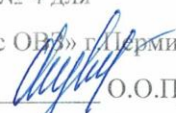


«Согласовано»

методический совет MAOY
«Школа-интернат № 4 для
обучающихся с ОВЗ» г. Перми
руководитель МС  О.О.Пушнина
«09» 11 2023 г.

«Утверждаю»

и.о.директора MAOY
«Школа-интернат № 4 для
обучающихся с ОВЗ» г. Перми
И.А.Кузнецова
«11» 11 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ школьного конкурса «Академики педмастерства».

ДЕВИЗ КОНКУРСА: «Новому времени, новые открытия!».

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения, сроки, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия профессионального конкурса «Академики педмастерства» (далее – **Конкурс**).
- 1.2 **Конкурс** проводится MAOY «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми (далее – ОУ) как конкурс профессионального мастерства педагогических работников.
- 1.3. Основными принципами **Конкурса** являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.
- 1.4. Содержание конкурсных испытаний и критерии их оценки на каждом этапе Конкурса определяются современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям педагога.
- 1.5. Руководство осуществляется Оргкомитетом **Конкурса**.
- 1.6. Конкурс проводится под девизом: «Новому времени, новые открытия!», который отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Цели и задачи конкурса.

Цели Конкурса - выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог», федеральных государственных образовательных стандартах.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявлять и развивать инновационный потенциал педагогов;
- внедрять новые педагогические технологии в систему образования;
- создать условия для самореализации педагогов;
- рост профессионального мастерства педагогов;
- развивать и расширять профессиональные контакты;
- поддержка талантливых, творчески работающих педагогов.

3. Сроки и этапы проведения Конкурса.

3.1. Место проведения: МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми.

3.2. **Конкурс** проводится в четыре этапа в период с 13 ноября по 14 декабря текущего года.

1 этап - подача заявки, подготовка к конкурсным испытаниям;

2 этап - «Миссия педагога», методический семинар (самопрезентация);

3 этап – «Через призму опыта», открытый урок (учитель)/ открытое занятие (воспитатель; специалист службы сопровождения;

4 этап – «Путь к успеху», мастер – класс.

3.3. Принять участие в Конкурсе могут все желающие педагогические работники ОУ, реализующие образовательные программы.

3.4. Стаж и возраст участников не ограничен.

3.5. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

3.6. Выдвижение кандидатур может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- не менее 1 человека от методического объединения.

4. Организация и проведение конкурса.

4.1. Для проведения Конкурса создается Оргкомитет, который обеспечивает процедуру проведения, утверждает текущую документацию, содержание публикаций на сайте ОУ; принимает решение о направлении педагогов для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года».

4.2. Протоколы заседаний оргкомитета подписывают председатель и секретарь.

4.3. Для оценивания конкурсных мероприятий создается экспертный совет в составе:

- **И.А.Кузнецова** – председатель, и.о.директора;
- **О.О.Пушнина** – секретарь Конкурса, методист;
- **О.В.Лукина** – заместитель директора;
- **О.Е.Пахомова** – заместитель директора;
- **О.А.Кучина** – заместитель директора;
- **Л.П.Гладких** – ответственная по кадровой работе;
- **М.Г.Варфоломеева** – учитель.

5. Конкурсные мероприятия.

5.1. Школьный этап конкурса проводится в 4 этапа. В Конкурсе принимают участие следующие категории: учитель, воспитатель, специалист службы сопровождения.

5.2. Конкурсные испытания и порядок проведения заочного и очных этапов Конкурса:

- 1 этап (заочный) - подача заявки, подготовка к конкурсным испытаниям. Для участия в Конкурсе необходимо **подать заявку до 17.11.2023** года руководителю школьного методического объединения, либо на электронную почту **ollga1970@yandex.ru**, Пушниной Ольге Олеговне (приложение 1).

- 2 этап (очный) «Миссия педагога», методический семинар: оценивается самопрезентация каждого из участников (представление наработок по теме самообразования, защита педагогического кредо, рассказ об увлечениях конкурсанта и тд). Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций, отражающих характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 5 минут, ответы на вопросы - до 5 минут. **Дата проведения: 29.11.2023 г.** Критерии оценивания - см. Приложение 2.

- **3 этап** (очный) «Через призму опыта», открытый урок (учитель)/ открытое занятие (воспитатель; специалист службы сопровождения). Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации урока/занятия (в соответствии с календарно-тематическим планом). Регламент конкурсного испытания: проведение урока/занятия - 30 минут, ответы на вопросы - до 5 минут. Возрастная группа обучающихся выбирается конкурсанта самостоятельно. **Дата проведения: 06 - 07.12.2023 г.** Критерии оценивания - см. Приложение 2.

- **4 этап** (очный) «Путь к успеху», мастер – класс. Тему мастер-класса формулирует сам участник Конкурса. Цель конкурсного испытания: знакомство с авторскими наработками, освоение и отработка практических навыков по различным методикам и технологиям обучения и воспитания. Регламент конкурсного испытания: до 30 минут. **Дата проведения: 12 - 13.12.2023 г.** Критерии оценивания - см. Приложение 2.

5.3. Содержание всех этапов Конкурса не должны противоречить законодательству Российской Федерации, в том числе нормам Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

5.4. Не допускается использование чужих материалов (плагиат). В случае выявления данного обстоятельства участник отстраняется от участия в Конкурсе на любом этапе.

6. Руководство конкурсом.

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет ОУ совместно с руководителями школьных методических объединений.

6.2. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения конкурса, обеспечивает организационную подготовку конкурса.

7. Определение победителя и лауреатов конкурса.

7.1. Экспертный совет осуществляет следующие функции:

-проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения испытаний;

-оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;

-составляет рейтинговую таблицу по результатам конкурсных испытаний;

-определяет финалистов и победителей Конкурса.

7.2. Решение экспертного совета оформляется протоколом.

7.3. Эксперты, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

7.4. Рейтинговые таблицы, оформленные протоколы хранятся в МАОУ «Школа – интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми до конца текущего календарного года. По истечении указанного срока документы подлежат уничтожению.

7.5. Победителю присваивается звание «Академик педмастерства».

8. Награждение финалистов и участников конкурса.

8.1. Объявление результатов, награждение победителя и призеров школьного конкурса «Академики педмастерства» проводится по окончании конкурсных испытаний на торжественном финальном мероприятии (дата будет объявлена позже).

8.2. Победитель и призеры школьного конкурса «Академики педмастерства» награждаются дипломами и премируются в денежном выражении:

1 место – 10 000 Р; 2 место – 7 000 Р; 3 место – 5 000 Р.

8.3. Педагогам, участникам конкурса, вручается грамота участника и вручается денежное вознаграждение в размере 3000 Р.

8.4. Абсолютный победитель получает право представлять ОУ на муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

Приложение 1
к Положению о порядке проведения
школьного конкурса
«Академики педмастерства»

Заявка на участие
(просим сохранять табличную форму заполнения)

фамилия, имя, отчество/ должность участника	место проведения (для проведения 3 этапа)	примечание

Даю согласие на участие в школьном конкурсе «Академики педмастерства».

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » 2023 г.

Приложение 2
к Положению о порядке проведения
школьного конкурса
«Академики педмастерства»

КРИТЕРИИ
конкурсного испытания «Миссия педагога»

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
Содержательность (макс 4 б)	яркость и четкость аргументов выбора профессии
	системность представленных достижений, наличие динамики результатов профессиональной педагогической деятельности
	демонстрация личного вклада педагогического работника в повышение качества образования ОУ
	культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность)
Информативность (макс 2 б)	четкое изображение
	логическая связность
Оригинальность (макс 4 б)	культура оформления самопрезентации.
	ясность и яркость представления
	сочетание материала и музыкального сопровождения
	креативность (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления);
максимальное количество баллов – 10 баллов	
Ошибки в языковой грамотности: -грамматическая, орфографическая, синтаксическая - минус 5 баллов	

КРИТЕРИИ
конкурсного испытания «Через призму опыта»

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
1. Информационная и языковая грамотность (макс 4 б)	корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме
	доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся
	умение применять ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.
2. Результативность (макс 4 б)	достижение предметных результатов
	достижение метапредметных результатов
	достижение личностных результатов
	вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)
3. Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов (способов, технологий) и приемов работы, смена видов деятельности обучающихся
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога

(макс 4 б)		соответствие темы урока/занятия с календарно-тематическим планированием
		соответствие методов (способов, технологий) и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
4.Мотивирование к обучению (макс 4 б)		использование различных способов мотивации и умение удивить
		системность и последовательность использования способов (приемов) мотивации в ходе урока/занятия
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда
		использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы
5.Рефлексивность оценивание (макс 4 б)		объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием
		разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе
		обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения
		адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы
6.Организационная культура (макс 4 б)		постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий
		установление правил и процедур совместной работы на уроке/занятии
		осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ
7.Эффективная коммуникация (макс 4 б)		организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с педагогом и с различными источниками информации
		поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения
		наличие эффективной обратной связи на занятии, способность педагога задавать модель коммуникации
		использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы
8.Ценностные ориентиры (макс 4 б)		воспитательный эффект урока и педагогической деятельности педагога
		поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни
		акцентирование внимания обучающихся на ценностных ориентирах и ценностных аспектах учебного знания
		создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности
9.Метапредметный и междисциплинарный подход (макс 4 б)		формирование универсальных учебных действий разных видов
		использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин
		понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей
		системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов
10.Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (макс 4 б)		использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся: работа в группах, формулирование вопросов и т. п.
		создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения
		решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке/занятии
		рефлексия проведенного урока/занятия
максимальное количество баллов – 40 баллов		
Ошибки в языковой грамотности:		
-грамматическая, орфографическая, синтаксическая - минус 10 баллов		

КРИТЕРИИ
конкурсного испытания «Путь к успеху»

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
Педагогическое мастерство (макс 2 б)	степень готовности распространению педагогического опыта
	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения
Методическое обоснование (макс 3 б)	профессиональная компетентность: методическое обоснование предлагаемых способов и выбор методов обучения
	видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов
	умение поставить и обосновать ключевую проблему
Артистичность (макс 3 б)	степень владения приемами ведения «свободного диалога» («без бумажки»)
	творчество и проявление индивидуальности
	нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач
Общая культура (макс 2 б)	владение невербальными (жест, мимика и др.) и акустическими (голос, интонация, темп и др.) средствами. Эрудиция, стиль общения
	коммуникационные эффекты (приемы привлечения внимания, грамотность речи, использование средств художественной выразительности и др.)
максимальное количество баллов – 10 баллов	
Ошибки в языковой грамотности: -грамматическая, орфографическая, синтаксическая - <u>минус 5 баллов</u>	