

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми**

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено приказом директора . № 287-од от 01.09.2023
---	--

**Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.2)
(Приложение к ФАОП ООО обучающихся с ТНР)
2023-2024 учебный год**

Пермь, 2023

Общие положения

1. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

1.1. Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

1.2. Федеральный учебный план:
фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.3. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

1.4. Для обучающегося с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы “Русский язык”, “Математика” (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет “Адаптивная физическая культура”);

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

1.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5.1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.5.2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных

предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.6. Для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) представлен следующий федеральный учебный план:

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего за пять/шесть лет обучения
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	22/25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	7/8
	Литература	3	3	2	2	3	3	13/16
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	2	2	8/10
Математика и информатика	Математика	5	5					10/10
	Алгебра			3	3	3	3	9/12
	Геометрия			2	2	2	2	6/8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	3/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10/12
	Обществознание		1	1	1	1	1	4/5
	География	1	1	2	2	2	2	8/10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	6/8
	Химия				2	2	2	4/6
	Биология	1	1	1	2	2	2	7/9
Основы духовно-	ОДНКНР	1						1/1

нравственно й культуры народов России								
Искусство	Изобразител ьное искусство	1	1	1				3/3
	Музыка	1	1	1				3/3
Технология	Технология	2	2	1	1			6/6
Физическая культура и Основы безопасност и жизнедеятел ьности	Основы безопасност и жизнедеятел ьности				1			1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	10/12
Итого		27	29	29	30	29	29	144/17 3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ⁵²		2	1	1	0	1	1	5/6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	149/17 9
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1020	1020	1020	1020	5066/ 6086
Внеурочная деятельность: коррекционно- развивающие курсы по “Программе коррекционной работы”; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно- развивающие курсы)		10	10	10	10	10	10	50/60
Коррекционно- развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО		5	5	5	5	5	5	25/30
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	10/12
Другие коррекционно- развивающие курсы и занятия		3	3	3	3	3	3	15/18
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	25/30

Федеральный учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) основного общего образования МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми сформирован с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с ТНР ориентирован на 6 летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося с ТНР;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- коррекция отклонений в развитии;
- адаптация личности учащегося к жизни в обществе.

Учебный план составлен из расчета 5-тидневной учебной недели. Уровень образовательной подготовки учащихся соответствует требованиям основной общеобразовательной школы. Нагрузка обучающихся регулируется за счет увеличения количества лет обучения по сравнению с общеобразовательной школой на один год. Согласно СанПиНу часы учебного плана не превышают величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе: 29 часов – в 5 классе, 30 часов в 6-9 классах.

Продолжительность учебного года освоения образовательной программы составляет для обучающихся 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Расписание строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам.

В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки. Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (согласно ФГОС ООО и ФОП ООО) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы.

Перечень учебных предметов соответствует учебному плану общеобразовательной школы общего типа. Обучение во всем предметах ведется по федеральным образовательным программам, рекомендованным министерством образования РФ для общеобразовательных школ, адаптированным к особенностям учащихся с ТНР. При распределении программного материала по предметам учитывается увеличение количества лет обучения в основной школе (6 лет).

Учебный план позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся осуществляется коррекция речевых нарушений и обусловленных ими отклонений психического развития обучающихся, что способствует становлению личности, выявлению и целостному

развитию способностей обучающихся с ТНР.

В основной школе продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.п.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Поэтому обучение русскому языку носит коррекционный характер. Выделяются уроки «Развитие речи», на которых языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной и письменной коммуникации.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ТНР, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

	Название курса	Класс	Количество часов
Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Адаптивная физическая культура» обязательной части учебного плана	«Физическая культура»	5 – 6	По 1 часу в каждом классе
Введение часов учебного предмета «Технология» предметной области «Технология»,	«Технология»	7, 9 пр	По 1 часу в каждом классе
Введение учебных курсов, обеспечивающих выполнение федеральной программы по «ОБЖ».	«Основы безопасности жизнедеятельности»	9	1 час

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды текущего контроля:

1. Устные: устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; декламация стихов и т.п.
2. Письменные: письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ; написание диктанта с грамматическим заданием, изложения,

сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий: компьютерное тестирование;

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант; контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование, проверка техники чтения, реферат, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование, творческая работа, годовая работа, исследовательская работа.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля 2024 г. по 12 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5а, 6а, 7а, 8а	Русский язык	Контрольный диктант или контрольное изложение с грамматическим заданием.
9а, 9 пролонг.	Русский язык	Контрольное изложение с творческим заданием
5а, 6а, 7а, 8а, 9а	Литература	Техника чтения, диагностическая контрольная работа, тест.
	Развитие речи	Диагностическая работа
5а, 6а	Математика	Контрольная работа
7а, 8а	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
7а, 8а, 9а	Информатика	Тест
5а, 6а, 7а, 8а, 9а	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Биология	Тест

7а, 8а	Физика	Диагностическая работа
8а, 9а	Химия	Диагностическая работа
5а, 6а, 7а, 8а	Музыка	Собеседование
5а, 6а, 7а	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа
5а, 6а, 7а, 8а, 9а	Технология	Собеседование, защита проекта
	Физическая культура	Беседа. Сдача нормативов
	ОБЖ	Беседа

Основной формой промежуточной аттестации, позволяющей оценить уровень достижения предметных результатов, является стандартизированная письменная работа из цикла диагностических работ учебно-методического комплекса, используемого учителем. Оценка достигнутых результатов по отдельным предметам одновременно считается опосредованной оценкой достигнутых метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока с обязательным перерывом и коррекционными минутками.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия. Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (шесть лет обучения) на 2023-2024 учебный год
МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5а	6а	7а	8а	9а	9 прол	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	25
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	8
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранные языки	Английский язык		2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12

логопедические занятия ¹							
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия, из них:	3	3	3	3	3	3	18
Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	2	12
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30
Внеурочный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Внеурочные занятия в ШСК			1	1	1	1	6
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5
Внеурочный курс «Технология проектирования»					1		1
Внеурочный курс «Введение в экономику»				1			1

¹ – На Индивидуальные и групповые логопедические занятия количество часов в неделю указано из расчёта на одного обучающегося