

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

Информационно-аналитический отчет о деятельности
Ресурсного центра «Территория возможностей»
по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе
МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
за II полугодие 2023г

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11 ноября 2022 года N. 26-01-06-1104 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23 июня 2021 г. № 26-01-06- 694 «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае», Приказом начальника департамента образования Администрации города Перми от 01.02.2023 года № 059-08-0 1-09-62 «О создании Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми» и с целью оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ на базе МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми создан Ресурсный центр «Территория возможностей» по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности Ресурсного центра — оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогической помощи детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

На Ресурсный центр возложена реализация следующих задач:

— интегрирование и использование ресурсов (материально-технических, кадровых, информационно-методических, образовательных) Учреждения для реализации основных направлений деятельности Ресурсного центра;

— предоставление обучающимся иных образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, доступа к ресурсам Ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия в очной и дистанционной форме;

— создание сетевого методического взаимодействия учителей технологии, методистов, руководителей и администрации образовательных организаций, председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов с целью оказания методической консультационной поддержки в разработке модулей и освоении обновляемого содержания и методов обучения;

— обобщение и распространение опыта работы Ресурсного центра и ознакомление с результатами его работы.

Ресурсный центр в своей работе руководствуется положением о ресурсном центре, планом работы ресурсного центра.

За отчетный период деятельности Ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

1. Городской семинар-практикум «Актуальные вопросы изменения содержания и практик образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» прошел в стенах ОУ 20.10.2023г.

Цель данного мероприятия – обмен опытом разработки содержания и реализации программ трудового обучения после модернизации инфраструктуры, проведенной в рамках реализации федерального

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с другими образовательными учреждениями, обучающими детей с ограниченными возможностями здоровья, показ нового оборудования в действии. Семинар-практикум состоял из двух частей: пленарного заседания и мастер-классов.

На пленарном заседании коллегам представилась возможность познакомиться с научными руководителями Ресурсного центра «Территория возможностей» Наумовым Александром Анатольевичем, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры специальной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета и Перетягиной Ариной Геннадьевной, старшим научным сотрудником ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК».

И.о. директора, Кузнецова Ирина Александровна, рассказала о первых шагах и перспективах в совершенствовании процесса реализации программ трудового обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ОУ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также программы развития ОУ. Поделилась идеей создания мини-квартиры в стенах ОУ с целью более качественной организации уроков СБО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 и 2 вариант), а также для организации профиля «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в образовательной области «Трудовое обучение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 вариант).

В ходе практической части мероприятия гости имели возможность познакомиться с кабинетами трудового обучения, оформленными в рамках федерального проекта «Современная школа», поработать на новом оборудовании во время мастер-классов, организованных педагогами, работающими в данных кабинетах (кабинет «Швейное дело» - мастер-класс «Осенняя брошь из фоамирана», кабинет «Ткацкая мастерская» - мастер-класс «Ткачество на картоне. Подставка под горячее», кабинет «Кулинарное дело» - мастер-класс «Дары осени», кабинет «Картонное дело» - мастер-класс «Создание блокнота «Осенние мотивы»», кабинет «Кожевенное дело» - мастер-класс «Изготовление картхолдера своими руками»).

Активными участниками семинара-практикума стали педагоги из МАОУ "Школа агробизнес-технологий" г. Перми, МАОУ "Инженерная школа им М.Ю.Цирульникова" г.Перми, МАОУ "СОШ № 91" г.Перми, МАОУ "СОШ №60"г.Перми, МАОУ "СОШ 109" г.Перми, МБОУ "Школа 154 для обучающихся с ОВД", г. Перми. Участники семинара поблагодарили организаторов и выступающих за актуальный интересный опыт работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, новые техники работы с разными материалами и разным оборудованием. Пожелали «больше рекламировать и распространять опыт работы с обучающимися с ОВЗ», творческих успехов и дальнейшего развития таких важных и нужных идей.

По результатам семинара, все участники получили сертификат участника Городского семинара-практикума «Актуальные вопросы изменения содержания и практик образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Городской педагогический слет «Победа – как осознанная необходимость: практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (с использованием оборудования, полученного в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование») прошел на базе ОУ 24 ноября 2023 г.

Мероприятие было подготовлено для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, учителей физической культуры, специалистов адаптивной физической культуры, работающих с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития.

Цель мероприятия – презентация опыта работы специалистов АФК и учителей физической культуры с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями; опыта организации новых форм работы с обучающимися, развивающихся в связи с

появлением нового оборудования, полученного в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Мероприятие традиционно состояло из двух частей: пленарного заседания и открытых уроков - мастер-классов. В ходе мероприятия слушатели имели возможность посетить не один, а целых 4 мастер-класса, дополнительно два мастер-класса можно было посмотреть онлайн в любое свободное от работы время.

На пленарном заседании научный руководитель Ресурсного центра, Наумов Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, обобщил новые требования к урокам физической культуры для обучающихся всех нозологий в связи с введением единых стандартов качества образования (обновленных ФАОП ОВЗ и УО). Мещериков Сергей Владимирович, руководитель школьного методического объединения учителей физической культуры и специалистов АФК, рассказал об основных направлениях физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми. Видеосюжет «Оборудование, полученное в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: расширение возможностей», также как и два мастер-класса Рафаила Ханифовича Хамадиярова: «Профилактика и коррекция плоскостопия», «Методика применения статических упражнений для формирования позных мышц спины и шеи обучающихся с ОВЗ» и сейчас можно просмотреть на сайте ОУ по ссылке <http://shint4.ru/>.

Практическая часть мероприятия состояла из 4 мастер-классов:

- открытый урок - мастер-класс «Развитие внутреннего самоконтроля обучающихся с задержкой психического развития посредством многоуровневых инструкций подвижных игр», Илья Алексеевич Минин, учитель физической культуры;

- открытый урок «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках адаптивной физкультуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Надежда Дмитриевна Тиунова, учитель физической культуры;

- подгрупповое занятие – мастер-класс «Совершенствование техники игры в бадминтон у обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития на уроках АФК», Ольга Александровна Шабарова, учитель физической культуры, специалист АФК;

- индивидуальное занятие – мастер-класс «Использование мячей разного размера в развитии навыков ходьбы обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата», Сергей Владимирович Мещериков, учитель физической культуры, специалист АФК, руководитель ШМО учителей физкультуры.

Активными участниками семинара стали педагоги и специалисты МАОУ «Школа 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми, ГБПОУ "ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ" ОНИКС ", МАОУ "Школа - интернат " Ступени" г.Перми, МАОУ "Фроловская средняя школа " Навигатор", ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», МАОУ "СОШ №131, МАОУ "СОШ №61" г.Перми, МАОУ „Лицей N 8” г.Пермь, МБОУ "Школа 154 для обучающихся с ОВЗ" г. Перми, МАОУ "Школа №18 для обучающихся с ОВЗ" г.Перми, МАОУ "Юго-Камская средняя школа". Очень приятно было видеть на мероприятии таких значимых для нас гостей, как Абызову Татьяну Васильевну, доцента каф. спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры факультета физической культуры, к.б.н., Федорову Тамару Александровну, зав. кафедрой спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Мероприятие прошло в позитивной дружеской атмосфере. Говорили о таких маленьких-БОЛЬШИХ победах наших детей. Гости имели возможность оценить разнообразные варианты использования нового оборудования, полученного в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Коллеги оставили много теплых, важных отзывов о прошедшем мероприятии.

По результатам мероприятия, все участники получили сертификат участника Городского педагогического слета «Победа – как осознанная необходимость: практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (с использованием оборудования, полученного в

рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).

3. Две видео-консультации для администрации, учителей, специалистов образовательных учреждений, осуществляющих сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями из цикла «Семья ребенка с ОВЗ: технологии помощи и поддержки»:

- Первую видео-консультацию «Комплекс социально-педагогических технологий поддержки и помощи семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ. Рекомендации по эффективной коммуникации с родителями» подготовили и провели социальный педагог Клименко Татьяна Васильевна и педагог-психолог, дефектолог, Соколова Оксана Сергеевна 30.11.2023г. Специалисты поделились опытом работы с родителями, с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

- Вторую видео-консультацию «Психолого-педагогический консилиум в ОУ: особенности подготовки и проведения при работе с детьми с ОВЗ» подготовили и провели председатель шППк, педагог-психолог Нестерчук Марина Николаевна и педагог-психолог Орехова Ирина Викторовна 01.12.2023г. Специалисты поделились опытом и особенностями работы школьного психолого-педагогического консилиума в МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми.

Видеоконсультации и сейчас (до 26.01.2024г) находятся в открытом доступе на странице Ресурсного центра «Территория возможностей» на сайте образовательного учреждения (ссылка для просмотра <http://shint4.ru/>).

23 ноября 2023г наши педагоги, Колосницына Надежда Борисовна и Гайнулина Татьяна Мунировна выступили на Дне сетевых видеоконсультаций «Организация образования и сопровождения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинских организаций и/или на дому», организованном ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Они представили опыт междисциплинарного взаимодействия специалистов разных профилей в организации обучения для детей, находящихся на длительном лечении, а также поделились опытом работы с детьми, находящимися на длительном лечении в городском бюджетном учреждении здравоохранения Пермского края «Краевая клиническая психиатрическая больница».

День сетевых видеоконсультаций проходил в рамках мероприятий по научно-методическому и педагогическому сопровождению ресурсного центра (школ) для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении в рамках регионального проекта «Учим. Знаем» при поддержке министерства образования и науки Пермского края. Мероприятия организованы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализующегося в Пермском крае, в соответствии: с приказом СЭД 26-01-06-694 от 23.06.2021г. «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), с приказом СЭД 26-01-06-691 от 22.06.2021г. «О деятельности регионального Ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и/или на дому».

4. 20.11.2023г начался прием заявок на I городскую детскую научно-практическую конференцию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Территория возможностей: думай, исследуй, обобщай...».

Цель Конференции – создание условий для социализации и практической самореализации обучающихся с ОВЗ.

Задачи Конференции:

- стимулировать самостоятельность обучающихся с ОВЗ в кругу проблем, имеющих жизненный смысл;

- объединить усилия педагогов, родителей в развитии эмоционально-ценностной (личностной) и творческой активности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- содействовать развитию навыков и умений публичных выступлений обучающихся с ОВЗ;

- презентовать продукт совместной деятельности родителей, педагога и ребенка в результате решения поставленной практической задачи;

- способствовать формированию у родителей и их детей умения сотрудничать в новых условиях взаимодействия.

Конференция является открытым мероприятием и направлена на повышение социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

Сроки проведения конференции: прием заявок и конкурсных материалов: 20.11.2023 – 11.01.2024г., проведение Конференции: 26.01.2024 г., рассылка наградных документов: 01.02.2024г

Планируется работа 6 секций: «обучающиеся с ЗПР, ТНР, НОДА, РАС», «обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), очное выступление», «обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2), очное выступление», «обучающиеся с ЗПР, ТНР, НОДА, РАС, интеллектуальными нарушениями, выступление по видеосвязи», «обучающиеся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, стендовый доклад», «дети с ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет, стендовый доклад».

5. В данный момент времени идет подготовка к Городской инклюзивной Ярмарке мастеров «Город мастеров. Новогодний переполох, или чудеса случаются...», которая состоится на базе ОУ 22.12.2023г.

Цель данного мероприятия: расширение социального пространства ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОУ; сохранение, развитие и популяризация традиционных и современных народных художественных ремесел и промыслов.

Задачи Ярмарки:

- развивать творческий потенциал обучающихся и педагогов;

- расширять творческие контакты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников;

- менять отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья как равноправным участникам культурного процесса;

- пропагандировать среди общеобразовательных школ профессионально-грамотное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья;

- показать готовность ОУ к сотрудничеству и открытому общению с образовательными учреждениями города.

Участником ярмарки может стать любое юридическое или физическое лицо, а также творческие коллективы мастеров декоративно-прикладного искусства, деятельность которых соответствует целям и задачам Ярмарки.

6. Кроме вышеперечисленных мероприятий, на базе ОУ непрерывно работал Консультационный пункт по всем трем адресам.

Консультационный пункт в образовательном учреждении создан с целью организации помощи обучающимся с нарушениями в развитии и обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, с целью оказания консультационной помощи по вопросам обучения, воспитания, развития, адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ на основании приказа начальника департамента образования администрации города Перми от 26.11.2018 года № СЭД-0590801091422 «О создании

консультационных пунктов при муниципальных общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Перми».

Специализация Консультационного пункта (нозологии, по которым оказываются консультационные услуги): ТНР, НОДА, ЗПР, УО (1, 2в), РАС, норма.

Руководитель консультационного пункта — Соколова Оксана Сергеевна

Всего за 2 полугодие 2023 года проведено 36 консультаций, из них 10 консультаций провели учителя-логопеды, 26 консультаций провели педагоги-психологи. Наиболее востребованными оказались консультации педагога-психолога.

Категории обратившихся за консультационной помощью: 47% обратившихся - родители (законные представители) детей младшего школьного возраста; 25% обратившихся - родители (законные представители) детей дошкольного возраста; 28% обратившихся - родители (законные представители) подростков. 100% обратившихся за помощью клиентов - это родители (законные представители).

Форма консультирования:

75% - очное консультирование

25% - консультирование он-лайн в школьном сообществе в социальной сети ВК.

Основные причины обращения: страхи; трудности коммуникации; проблемное поведение; дезадаптация в школе; трудности освоения школьной программы; определение образовательного маршрута; зависимое поведение; детско-родительские отношения; трудности социальной адаптации; задержка речевого развития; грубые нарушения в произношении звуков; звуки не автоматизируются; ребенок не говорит; ошибки в письме; неврозоподобное заикание.

Специалисты, проводившие консультации:

- учителя-логопеды: Осотова О.Н., Сорокина А.Л., Бурдина В.Г.

- педагоги-психологи: Соколова О.С., Нестерчук М.Н., Орехова И.В., Жванова Э.М.

Образовательным учреждением организована работа по информационному сопровождению мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организованных в рамках работы Ресурсного центра «Территория возможностей»: на официальном сайте МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми активно пополняется вкладка «Ресурсный центр «Территория возможностей» <http://shint4.ru/>. Там же появилась Методическая копилка – база, в которой выкладываются и систематизируются методические материалы, разработанные педагогами Ресурсного центра, получившие высокую экспертную оценку.

Афиши о планируемых мероприятиях, а также итоги мероприятий, реализующихся в рамках работы Ресурсного центра, своевременно выкладываются на страничке школьного сообщества в социальной сети ВК.

Планы на 2024 год:

1. Сделать традиционными следующие мероприятия:

- Городскую инклюзивную Ярмарку мастеров. Организовывать и проводить мероприятия 2 раза в год – в конце 2 и в конце 4 четверти.

- I городскую детскую научно-практическую конференцию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Территория возможностей: думай, исследуй, обобщай...». Сроки мероприятия оставить прежними: ноябрь-январь.

2. Сохранить формат онлайн-консультаций, привлекать другие образовательные учреждения для представления своего опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в данном формате.

3. Заключить договор о двухстороннем сотрудничестве с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом.

4. Стать официальным участником регионального проекта «Учим. Знаем» при поддержке министерства образования и науки Пермского края. Мероприятия организованы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

реализующегося в Пермском крае, в соответствии: с приказом СЭД 26-01-06-694 от 23.06.2021г. «О создании ресурсных центров по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), с приказом СЭД 26-01-06-691 от 22.06.2021г. «О деятельности регионального Ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых организуется в медицинских организациях и/или на дому».

Руководитель Ресурсного центра
«Территория возможностей»

Соколова О.С.