

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья» г. Перми**

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено приказом и.о. директора Кузнецовой И.А. № 287-од от 01.09.2023
---	--

**ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)  
(Приложение к ФАОП НОО обучающихся с НОДА)  
на 2023-2024 учебный год**

**Пермь, 2023**

## Общие положения

Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Федеральный учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план сформирован с учетом требований следующих основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) определяет образовательная организация.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Образовательные организации предоставляют обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента

Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК и инструкторами ЛФК. Ежедневно занятия АФК и ЛФК чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно предусмотрены 1 час/нед. АФК и 1 час/нед. ЛФК для индивидуальных занятий одновременно для всех учащихся класса. Это обусловлено необходимостью ежедневной организации динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта.

Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Наполняемость классов, продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### Основные формы промежуточной аттестации (вариант 6.3)

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля 2024 г. по 12 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Вариант 6.3		
1-й подготовительный 1-й	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Техника чтения, диагностическая работа.
	Окружающий мир	Тест в картинках
	Музыка	Беседа.
	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа.
	Технология (труд)	Собеседование
	Физическая культура	Беседа.
2-й	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Техника чтения, диагностическая работа.
	Окружающий мир	Тест в картинках. Диагностическая работа.
	Музыка	Беседа.
	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа.
	Технология (труд)	Собеседование, творческая работа
	Физическая культура	Беседа.
3-4-й	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
	Чтение	Техника чтения, диагностическая работа.
	Математика	Контрольная работа.
	Окружающий мир	Тест. Диагностическая работа.
	Музыка	Собеседование.
	Изобразительное искусство	Собеседование, творческая работа.
	Технология (труд)	Собеседование, творческая работа.
	Физическая культура,	Собеседование.

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

<b>Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми</b>							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	1В	2В	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	<b>4</b>	<b>4</b>	4	4	<b>20</b>
	Чтение	4	<b>4</b>	<b>4</b>	4	4	<b>20</b>
	Речевая практика	1	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	<b>5</b>
Математика	Математика	4	<b>4</b>	<b>4</b>	4	4	<b>20</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1	<b>1</b>	<b>2</b>	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	<b>5</b>
	Рисование	1	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	<b>1</b>	<b>2</b>	2	2	<b>8</b>
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	<b>3</b>	<b>3</b>	3	3	<b>15</b>
	<b>Итого:</b>	20	<b>20</b>	<b>22</b>	22	22	<b>60</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	<b>5</b>
	Русский язык	1					<b>1</b>
	Математика		<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	<b>21</b>	<b>23</b>	23	23	<b>111</b>
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Всего часов		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		10	<b>10</b>	<b>10</b>	10	10	<b>50</b>
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	Развитие сенсорного восприятия и предметной деятельности	1		<b>1</b>			<b>1</b>
	Психомоторика и развитие деятельности		<b>2</b>		2	2	<b>4</b>
	Самообслуживание	1					<b>1</b>
	Основы коммуникации			<b>1</b>			
	Двигательная коррекция (финансируется медицинским учреждением)	2	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	<b>10</b>
	Логопедические занятия	2	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	<b>10</b>
<b>Итого (коррекционно-развивающая)</b>		6	<b>6</b>	<b>6</b>	6	6	<b>30</b>

область)						
Другие направления внеурочной деятельности	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>20</b>
«Разговоры о важном»	1	<b>1</b>	1	1	1	<b>5</b>
	3	<b>3</b>	3	3	3	<b>15</b>
<b>ВСЕГО</b>	<i>31</i>	<b><i>31</i></b>	<b><i>33</i></b>	<b><i>33</i></b>	<b><i>33</i></b>	<b><i>161</i></b>