

**Аналитическая справка по итогам выполнения контрольных работ  
по математике и русскому языку в начальной школе  
за I четверть 2023-2024 учебного года.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 17.10.2023 по 23.10.2023 года во 2 – 4 классах были проведены контрольные работы по математике и русскому языку за I четверть 2023-2024 учебного года.

**Цели работ –**

- систематизация, закрепление изученного материала.
- проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения материала знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Задача проводимой работы:** проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу за I четверть 2023 – 2024 уч года, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты контроля представлены в таблицах.

***Результаты контрольных работ по русскому языку***

Класс	в классе \ писали	% успеv.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «К»	13 чел	58,3	41,6	0	5	2	5	3
2 «Л»	12 чел	25	50	2	4	1	5	3,2
2 «П»	9 чел	85	30	0	4	3	2	3,2
3 «К»	10 чел	60	50	0	5	1	4	3,2
3 «Л»	8 чел	63	75	0	2	3	3	2,8
3 «П»	11 чел	100	63	3	4	2	0	3,4
4 «К»	11 чел	54	45	2	3	1	5	3,1
4 «Л»	8 чел	56	11	1	0	4	4	3,1
4 «М»	12 чел	0,7	0,2	0	1	2	1	3
4 «П»	13 чел	76	46	1	5	4	3	3,3
<b>итого</b>	107 чел	56	37	11	39	34	40	3,1

- успеваемость по русскому языку в среднем составила 56% (испытывают затруднения с усвоением программного материала – 40 учеников)

- показатель качества знаний в среднем составил 37%.

**При записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

*Во 2-ом классе:*

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
- при написании словарных слов;
- при написании большой буквы в начале предложения;
- при написании ча, ща, жи, ши;
- при переносе слов;
- при написании ещё неизученных орфограмм;

*В 3 – м классе допустили основные ошибки:*

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
  - при написании предлогов;
  - буквы е, ю, и, я – показатель мягкости согласного;
  - парные согласные;
  - безударные гласные в корне слова;
  - при написании разделительного Ь знака;
  - при написании парных и непроизносимых согласных;
  - при написании ещё неизученных орфограмм;
  - при пропуске, замене букв;
- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**
- при определении частей речи;
  - при определении основы предложения;
  - при разборе слов по составу

*В 4 – м классе допустили основные ошибки:*

- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**
- при написании слов с безударной гласной в корне слова проверяемой ударением;
  - при написании разделительного Ь знака;
  - при написании окончаний имён существительных;
  - при написании НЕ с глаголами;
  - при пропуске ещё неизученных орфограмм;
  - при написании парных и непроизносимых согласных;
- при выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:**
- при определении частей речи;
  - при определении однородных членов;
  - при разборе предложения.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы обучающихся для ликвидации знаний по темам, где обучающиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемы результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одаренных в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих обучающихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

***Результаты итоговых контрольных работ по математике***

Класс	в классе \ писали	% успеv.	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2 «К»	12 чел	58,3	50	2	4	1	5	3,3
2 «Л»	11 чел	81	45	3	2	4	2	3,5
2 «П»	9 чел	100	38	3	2	4	0	3,8
3 «К»	10 чел	70	60	1	5	1	3	3,4
3 «Л»	7 чел	71	57	1	3	1	2	3,4
3 «П»	11 чел	69	61	1	7	1	2	4,2
4 «К»	11 чел	92	83	0	10	1	1	3,7
4 «Л»	8 чел	88	38	2	1	4	1	3,5

4 «М»	10 чел	84	69	7	2	2	1	4,2
4 «П»	11чел	60	0	0	1	2	1	4
<b>итого</b>	100 чел	73	46	23	42	31	27	3,4

- успеваемость по математике в среднем составила 73%, (испытывают затруднения с усвоением программного материала – 27 человек)

- показатель качества знаний в среднем составил 46%.

Анализ контрольных работ показал, что:

**во 2-ых классах:** наибольшее количество ошибок было допущено детьми в решении задачи, многие ребята неверно решили второе действие; с переходом через десяток было допущено много ошибок; в решении неравенств были допущены ошибки; обучающиеся устно правильно решают неравенства, а на письме перепутали знаки «больше» и «меньше».

**в 3-их классах допустили ошибки:** в примерах на сложение и вычитание; в уравнениях; при решении задачи в вычислениях; в сравнении величин.

**в 4-м классе допустили ошибки:** при вычислении именованных чисел, при решении задач. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

#### **Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.
2. Учителям начальной школы провести работу с группой обучающихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Аналитическая справка  
составлена руководителем  
ШМО начальных классов

Л.П.Гладких