

**Аналитическая справка
по итогам выполнения стартовых контрольных работ
по русскому языку
за 2023-2024 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 17 по 24 сентября 2023 года в 5-9 классах были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку.

Цели работ: Систематизация, обобщение и контроль знаний обучающихся на входе, выявление пробелов в знаниях обучающихся, с целью ликвидации пробелов,

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку

Класс	в классе / писали	% успева.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
5 «А»	10/10	80%	20%	-	2	6	2	3,0
5 «Б»	9/9	77%	11%		1	6	2	2,8
5 «В»	9/9	88%	33 %	-	3	5	1	3,2
5 «К»	10/10	81%	10%		1	8	2	2,9
5 «Л»	9/9	81%	9%		2	4	3	2,9
5 «П» *	12/10	90%	0%			9	1	2,9
5 «Р»*	11/11	90%	18 %	1	1	8	1	3,1
5 «Н»*	12/10	80%	40%		4	4	2	3,2
6 «А»	7/7	85%	57%	-	4	2	1	3,4
6 «Б»	11/10	90%	30%		3	6	1	3,2
6 «В»	10/10	72%	36%	1	3	4	2	3,1
6 «К»	13/12	83%	75%		9	1	2	3,5
6 «Л»	12/12	91%	66 %	1	7	3	1	3,6
6 «П»	11/11	81%	27%	1	2	6	2	3,1
6 «Р»*	13/13	76%	23%	-	3	7	3	3,0
7 «А»	6/6	83%	33%		2	3	1	3,0
7 «Б»	13/ 11	81%	18%		2	7	2	3,0
7 «В»	12/11	81%	27%	1	2	6	2	3,1
7 «С»	10/ 10	90%	20%	1	1	7	1	3,2
7 «Р»*	13/13	84%	15%		2	9	2	3,0
7 «К»	11/11	90%	18%		2	8	1	3,0
7 «Л»	10/10	80%	30%	1	2	5	2	3,2
7 «М»	11/11	81%	9%		1	8	2	2,9
7 «Н»*	13/13	84%	15%		2	9	2	3,0
7 «П»*	12/11	90%	18%		2	8	1	3,0
8 «А»	12/12	75%	50%	1	5	3	3	3,3
8 «Т»*	11/11	85%	14%	-	1	5	1	3,0
8 «П»*	15/15	100%	60%	-	2	7	6	3,7
9 «А»	12/11	81%	27%		3	6	2	3,0
9 «Б»	10/10	80%	10%	-	1	7	2	2,9
9 «В»*	6/6	83%	16%		1	4	1	3,0

9 «Пр»	12/11	90%	27%	1	2	7	1	3,2
9 «С»	11/10	75%	8%	-	1	8	3	2,8
9 «К»	12/12	88%	44%	-	4	4		3,3
9 «Л»	12/12	91%	16%		2	9	1	3,0
9 «П»*	13/10	80%	40%	1	3	4	2	3,3
итого	386/375	82%	26%	10	88	213	64	3.1

Стартовую контрольную работу выполняли 375 обучающихся.

Успеваемость по русскому языку на начало 2023 - 2024 учебного года в среднем составила 82%, процент качества- 30%.

Не справились со стартовыми контрольными работами 64 обучающегося. Для данной категории обучающихся разработаны упражнения для закрепления и отработки неусвоенного программного материала за предыдущий год.

В результате выполнения обучающимися входной контрольной работы по русскому языку были допущены обучающимися следующие типичные ошибки:

- Безударные гласные в корне;
- Пропуск букв;
- Замена букв в словах;
- Правописание слов с разделительным ь знаком;
- Правописание сочетания СТ;
- Правописание сочетаний ЧК, ЧН, НЩ;
- Правописание начала предложения;
- Правописание словарных слов;
- Выделение грамматической основы предложения;
- Выбор пропущенной буквы в слове и подбор проверочного;
- Выбор слов с разделительным ь знаком;
- Постановка знаков препинания при однородных членах предложения;
- Постановка знаков препинания при причастном и деепричастном обороте;
- Знаки препинания в сложном предложении;

Из анализа стартовой контрольной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы и рекомендации:

Вывод: По результатам стартовой контрольной работы по русскому языку следует отметить, что большинство обучающихся смогли справиться с предложенной им контрольной работой и смогли преодолеть минимальный порог, наряду с этим 64 обучающихся не смогли справиться с предложенным диктантом, контрольной работой и получили оценку «2». Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по русскому языку. Обратит особое внимание на индивидуальную работу с обучающимися в рамках коррекционных занятий.

Рекомендации педагогам:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся 5- 9 классов по русскому языку.
2. Темы, в которых обучающиеся допустили ошибки, включить в систему повторения и отработать на коррекционных занятиях с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям русского языка проанализировать результаты стартовой контрольной работы, разработать план мероприятий по повышению качества знаний обучающихся и индивидуальной работы с обучающимися.
4. Включать в урок разнообразные виды работы по развитию внимания, памяти обучающихся.

Аналитическая справка составлена
руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла
Козьминых Е.А.