

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по итогам проведения  
МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ  
социальных педагогов**

Справку подготовила:  
О.С.Соколова ,  
руководитель ШМО педагогов-психологов  
и социальных педагогов

**В целях** повышения профессиональной компетентности социальных педагогов и педагогов-психологов ОУ, школьным методическим объединением с 12.02.2024г по 16.02.2024г была проведена методическая неделя социальных педагогов.

Мы ставили перед собой следующие **задачи**:

- совершенствовать профессиональное мастерство специалистов через непосредственное участие в организации и проведении методических мероприятий;
- распространять опыт между специалистами методического объединения;
- выявить опыт работы специалистов, заслуживающий обобщения и распространения;
- активизировать интерес специалистов к самообразованию.

Материалы для проведения методической недели разрабатывались специалистами и были сданы руководителю ШМО.

В рамках Методической недели были проведены следующие **мероприятия**:

1. Социальный педагог Татьяна Васильевна Клименко провела для специалистов ШМО **методический семинар «Работа кураторов / классных руководителей в ЕИС «Траектория»**. Специалистам был дан подробный пошаговый алгоритм работы с индикаторами педагогического наблюдения и индикаторами успешности, алгоритм постановки, сопровождения и снятия обучающегося с информационного учета в группе риска СОП (см.Приложение 1).

2. Социальный педагог Гульсина Гайнуловна Мусихина дополнила выступление Татьяны Васильевны, расставив акценты на особенностях работы специалистов (социальных педагогов и педагогов-психологов) с ЕИС «Траектория» на **мастер-классе «Работа специалистов в ЕИС «Траектория»** (см.Приложение 2).

3. Социальные педагоги Вера Валерьевна Пермякова совместно с Татьяной Васильевной Клименко познакомили специалистов с автоматической формой создания ИПК, особенностями ее редактирования и подгрузки в ЕИС «Траектория» на **мастер-классе «Новая форма ИПК: особенности работы»**.

4. Татьяна Васильевна Клименко и Ирина Викторовна Орехова создали и запустили на сайте и в школьном сообществе социальной сети ВК **онлайн-консультацию для родителей подростков «Кибербуллинг: что о нём нужно знать и как его прекратить»** в рамках реализации школьного проекта «Школа безопасности и комфорта». На онлайн-консультации родителям раскрыто понятие «Кибербуллинг» и основные его вариации, отличие кибербуллинга от буллинга, основные стратегии выхода и защиты себя и своих близких. (см.Приложение 3).

Считаем, что Методическая неделя социальных педагогов реализована успешно. Нам удалось показать значимость распространения опыта между специалистами школьного методического объединения. Разработаны алгоритмы работы, востребованные специалистами и педагогами образовательного учреждения. Надеемся, что у педагогов-психологов и социальных педагогов актуализировался интерес к самообразованию, совершенствованию своего профессионального мастерства.

**ЕИС «Траектория»: алгоритм действий классного руководителя-куратора  
социальный педагог Татьяна Васильевна Клименко**

**Шаг 1**

- Открываем свой класс;
- Выбираем конкретного ученика;
- Заходим в «индикаторы» и нажимаем «редактировать»;
- Проставляем нужные индикаторы (работа в пед.индикаторами должна проводиться 1 раз в 2 -3 недели);
- Такие индикаторы (ГР СОП, например: как «острая кризисная ситуация») могут быть выставлены, только если ребенок состоит на учёте!!!;
- Если у ребёнка выставлен пед.индикатор, необходимо выставить и индикатор успешности (не реже 1 раза в месяц);
- Индикаторы успешности проставляются всем детям: НОРМА, ГР СОП, СОП;
- Если ситуация исправилась, необходимо удалить индикатор, но прежде сохранить комментарий к нему (например: если ребенок состоял на учете по основанию: не вовлечен в ДО, можно написать, посещает секцию «Самбо» при ДК «Искра»). Сохранили комментарий, сняли индикатор.

**Шаг 2**

- Если ситуация не исправляется, далее кл.руководитель/куратор пишет «Информационное сообщение» для постановки ребенка на учёт в ГР СОП;
- Сообщение рассматривается на заседании Совета профилактики и принимается решение: ставить или не ставить ребенка на учёт ГР СОП;
- Если принято решение о постановке на учёт в ГР СОП, классные руководители в течение 7-14 дней разрабатывают и утверждают ИПК, на срок не более 6 месяцев. ИПК создается в электронном виде (в Траекторию подгружается СКАН бумажной версии ИПК с подписями родителей);
- Издаётся ПРИКАЗ о постановке на учёт в ГР СОП, назначается куратор и узкие специалисты (Приказ подгружается в Траекторию социальными педагогами, по корпусам: Бушмакина- 26 Мусихина Г.Г., Бушмакина 18 - Клименко Т.В., Вильямса, 40 - Пермякова В.В.)

**Шаг 3**

- Проводим с обучающимися ГР СОП/СОП мероприятия, согласно ИПК/ИПР (временные рамки могут иметь отклонения);
- По каждому проведенному мероприятию составляется «Справка /отчет о проведенном мероприятии», и подгружается в Траекторию (см.Приложение);
- В самой ИПК Траектории делается отметка, что мероприятие из статуса «запланировано», перешло в статус «активно», «завершено»;
- По ходатайству классного руководителя на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии с учета или продлении срока учета обучающемуся;
- После снятия обучающегося с учета, классные руководители/кураторы должны убрать индикаторы, на основании которых несовершеннолетний стоял на учёте.

**Шаг 4**

- Во вкладку «Отдых и занятость», вносится каникулярная занятость всех обучающихся;
- Во вкладку «Факты»: вносятся значимые мероприятия: помещение в СРЦН, на лечение, совершение правонарушений и т.д.

Примечание:

Необходимо фиксировать всю работу с детьми и родителями, кто стоит на учёте в СОП (для ежемесячных отчетов). Информация предоставляется социальному педагогу до 26 числа каждого месяца.

ДОКУМЕНТЫ:

Постановление правительства Пермского края № 736-п от 26.11.2018 «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» (в редакции постановления Правительства Пермского края от 15.06.2022 г. № 501-п).

Приложение:

Справка - подтверждение  
о реализованном мероприятии ИПК с детьми

Имя, О.Ф. ребенка (как в ИС «Траектория»)	
Дата проведения	
Название мероприятия	
Цель мероприятия	
Результат мероприятия	
Рекомендации	
Дата заполнения справки	
ФИО, должность, подпись исполнителя	

Справка - подтверждение  
о проведении мероприятия ИПК с родителями/законными представителями

Имя, О.Ф. ребенка (как в ИС «Траектория»)	
Дата проведения	
Ф., имя, отчество родителя/законного представителя (как в ИС «Траектория»)	
Название мероприятия	
Цель мероприятия	
Результат мероприятия	
Рекомендации	
Дата заполнения справки	
ФИО, должность, подпись исполнителя	

Справка - подтверждение  
о взаимодействии с субъектами профилактики

Имя, О.Ф. ребенка (как в ИС «Траектория»)	
Дата проведения	
Ф., имя, отчество родителя/законного представителя (как в ИС «Траектория»)	
Название ведомства	
Название мероприятия	
Информационное сообщение	
Цель/причина обращения	
Результат мероприятия (ответ получен: дата, № исходящего)	
Дата заполнения	
ФИО, должность, подпись исполнителя	

**Мастер-класс «Работа специалистов в ЕИС «Траектория»  
социальный педагог Гульсина Гайнуловна Мусихина**

1. Октябрь 202\_ г./ отработка пединдикаторов в карточках обучающихся педагогом-психологом, социальным педагогом, совместно с классными руководителями - вкладка ИНДИКАТОРЫ (корректировка Пединдикаторов: добавление/удаление по проблемам семьи/обучающегося, психологическое заключение по итогам работы).
2. Работа со вкладкой ИПК как педагог-психолог:
  - 2.1. Добавление в роли специалиста к закрепленным обучающимся.
  - 2.2. Подгрузка справок по проведенным диагностикам/мероприятиям педагогом-психологом (кратность диагностик в зависимости от кода постановления) до окончания сроков ИПК.
3. Работа педагога в роли куратора/обучающегося(йся) по коду 1:
  - 3.1. При выявлении обучающегося(йся) по коду 1 - заполнение Ходатайства для представления на заседание СП. При подтверждении суицидального риска отработка по Алгоритму. При неподтверждении суицидального риска у н/л по углубленной диагностике информация заносится во вкладку ФАКТЫ/формулировка- «Суицидальный риск не подтвердился».
  - 3.2. Рассмотрение Ходатайства на заседании СП (проведение не менее 2 раз в месяц). Определение причины(н) постановления (коллегиальный подбор согласно коду постановления).
  - 3.3. Формирование ПРИКАЗа о постановке в ГР СОП, назначение куратора обучающемуся значимого для н/л педагога/педагогического работника.
  - 3.4. Подгружают Приказ, а также заполняют первичную информацию во вкладках Приказ, Индикаторы, ИПК социальные педагоги, назначенные Приказом по корпусам: Мусихина Г.Г., Клименко Т.В., Пермякова В.В.
4. Формирование ИПК:
  - 4.1. Разработка мероприятий ИПК во вкладке ИПК с помощью программы по стандарту автоматически (на основе МАТРИЦЫ, исходя из кода постановления и установленной причине).
  - 4.2. Перевод сформированных мероприятий в Активные, до сроков окончания ИПК.
  - 4.3. Выгрузка сформированного ИПК из карточки обучающегося, корректировка индивидуального плана коррекции.
5. Утверждение ИПК:
  - 5.5. Приглашение для ознакомления с ИПК законного представителя и н/л на заседании СП.
  - 5.6. Подписание ИПК сторонами: куратор, законный представитель, обучающийся старше 14 лет.
6. Утверждение ИПК директором ОУ.
7. Сканирование документа с дальнейшей подгрузкой во вкладку ИПК.
8. Погрузка документов, справок в активные мероприятия; по факту проведения-завершения мероприятий.
9. Завершение мероприятий по срокам окончания ИПК/внесение дополнений в ИПК-продолжение работы с н/л.
10. Обязательные входы куратора в систему в 10-12 числах и 28-29 числа каждого месяца. Отработка индикаторов успешности (добавление - снятие) во вкладке Индикаторы не менее 2-3 ежемесячно (рекомендовано 10-12 числа каждого месяца).
11. Контроль социального педагога, закрепленного по ИС Траектория за ведением/заполнением куратором вкладок: ИНДИКАТОРЫ; ПРИКАЗ; ИПК/СПЕЦИАЛИСТЫ/МЕРОПРИЯТИЯ; КАНИКУЛЯРНАЯ ЗАНЯТОСТЬ; ФАКТЫ/ДОП.ЗАНЯТОСТЬ и т.д.
11. Внесение комментария в действующие индикаторы Группы риска, Соцрегистра. Индикаторы, установленные по Приказу ГР СОП только комментируем, самостоятельно не удаляем и не добавляем без решения СП.
12. Удаление индикаторов Педнаблюдения устаревших по срокам, не соответствующих действительности на данный момент, а также индикаторов предыдущих ОУ, ДОУ

**онлайн-консультация для родителей подростков  
«Кибербуллинг: что о нём нужно знать и как его прекратить»  
социальный педагог Татьяна Васильевна Клименко  
педагог-психолог Ирина Викторовна Орехова**

<p align="center"><b>КИБЕРБУЛЛИНГ: ЧТО О НЕМ НУЖНО ЗНАТЬ И КАК ЕГО ПРЕКРАТИТЬ</b></p> <p align="right">Клименко Татьяна Васильевна Социальный педагог</p> <p align="center">13.03.2020</p>	<p><b>«Кибербуллинг»</b> (т.е. интернет-травля) означает осознанное и длительное оскорбление и угрызения совести жертвы, игровые провалы, социальные сети выдворения, форумы, форумы или сообщества, при этом агрессоры могут быть анонимно, они выступают как от своего лица, так и анонимно.</p>	<p align="center"><b>Причины кибербуллинга</b></p> <p>Люди часто трамт домин, когда хотят завоевать влияние в виртуальном сообществе, показывают власть и силу, потому что не могут показать ее в реальной жизни или просто страдают от скуки. Буллинг происходит из потребности в влиятельности.</p> <p>Кибербуллинг в адрес конкретного человека может быть иная причина не через национальную, религиозную и культурную различий или болезненного зависти. Люди часто ходят друг на друга, злобы или зависти, не имея силости высказать претензии в лицо.</p> <p>Причины кибербуллинга – это кибербуллинг или травля, которая является интернет-оскорблений (в том числе и психическое) старости агрессорами (или желанием отплатить обиднику или выместить злобу на жертву – «Платить тем же» – не в оном).</p> <p>Когда случается массовая травля, инстинкт подсказывает проигнорировать и больше не вступать с ней, чтобы не оказаться на стороне злодеев.</p>	<p align="center"><b>Виды кибербуллинга</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Флешмоб – грубое запугивание, замечание оскорбление, не всегда в публичной форме, но может привести к ней.</li> <li>• Троллинг – целенаправленное посягательство, введение жертвы в заблуждение по поводу публичности оскорбления от группы людей, часто в адрес публичной личности или не острое темы.</li> <li>• Доссинг (ловушка) – распространение ложной информации для спровоцировать репутацию жертвы.</li> <li>• Флейминг – это форма кибербуллинга, при которой флутеры вызывают личный конфликт жертвы и публикуют от его имени негативный контент с целью посягнуть на его имя.</li> <li>• Каткишинг – виртуальный брачный союз, но без взаимной влюбленности. Злоумышленник создает идеальный образ жертвы и распространяет ложную информацию об его имени.</li> </ul>
<p align="center"><b>Виды кибербуллинга</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аутент (размещение персональных данных) – это кибербуллинг, при котором агрессор публикует личную информацию о жертве, чаще на форумах, сайтах, форумах, размещая на ее устройстве, или проксирует ее.</li> <li>• Социальная изоляция (байкот) – это осознанное кибербуллинг, при котором жертва исключается из сообщества и общение в онлайн-среде иная причина, так же как и несоответствие обществу нормам поведения или интересов.</li> <li>• Троллинг – это форма кибербуллинга, проматывающая в интернете, где злоумышленник специально провоцирует и оскорбляет и враг других игроков, не стремится к победе, в оворе и нанесению ущерба другим игрокам, не стремится к победе, в оворе и нанесению ущерба другим игрокам, не стремится к победе, в оворе и нанесению ущерба другим игрокам.</li> <li>• Угрозы физической расправы – это кибербуллинг, при котором агрессор угрожает жертве применением физической расправы или даже смерти, иногда некая жертва вместо «страшилки» или письма вынуждена ее адрес.</li> </ul>	<p align="center"><b>Что такое кибербуллинг и как от него защититься?</b></p>	<p align="center"><b>Отличие кибербуллинга от буллинга</b></p> <p>Отсутствие необходимости контактировать лично при виде нападения – основная особенность данного явления. И одновременно – причина того, что буллинг в интернете набирает обороты с огромной скоростью. Если неосознанно доверительности он часто оставляет возможность остаться безразличным. Также важная особенность травли в интернете – анонимность ее проводящих. При нападении в реальной жизни можно покинуть место происшествия. Когда происходит кибербуллинг, жертва подвергается воздействию в любое время суток. Даже если она отключается от онлайн и интернет будет ощущать на себе давление новых оскорблений происходящего в виртуальном онлайн-мире.</p>	<p align="center"><b>Как понять, что вы столкнулись с кибербуллингом?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вы перестали получать удовольствие от учебы или работы, вам приходится избегать общения.</li> <li>• Вы растерялись, раздражены, появились проблемы с концентрацией и продуктивностью.</li> <li>• У вас резко ухудшилось самочувствие.</li> <li>• Вы стали избегать контактов, не идёте на контакт.</li> </ul>
<p align="center"><b>Откуда можно ждать оскорблений?</b></p> <p>Какие средства используются для кибербуллинга?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мобильная связь. Телефон может быть использован для фиксации фото- и видеозаписей с целью дальнейшей жертвы, так же для доставки объектов последующих телефонных и мессенджерских сообщений.</li> <li>• Сервисы мессенджерских сообщений. Такие популярные сервисы, как WhatsApp, Apple, Viber, Telegram могут быть использованы для отправки сообщений жертве.</li> <li>• Чаты и форумы могут быть использованы для рассылки агрессивных сообщений, а также для рассылки информации о публичных фото и видеозаписях.</li> <li>• Электронная почта при кибербуллинге используется для отправки жертве запугивающих сообщений, в том числе с использованием фото и видео в тексте письма, содержащих угрозы.</li> </ul>	<p align="center"><b>Откуда можно ждать оскорблений?</b></p> <p>Какие средства используются для кибербуллинга?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Веб-камеры. Используются для фиксации с проксированием жертвы, с последующей публичной вывешиванием.</li> <li>• Социальные сети могут использоваться для размещения запугивающих и оскорбительных комментариев, фото и видео.</li> <li>• Сервисы видеостриминга используются для размещения оскорбительных или запугивающих видеороликов.</li> <li>• Игровые сайты и виртуальные игровые миры. Кроме широкой коммуникативной возможности, позволяющей общаться сообщениями так же как в интернете в социальных сетях, такие сайты могут использоваться для отправки персональной информации, что также оказывает серьезное психологическое давление.</li> </ul>	<p align="center"><b>Что можно сделать если столкнулся с ситуацией кибербуллинга?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все зарегистрируйте (сделайте архив).</li> <li>• Не реагируйте на сообщения.</li> <li>• Храните доказательства (для полиции и правоохранительных органов).</li> <li>• Заблокируйте друзей.</li> <li>• Расскажите родителям. Вместе с родителями попробуйте разработать стратегию.</li> <li>• В чат или контакт.</li> <li>• Это участник.</li> <li>• Что за причина.</li> <li>• Если угрозы жизни.</li> </ul>	<p align="center"><b>Обратиться за помощью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• К администрации сайта.</li> <li>• Если в школе участвует учительница – к директору, соц. педагогу, психологу.</li> <li>• Посоветуйтесь с родителями.</li> <li>• Если угрозы жизни – правоохранительные органы, полиция, общественники.</li> </ul>
<p align="center"><b>К кому приводит кибербуллинг?</b></p> <p>Человек, который в юном возрасте страдает от несправедливого, грубого обращения с собой, не ознакомившись с этой проблемой самостоятельно, может не всю жизнь стать нормально функционирующим. Часто именно такие люди являются свидетелями за свои страдания: инициатор – ученик старших классов и некая жертва, меньшинство – пострадавшие и собственные дети, и в будущем, если не проявить заботы.</p> <p>Прибавьте к тому, что родители, не задумываясь, не всегда часто не воспринимают кибербуллинг как проблему, считая его детской шалостью или «капризом» и обвиняют в это виновные, только когда дело доходит до серьезных делов, и появляются последствия, как для общения, так и для здоровья.</p>	<p align="center"><b>Наследники кибербуллинга</b></p> <p>Люди, достигшие шестнадцатилетнего возраста, могут быть привлечены к ответственности за оскорбление согласно статье 5.41 Кодекса РФ об административных правонарушениях. За данное правонарушение может быть назначен штраф в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей, а за повторение оскорбительных действий – штраф в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей.</p> <p>Многие подростки забываются, когда думают, что не достигли возраста наступления лет, они не могут быть привлечены к ответственности. Тем не менее, они могут повлиять на жизнь в отношении по делам несовершеннолетних, передавая под надзором родителей, опекунами в последние определенные места в тексте повестки в центры временного содержания.</p>	<p align="center"><b>Не смотрите ни на какие преграды, необходимо стремиться к созданию крепкой команды инициативы-родители-ребенок и чем больше таких команд, тем эффективнее развивается семья и ребенок в ней, тем выше удовлетворенность специализированным результатом и процессом своей работы, тем сильнее желание общаться вперед и поощрять новые вершины...</b></p>	