

**Аналитическая справка  
по итогам выполнения контрольных работ  
за 2 четверть 2023-2024 учебного года по математике**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 11.12.2023 года по 20.12.2023 года были проведены контрольные работы по математике за 2 четверть.

**Цели работ:**

- систематизация, закрепление изученного материала;
- проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Задача проводимой работы: определить уровень результатов у обучающихся по итогам освоения программы за 2 четверть.

**Результаты контрольных работ по математике по программе ЗПР.**

№ п/п	Класс	в классе / писали	% успев.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5б	9/7	71	29	1	1	3	2	3,1
2	5в	8/7	100	29	0	2	5	0	3,3
3	5к	10/9	89	67	1	5	2	1	3,9
4	5л	9/8	88	50	1	3	3	1	3,5
5	6в	10/10	90	30	1	2	6	1	3,3
6	6б	11/10	80	30	0	3	5	2	3,1
7	6к	13/12	62	31	2	3	4	3	3,3
8	6л	11/9	55	27	1	2	3	3	3,1
9	7б	13/12	91	33	0	4	7	1	3,2
10	7в	10/9	77	33	1	2	4	2	3,2
11	7к	11/9	89	33	0	3	5	1	3,1
12	7л	10/10	90	40	0	4	5	1	3,1
13	7с	9/8	88	38	2	1	4	1	3,5
14	9л	12/11	89	22	0	4	6	1	3,6
15	9к	12/11	90	36	1	3	6	1	3,4
16	9с	10/9	100	33	0	3	6	2	3,3
17	9б	8/8	100	25	0	2	6	0	3,3
	<b>итого</b>	<b>176/159</b>	<b>81</b>	<b>32</b>					<b>3,1</b>

Контрольную работу писали 90% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 81%
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 14%
- показатель качества знаний в среднем составил 32%;

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- упрощение выражений;
- нахождение значения выражения удобным способом;
- решение уравнений.

В 6-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача;
- нахождение значения выражения через свойства действий;
- задача на нахождение числа по его части.

В 7-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача на два действия;
- решение уравнений;

В 8-м классе допустили ошибки:

- задача на вероятность;
- дробно-рациональное уравнение;
- степень с целым показателем.

В 9-м классе допустили ошибки:

- примеры на вычисления;
- задача на площадь;
- действия с дробно-рациональными выражениями.

### **Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются:

- не использование рационального способа решения при вычислениях;
- свойства степеней;
- решение уравнений;
- действия с дробно-рациональными выражениями;
- текстовые задачи.

### **Рекомендации:**

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по повторению:

- решение уравнений;
- степень;
- решение текстовых задач;
- рациональные способы решения.

Спланировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

### ***Результаты контрольных работ по математике по программе УО.***

№ п/п	Класс	в классе/ писали	% успева.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5Н	12/8	88	75	2	4	1	1	3,9
2	5П	12/8	88	75	1	5	1	1	3,8
3	5р	12/11	73	27	1	2	5	3	2,9
4	6Н	12/10	50	42	0	5	1	4	3,1
5	6П	11/9	64	36	1	4	3	1	3,2
6	6р	14/12	50	7	1	2	6	3	3,1
7	7П	10/9	77	22	0	2	5	2	2,8
8	7р	12/12	75	33	0	4	5	3	3,0
9	7Н	13/9	100	33	1	2	6	0	3,4

10	8П	15/13	90	40	2	2	8	1	3,3
11	8Т	10/9	100	11	0	1	8	0	3,1
12	9В	6/5	100	80	0	4	1	0	3,8
13	9П	12/10	90	50	0	5	4	1	3,4
14	9Т	6/6	88	33	1	1	3	1	3,3
	<b>итого</b>	<b>157/131</b>	<b>80</b>	<b>35</b>				<b>16</b>	<b>3,0</b>

Контрольную работу писали 83% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 80%.
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 16%.
- показатель качества знаний в среднем составил 35%.

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача.

В 6-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача на разностное сравнение в несколько действий;
- решение примера в несколько действий.

В 7-м классе допустили ошибки:

- нахождение значения выражения;
- геометрическая задача;

В 8-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача.

В 9-м классе допустили ошибки:

- решение примера в несколько действий.

### **Выводы и рекомендации:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются:

- примеры в несколько действий;
- геометрический материал;
- решение текстовых задач.

Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по повторению:

- решение текстовых задач и их смысловое чтение;
- геометрический материал.

Провести коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

### ***Результаты контрольных работ по математике по программе ТНР.***

№ п/п	Класс	в классе/ писали	% успева.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
1	5а	10/10	90	90	1	8	0	1	3,9
2	6а	7/7	100	71	1	4	2	0	3,9

3	7а	6/6	100	67	0	4	2	0	3,8
4	8а	12/12	100	33	1	3	8	0	2,7
5	9а	11/11	100	27	1	2	8	0	2,6
	<b>итого</b>	<b>46/46</b>	<b>98</b>	<b>58</b>					<b>3,4</b>

Контрольную работу писали 100% обучающихся

- успеваемость по математике в среднем составила 98%.
- испытывают затруднения с усвоением программного материала – 1%.
- показатель качества знаний в среднем составил 58%.

Анализ контрольных работ показал, что больше всего было допущено ошибок:

В 5-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача;
- нахождение значения выражения удобным способом.

В 6-м классе допустили ошибки:

- действия с десятичными дробями;
- решение уравнения.

В 7-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача;
- решение уравнения.

В 8-м классе допустили ошибки:

- текстовая задача;
- свойства степени;
- упрощение выражений.

В 9-м классе допустили ошибки:

- действия с дробно-рациональными выражениями.

### **Выводы и рекомендации:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Типичными ошибками являются:

- сложности в решении уравнений;
- текстовая задача;
- десятичные дроби;
- действия с дробно-рациональными выражениями.

Всем учителям проанализировать работы обучающихся для ликвидации пробелов по темам, где обучающиеся продемонстрировали отставание. Особое внимание уделить теме «Уравнения», «Десятичные дроби» и «Дробно-рациональные выражения».

Спланировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.

Контрольную работу выполнили - 88% обучающихся всех классов.

Аналитическая справка составлена

руководителем ШМО

учителей математики и естественно-научного цикла

Скворцова О.П.

