

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения
МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
социальных педагогов**

Справку подготовила:
О.С.Соколова ,
руководитель ШМО педагогов-психологов
и социальных педагогов

В целях повышения профессиональной компетентности социальных педагогов и педагогов-психологов ОУ, школьным методическим объединением с 12.02.2024г по 16.02.2024г была проведена методическая неделя социальных педагогов.

Мы ставили перед собой следующие **задачи**:

- совершенствовать профессиональное мастерство специалистов через непосредственное участие в организации и проведении методических мероприятий;
- распространять опыт между специалистами методического объединения;
- выявить опыт работы специалистов, заслуживающий обобщения и распространения;
- активизировать интерес специалистов к самообразованию.

Материалы для проведения методической недели разрабатывались специалистами и были сданы руководителю ШМО.

В рамках Методической недели были проведены следующие **мероприятия**:

1. Социальный педагог Татьяна Васильевна Клименко провела для специалистов ШМО **методический семинар «Работа кураторов / классных руководителей в ЕИС «Траектория»**. Специалистам был дан подробный пошаговый алгоритм работы с индикаторами педагогического наблюдения и индикаторами успешности, алгоритм постановки, сопровождения и снятия обучающегося с информационного учета в группе риска СОП (см.Приложение 1).

2. Социальный педагог Гульсина Гайнуловна Мусихина дополнила выступление Татьяны Васильевны, расставив акценты на особенностях работы специалистов (социальных педагогов и педагогов-психологов) с ЕИС «Траектория» на **мастер-классе «Работа специалистов в ЕИС «Траектория»** (см.Приложение 2).

3. Социальные педагоги Вера Валерьевна Пермякова совместно с Татьяной Васильевной Клименко познакомили специалистов с автоматической формой создания ИПК, особенностями ее редактирования и подгрузки в ЕИС «Траектория» на **мастер-классе «Новая форма ИПК: особенности работы»**.

4. Татьяна Васильевна Клименко и Ирина Викторовна Орехова создали и запустили на сайте и в школьном сообществе социальной сети ВК **онлайн-консультацию для родителей подростков «Кибербуллинг: что о нём нужно знать и как его прекратить»** в рамках реализации школьного проекта «Школа безопасности и комфорта». На онлайн-консультации родителям раскрыто понятие «Кибербуллинг» и основные его вариации, отличие кибербуллинга от буллинга, основные стратегии выхода и защиты себя и своих близких. (см.Приложение 3).

Считаем, что Методическая неделя социальных педагогов реализована успешно. Нам удалось показать значимость распространения опыта между специалистами школьного методического объединения. Разработаны алгоритмы работы, востребованные специалистами и педагогами образовательного учреждения. Надеемся, что у педагогов-психологов и социальных педагогов актуализировался интерес к самообразованию, совершенствованию своего профессионального мастерства.

**ЕИС «Траектория»: алгоритм действий классного руководителя-куратора
социальный педагог Татьяна Васильевна Клименко**

Шаг 1

- Открываем свой класс;
- Выбираем конкретного ученика;
- Заходим в «индикаторы» и нажимаем «редактировать»;
- Проставляем нужные индикаторы (работа в пед.индикаторами должна проводиться 1 раз в 2 -3 недели);
- Такие индикаторы (ГР СОП, например: как «острая кризисная ситуация») могут быть выставлены, только если ребенок состоит на учёте!!!;
- Если у ребёнка выставлен пед.индикатор, необходимо выставить и индикатор успешности (не реже 1 раза в месяц);
- Индикаторы успешности проставляются всем детям: НОРМА, ГР СОП, СОП;
- Если ситуация исправилась, необходимо удалить индикатор, но прежде сохранить комментарий к нему (например: если ребенок состоял на учете по основанию: не вовлечен в ДО, можно написать, посещает секцию «Самбо» при ДК «Искра»). Сохранили комментарий, сняли индикатор.

Шаг 2

- Если ситуация не исправляется, далее кл.руководитель/куратор пишет «Информационное сообщение» для постановки ребенка на учёт в ГР СОП;
- Сообщение рассматривается на заседании Совета профилактики и принимается решение: ставить или не ставить ребенка на учёт ГР СОП;
- Если принято решение о постановке на учёт в ГР СОП, классные руководители в течение 7-14 дней разрабатывают и утверждают ИПК, на срок не более 6 месяцев. ИПК создается в электронном виде (в Траекторию подгружается СКАН бумажной версии ИПК с подписями родителей);
- Издаётся ПРИКАЗ о постановке на учёт в ГР СОП, назначается куратор и узкие специалисты (Приказ подгружается в Траекторию социальными педагогами, по корпусам: Бушмакина, 26 - Мусихина Г.Г., Бушмакина, 18 - Клименко Т.В., Вильямса, 40 - Пермякова В.В.)

Шаг 3

- Проводим с обучающимися ГР СОП/СОП мероприятия, согласно ИПК/ИПР (временные рамки могут иметь отклонения);
- По каждому проведенному мероприятию составляется «Справка /отчет о проведенном мероприятии», и подгружается в Траекторию (см.Приложение);
- В самой ИПК Траектории делается отметка, что мероприятие из статуса «запланировано», перешло в статус «активно», «завершено»;
- По ходатайству классного руководителя на заседании Совета профилактики принимается решение о снятии с учета или продлении срока учета обучающемуся;
- После снятия обучающегося с учета, классные руководители/кураторы должны убрать индикаторы, на основании которых несовершеннолетний стоял на учёте.

Шаг 4

- Во вкладку «Отдых и занятость», вносится каникулярная занятость всех обучающихся;
- Во вкладку «Факты»: вносятся значимые мероприятия: помещение в СРЦН, на лечение, совершение правонарушений и т.д.

Примечание:

Необходимо фиксировать всю работу с детьми и родителями, кто стоит на учёте в СОП (для ежемесячных отчетов). Информация предоставляется социальному педагогу до 26 числа каждого месяца.

ДОКУМЕНТЫ:

Постановление правительства Пермского края № 736-п от 26.11.2018 «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесению изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 г. № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения» (в редакции постановления Правительства Пермского края от 15.06.2022 г. № 501-п).

Приложение:

Справка - подтверждение
о реализованном мероприятии ИПК с детьми

Имя, О.Ф. ребенка (как в ИС «Траектория»)	
Дата проведения	
Название мероприятия	
Цель мероприятия	
Результат мероприятия	
Рекомендации	
Дата заполнения справки	
ФИО, должность, подпись исполнителя	

Справка - подтверждение
о проведении мероприятия ИПК с родителями/законными представителями

Имя, О.Ф. ребенка (как в ИС «Траектория»)	
Дата проведения	
Ф., имя, отчество родителя/законного представителя (как в ИС «Траектория»)	
Название мероприятия	
Цель мероприятия	
Результат мероприятия	
Рекомендации	
Дата заполнения справки	
ФИО, должность, подпись исполнителя	

Справка - подтверждение
о взаимодействии с субъектами профилактики

Имя, О.Ф. ребенка (как в ИС «Траектория»)	
Дата проведения	
Ф., имя, отчество родителя/законного представителя (как в ИС «Траектория»)	
Название ведомства	
Название мероприятия	
Информационное сообщение	
Цель/причина обращения	
Результат мероприятия (ответ получен: дата, № исходящего)	
Дата заполнения	
ФИО, должность, подпись исполнителя	

**Мастер-класс «Работа специалистов в ЕИС «Траектория»
социальный педагог Гульсина Гайнуловна Мусихина**

1. Октябрь 202_ г./ отработка пединдикаторов в карточках обучающихся педагогом-психологом, социальным педагогом, совместно с классными руководителями - вкладка ИНДИКАТОРЫ (корректировка Пединдикаторов: добавление/удаление по проблемам семьи/обучающегося, психологическое заключение по итогам работы).
2. Работа со вкладкой ИПК как педагог-психолог:
 - 2.1. Добавление в роли специалиста к закрепленным обучающимся.
 - 2.2. Подгрузка справок по проведенным диагностикам/мероприятиям педагогом-психологом (кратность диагностик в зависимости от кода постановления) до окончания сроков ИПК.
3. Работа педагога в роли куратора/обучающегося(йся) по коду 1:
 - 3.1. При выявлении обучающегося(йся) по коду 1 - заполнение Ходатайства для представления на заседание СП. При подтверждении суицидального риска отработка по Алгоритму. При неподтверждении суицидального риска у н/л по углубленной диагностике информация заносится во вкладку ФАКТЫ/формулировка- «Суицидальный риск не подтвердился».
 - 3.2. Рассмотрение Ходатайства на заседании СП (проведение не менее 2 раз в месяц). Определение причины(н) постановления (коллегиальный подбор согласно коду постановления).
 - 3.3. Формирование ПРИКАЗа о постановке в ГР СОП, назначение куратора обучающемуся значимого для н/л педагога/педагогического работника.
 - 3.4. Подгружают Приказ, а также заполняют первичную информацию во вкладках Приказ, Индикаторы, ИПК социальные педагоги, назначенные Приказом по корпусам: Мусихина Г.Г., Клименко Т.В., Пермякова В.В.
4. Формирование ИПК:
 - 4.1. Разработка мероприятий ИПК во вкладке ИПК с помощью программы по стандарту автоматически (на основе МАТРИЦЫ, исходя из кода постановления и установленной причине).
 - 4.2. Перевод сформированных мероприятий в Активные, до сроков окончания ИПК.
 - 4.3. Выгрузка сформированного ИПК из карточки обучающегося, корректировка индивидуального плана коррекции.
5. Утверждение ИПК:
 - 5.5. Приглашение для ознакомления с ИПК законного представителя и н/л на заседании СП.
 - 5.6. Подписание ИПК сторонами: куратор, законный представитель, обучающийся старше 14 лет.
6. Утверждение ИПК директором ОУ.
7. Сканирование документа с дальнейшей подгрузкой во вкладку ИПК.
8. Погрузка документов, справок в активные мероприятия; по факту проведения-завершения мероприятий.
9. Завершение мероприятий по срокам окончания ИПК/внесение дополнений в ИПК-продолжение работы с н/л.
10. Обязательные входы куратора в систему в 10-12 числа и 28-29 числа каждого месяца. Отработка индикаторов успешности (добавление - снятие) во вкладке Индикаторы не менее 2-3 ежемесячно (рекомендовано 10-12 числа каждого месяца).
11. Контроль социального педагога, закрепленного по ИС Траектория за ведением/заполнением куратором вкладок: ИНДИКАТОРЫ; ПРИКАЗ; ИПК/СПЕЦИАЛИСТЫ/МЕРОПРИЯТИЯ; КАНИКУЛЯРНАЯ ЗАНЯТОСТЬ; ФАКТЫ/ДОП.ЗАНЯТОСТЬ и т.д.
11. Внесение комментария в действующие индикаторы Группы риска, Соцрегистра. Индикаторы, установленные по Приказу ГР СОП только комментируем, самостоятельно не удаляем и не добавляем без решения СП.
12. Удаление индикаторов Педнаблюдения устаревших по срокам, не соответствующих действительности на данный момент, а также индикаторов предыдущих ОУ, ДОУ

**онлайн-консультация для родителей подростков
«Кибербуллинг: что о нём нужно знать и как его прекратить»
социальный педагог Татьяна Васильевна Клименко
педагог-психолог Ирина Викторовна Орехова**

<p>КИБЕРБУЛЛИНГ: ЧТО О НЕМ НУЖНО ЗНАТЬ И КАК ЕГО ПРЕКРАТИТЬ</p> <p align="right">Клименко Татьяна Васильевна Социальный педагог</p> <p align="right">13.03.2024</p>	<p>Кибербуллинг (от интернет-буллинг) означает оскорбление и длительное оскорбление и угрозы через массовые, игровые сайты, социальные сети, видеосвязь, форумы, сайты или сообщения, при этом агрессором может быть несколько, они выступают как от своего лица, так и анонимно.</p>	<p>Причины кибербуллинга</p> <p>Люди часто такти доминируют, когда хотят завоевать признания в виртуальном сообществе, показывают власть и силу, потому что не могут показать её в реальной жизни или просто свистают от скуки. Буллинг может не прекратиться в интернете.</p> <p>Кибербуллинг в адрес конкретного человека может быть анонимным, но чаще национальным, политическим и культурным расизмом или болезненным ревностью. Люди часто идут дальше на шутки, злобы или зависти, не имея возможности высказать претензии в лицо.</p> <p>Причины кибербуллинга – свои кибербуллинги или страхи, боязнь неких Жестов интернет-оскорблений (в том числе и ложных) становится агрессором, когда человек оставляет сообщения или высылает ссылки на сайты – «Потом невеста – не в он». Когда случается массовая травля, инцидент подогревается призывами к бдительности и вестя себя также, чтобы не оказаться не стороной слухов.</p>	<p>Виды кибербуллинга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флэйшинг – публичное унижение и оскорбление, не всегда это намеренно, но из-за неумения кивать. • Троллинг – целенаправленное подстрекательство, введение жертвы на себя с помощью провокационных сообщений. • Хейтинг – массовые негативные комментарии, сообщения от группы людей, часто в адрес публичной личности или неосторожных людей. • Доксинг (доквейк) – распространение ложной информации для оскорбления репутации жертвы. • Кристинг – это форма кибербуллинга, при которой флэйтинг вызывает личный влиятельности и публикует от его имени негативный контент с целью погубить репутацию. • Кэтшинг – анонимный онлайн способ, но все равно вызывает. Злоумышленник создает идентичный влиятельности и распространяет ложную информацию от его имени.
<p>Виды кибербуллинга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анонимное оскорбление анонимными данными – это кибербуллинг, при котором агрессор публикует личную информацию о жертве, такую как фотографии, раскраски, фотографии, помещенные на ее устройства, или угрозы опубликовать ее. • Социальная изоляция (бойкот) – это форма кибербуллинга, при которой жертва исключается и исключается из общения в онлайн-среде, часто через массовые призывы к некорректным общительным нормам поведения или игнорированию. • Гейминг – это форма кибербуллинга, происходящая в онлайн-играх, где злоумышленники используют диссонанс и враждебные действия, не связанные с игрой, в игре с незнакомыми людьми. • Угрозы физической расправы – это кибербуллинг, при котором агрессор угрожает жертве применением физического вреда или даже смерти, иногда включая угрозы «своими» или пелька выложить ее адрес. 	<p>Что такое кибербуллинг и как от него защититься?</p>	<p>Отличие кибербуллинга от буллинга</p> <p>Отсутствие необходимости присутствовать лично при акте нападения – основная особенность данного явления. И одновременно – причина того, что буллинг в интернете наиболее опасен с точки зрения скорости. Если неосознанно выключиться от него, остается возможность остаться безвредным. Такая важная особенность травли в интернете – способность ее пресечь, при нападении в реальной жизни сразу покинуть место происшествия. Когда происходит кибербуллинг, жертва подвергается влиянию в любое время суток. Даже если она отключается от выхода в интернет, будет высказана на себе данные через обсуждения происходящего в социальных сетях материалы.</p>	<p>Как понять, что вы становитесь жертвой кибербуллинга?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вы перестали пользоваться интернетом, компьютером, мобильным телефоном. • Вы перестали общаться с друзьями, родственниками, коллегами. • У вас резко ухудшился аппетит. • Вы стали избегать знакомых, не идете на контакт.
<p>Где чаще всего можно увидеть кибербуллинг?</p> <p>Какие средства используются для кибербуллинга?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мобильная связь. Телефон может быть использован как для фиксации фото- и видеосъемки с целью документальной фиксации, так и для доставки общего предупреждения текстовой и мультимедийной сообщений. • Сервисы мгновенных сообщений. Такие популярные сервисы, как WhatsApp, Adm, Viber, также могут быть использованы для отправки сообщений жертве. • Чаты и форумы могут быть использованы для рассылки агрессивных сообщений, а также для рассылки анонимных сообщений с целью оскорбления. • Электронная почта или кибербуллинг используется для отправки жертве запугивающих сообщений, в том числе с вложением фото и видео в виде писем, электронных вложений. 	<p>Где чаще всего можно увидеть кибербуллинг?</p> <p>Какие средства используются для кибербуллинга?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веб-камеры. Используются для видеосъемки и проследования жертвы, с последующей публикацией видеозаписи. • Социальные сети могут применяться для размещения запугивающих и оскорбительных комментариев, фото и видео. • Сервисы видеосвязи используются для размещения оскорбительных или запугивающих видеосообщений. • Игровые сайты и приложения в игровой среде. Кроме широкого распространения возможностей, позволяющих размещать сообщения, так же, как это делается в социальных сетях, группа людей может целенаправленно вводить игрока персональную жертву, что также является серьезным посягательством на достоинство. 	<p>Что можно сделать, если становитесь ситуацией кибербуллинга?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все зафиксировать (архивировать данные). • Не реагировать на сообщения. • Устранить возможности для публикации и распространения сообщений. • Заблокируйте будущее. • Расскажите родителям. Вместе с родителями поговорите о развитии ситуации. • В чужом конфликте – это участие. • Это за принцип. • Если вы угрожаете. 	<p>Обратиться за помощью</p> <ul style="list-style-type: none"> • К администрации ресурса. • Если в травле участвует несовершеннолетний – к директору, соц. педагогу, психологу. • Посоветоваться с родителями. • Если у жертвы возникли и психологические проблемы, поговорить с психологом.
<p>К кому обратиться при кибербуллинге?</p> <p>Человек, который в юном возрасте страдает от несправедливого, грубого обращения с собой, не справившись с этой проблемой самостоятельно, может на всю жизнь стать жертвой истощения. Часто именно такие люди попадают под воздействие за счет слабого иммунитета и личной слабости, а также из-за отсутствия способности к самозащите и собственным детям, и в будущем, если не проявить слабость.</p> <p>Проблема та, что ни родители, ни педагоги, ни сами дети часто не воспринимают кибербуллинг как насилие, считают его детскими шутками или «выражением» и обращают на это внимание, только когда дело заходит слишком далеко, и появляются последствия, как для ребенка, так и для его жертвы.</p>	<p>Инициативы за кибербуллинг</p> <p>Люди, достигшие совершеннолетия, могут быть привлечены к ответственности за нарушение статьи 51 Кодекса РФ об административных правонарушениях. За данное правонарушение может быть назначено штраф в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей, а за размещение оскорбительных материалов в социальной сети – штрафной штрафной (информации) размером в пяти тысяч рублей, а за размещение оскорбительных материалов в интернете в социальных сетях – штрафной или административный штраф в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.</p> <p>Многие подростки забываются, когда считают, что не достигшие возраста совершеннолетия они не могут быть привлечены к ответственности. Таким образом, как правило, могут поставить не уют в комиссии по делам несовершеннолетних, передать под наблюдением родителей, отправить в подростково-молодежные клубы, а также направить в центры волонтерского движения.</p>	<p>Не смотря ни на какие превращения необходимо обратиться к созданию рабочей команды родителей-ребенка и чем больше такая команда, тем эффективнее развивается семья и ребенок в ней, тем выше удовлетворенность отдачи от результатов и процессом своей работы, тем сильнее желание обогатить опыт и поощрять новые свершения.</p>	