

Аналитическая справка по итогам проведения декады предметов гуманитарного профиля (история, обществознание)

В период с 09.10.2023 по 20.10.2023 в МАОУ «Школа - интернат №4» г. Перми была проведена декада истории и обществознания. **Тема декады:** «Путешествие во времени» **Цель:** развитие познавательного интереса к истории и обществознанию через урочные и внеурочные формы работы; воспитание у обучающихся чувства гордости за историческое прошлое страны, повышение качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику современных образовательных технологий.

В ходе проведения декады истории были поставлены и реализованы следующие **задачи:**

- создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым обучающимся, в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей;
- мотивировать обучающихся к учебной деятельности;
- оказать помощь педагогам и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
- обучать детей самостоятельности и творчеству;
- расширить и углубить знания обучающихся по истории и обществознанию.

В ходе декады были подготовлены и проведены внеурочные мероприятия различных форм.

Познавательный игровой час **«Путешествие по необычным музеям мира»** провела **Корешкова Е.В.** в 1-х классах. Обучающиеся виртуально посетили «Музей авиации» в г. Курган, музей снежинок в Японии. Обучающиеся сами подготовили небольшие сообщения о наиболее интересных музеях.

В игровой форме познакомила обучающихся с историей возникновения письменности **Гайнуллина Т.М.** Обучающиеся узнали на чем писали наши предки и как выводили буквы.

Успешно провели внеклассные мероприятия **Харина С.Ю.** **«Римские цифры»**, **Береснева Н.А.**, **Чернышева И.Н.** **«Виртуальное путешествие по старой Перми»**, **Загретдинова Т.О.**, **Решетова Ж.Е.** **«Путешествие в прошлое человека»**, **Каргаполова Т.Г.** **«Путешествие в прошлое»**, **Микова А.В.** **«Листая страницы истории. Интересные факты»**

Были задействованы 2-6 классы. Ребята учились аргументировано доказывать свою точку зрения. Узнали интересные факты о прошлом родного города, научились читать римские цифры. Формат мини видеороликов, которые интересно и познавательно рассказывающих об устройстве русской избы, костюма был выбран учителем 2 в класса **Пальшиной О.П.** После коротких видеосюжетов обучающиеся выполняли практическое задание.

Воспитатель 3 а,3 б классов **Катаева Т.М.** на занятии **«Одежда в разные времена»** познакомила обучающихся с одеждой и элементами одежды, которые вышли уже из современного обихода. Мероприятие представляло экскурсию в прошлое.

Катаева Е.С. с целью формирования у обучающихся интереса к чтению провела занятие на тему **«История возникновения книги. Первые библиотеки»**. **Зяналиева А.А.** провела внеклассное мероприятие **«Необыкновенные истории обыкновенных вещей»**. Занятие представляет экскурс в историю возникновения транспорта. Ребята проводили опыты с колесом, в команде решали ребусы.

Мероприятие **«Листая страницы истории. Детские изобретения и открытия»** провела **Петухова Н.А.** Обучающиеся познакомились с открытиями, которые сделали дети, сделали вывод, что изобретения упрощают жизнь человека, попробовали сами придумать новый способ использования листа бумаги.

Везуб Е.Н. провела игру – викторину *«Путешествие в прошлое»*. Обучающиеся активно участвовали в викторине, отгадывали загадки, изучали презентацию, пробовали писать и читать римские цифры. Участники викторины сделали вывод о том, что история полна загадок и ее следует изучать.

В 5-9 классах уже были представлены *«Своя игра. Путешествие по Древнему Миру»*, интеллектуальная игра *«Великие люди великой страны»* викторина *«Россия ДО и ПОСЛЕ»*, предложенные **Тельновой Ж.Н.** На мероприятии была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для повторения и закрепления исторического материал.

Развитию положительной мотивации и созданию атмосферы для творчества способствовал *школьный конкурс рисунка «Русь богатырская»*, организованный **Скорых И.Н.** Конкурс был проведен в трех корпусах ОУ, имели возможность поучаствовать обучающиеся с 1 по 9 класс. По итогам выставки ребятам были вручены сертификаты и грамоты.

Следует отметить *«Литературно – историческое ассорти»*, проведённое педагогами **Мисюрёвой Т.И., Леонтьевой М.В.** Педагоги продемонстрировали реалии ушедшей эпохи: сарафан, лапти, сарафан. Интерьер был оформлен в стиле русской избы. Ребята активно участвовали в беседе, была создана дружеская атмосфера, когда каждому обучающему дана была возможность высказаться.

Исторический экскурс «Создание русской азбуки» разработали и провели педагоги : **Куликова В.Н., Петрова Н.М., Захарова О.А.** Обучающиеся узнали историю создания азбуки, сделали выводы о необходимости ее появления. Обогатили свои представления о православных традициях русского народа. Материал на мероприятии был представлен в доступной форме. Мероприятие содействовало воспитанию чувства патриотизма и бережного отношения к национальной истории и памяти поколений

Щукина Г.Б провела метапредметный урок по математике и истории *«Цифры правят миром»* в 5-7 классах. Ребята учились мыслить логически, проводить анализ исторических событий.

В рамках декады по истории и обществознанию открытые уроки, конкурсы, научно-познавательные игры, интерактивные путешествия, внеурочные мероприятия были проведены на достойном уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1.Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла и возможности для самореализации личности каждого обучающегося.
2. Отметить в работе учителей гуманитарного цикла профессионализм, умение использовать современные технологии ведения как урока, так и внеклассного мероприятия;
3. Больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;

**Справку составила
руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла**

Е.А. Козьминых