативных документов;

II. Практический этап – проведение марафона;

III. Подведение итогов, отчет о проделанной работе.

Ожидаемый результат: повышение уровня педагогической практики педагогов, через обмен мнениями и анализа проведенного методического мероприятия.

Регламент работы:

время	название мероприятия	ответственный	предполагаемый продукт деятельности
14.00-14.05	Встреча участников марафона.	Злобина Е.Ю.	Регистрация участников марафона
14.05-14.10	Открытие марафона «Вдохновляемся. Современные образовательные модели и практики»	Злобина Е.Ю.	Открытие. Приветствие участников марафона.
14.10-14.20	Педагогическая мастерская. «Лесенка к успеху» Пятиминутки на уроках русского языка»	Дудина С.А	Использование опыта в процессе дальнейшей работы
14.20-14.30	Педагогическая мастерская. «Использование грамматических средств развития речи у обучающихся с ЗПР»	Носова Н.Б.	Использование опыта в процессе дальнейшей работы
14.30-14.40	Педагогическая мастерская «Элементы занимательной математики - как один из	Злобина Е.Ю.	Использование опыта в процессе дальнейшей работы

	способов активации познавательной деятельности обучающихся с ТНР»		
14.40-14.50	Педагогическая консультация. «Использование мнемодиаграмм, как опорных схем для развития речи у обучающихся с ЗПР»	Дектерёва О.Н.	Использование опыта в процессе дальнейшей работы
14.50-15.00	Педагогическая консультация. «Профилактика нарушений чтения у первоклассников (упражнения)	Худеньких С.Н.	Анализ педагогической ситуации
15.00-15.10	Педагогическая мастерская «Практические методы обучения чтению обучающихся с ЗПР»	Решетова Ж.Е.	Использование опыта в процессе дальнейшей работы
15.10-15.20	Педагогическая консультация. «Графические диктанты, как способ развития координации движений»	Скорынина О.В.	Использование опыта в процессе дальнейшей работы
15.20-15.30	Педагогическая мастерская «Игра, как средство формирования коммуникативных навыков обучающихся с ЗПР»	Катаева Е.С.	Использование опыта в процессе дальнейшей работы
15.30-15.40	Педагогическая мастерская «Динамические паузы-как элемент здоровьесберегающей технологии в работе с детьми ОВЗ»	Петухова Н.А.	Использование опыта в процессе дальнейшей работы
15.40-15.50	Педагогическая консультация. «Использование шаблонов для интерактивных тетрадей на уроках окружающего мира»	Загретдинова Т.О.	Использование опыта в процессе дальнейшей работы
15.50-16.00	Подведение итогов. Рефлексия.	Злобина Е.Ю.	Формирование методического материала