

Аналитическая справка
по проведению предметной декады
«Всё, что надо год от года, нам даёт сама природа»
Дата проведения – с 04.12.2023 по 15.12.2023 г.

Школьная предметная декада проводится ежегодно учителями во взаимодействии с воспитателями с целью: создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, повышение уровня мотивации к изучаемым предметам, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, а также предметная декада является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей обучающихся.

Задачи: распространить опыт между педагогами методического объединения; повысить мотивацию к изучению предмета, всех участников образовательного процесса; развивать умение работать коллективно; развивать интеллектуальные, творческие и физические способности обучающихся.

Содержание:

Декада «Всё, что надо год от года, нам даёт сама природа», запланированные мероприятия отражают учебные предметы – математика, окружающий мир, физкультура, литературное чтение, технология.

АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Согласно плану методической работы с 4 декабря - 15 декабря 2023 г. в начальной школе традиционно проводилась предметная декада по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению, изо, технологии.

Декада была посвящена современным подходам к организации деятельности обучающихся во внеурочной деятельности.

Педагогами был сформулирован принцип проведения предметной декады: каждый ребёнок является активным участником всех событий декады. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Проведение декады в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стала частью внеклассной и внеурочной деятельности младших школьников. Декада способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует

познавательную деятельность обучающихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей и проводится с учётом возрастных особенностей обучающихся. Декада начальных классов позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Учителя использовали различные формы проведения внеклассных мероприятий в начальной школе. Все педагоги проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Предметные декады дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Как форма деятельности они развивают личность обучающихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия или разработчиком заданий.

По результатам проведения Декады начальной школы можно сделать следующие выводы:

1. Учителя применяли на мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
2. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
3. Обучающиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Можно с уверенностью сказать, что декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов ОУ.

По итогам прошедших мероприятий были подведены итоги. Многим обучающимся были вручены грамоты или сладкие призы.

План декады был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли обучающимся проявить и развить интеллектуальные и познавательные, творческие способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Это пример плодотворного сотрудничества учителей начальных классов и воспитателей. Все фото с проведённых мероприятий можно увидеть на официальной страничке общеобразовательного учреждения в VK.

Выводы:

Анализируя проведённые мероприятия, можно сказать, что цель и задачи достигнуты. Предметная декада вовлекла в работу всех учеников и послужила воспитанию мотивации к учению, позволила ученикам начальных классов раскрыть свой творческий потенциал. Обучающиеся показали хорошие знания

предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях. Проявили взаимовыручку, коммуникативные навыки.

Рекомендации:

- Продолжить традицию проведения предметной декады в начальной школе.
- Шире использовать практические знания, умения и навыки обучающихся с целью формирования социальной компетентности.
- С целью раскрытия педагогического потенциала предоставить возможность участия в разработке и проведении данного мероприятия педагогам, ранее не участвующим в подобном виде работы.