

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» г. Перми**

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено приказом директора № 287-од от 01.09.2023
---	--

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 2)
на 2023-2024 учебный год
(Приложение к АООП обучающихся с УО)**

Пермь, 2023

Общие положения

Учебный план МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ" г.Перми (далее школа – интернат), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (вариант 2) для 1-9-х классов.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана школы - интернат, реализующего АООП обучающихся с УО (вариант 2), составляют нормативно-правовые акты:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный планы представлен этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс. Обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 час.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. СИПР

согласовывается с родителями и принимается на ППК.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Проводится урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальная работа с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В МАОУ "Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ" г.Перми в 1- 9 классах проводится еженедельно 1 час "Разговоры о важном", в 5-9 классах еженедельно 1 час "Россия-мои горизонты".

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание обучающихся с УО(вариант 2) осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР), разработанной на основе АООП (вариант 2). Промежуточная аттестация предоставляется в форме характеристики на обучающегося.

Учебный предмет	Вид работы
«Речь и альтернативная коммуникация»	Специально подобранные задания, позволяющие выявить и оценить результаты обучения
«Математические представления»	Специально подобранные задания, позволяющие выявить и оценить результаты обучения
«Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство»	Специально подобранные задания, позволяющие выявить и оценить результаты обучения
«Изобразительная деятельность» «Музыка и движение» «Адаптивная физкультура»	Специально подобранные задания, позволяющие выявить и оценить результаты обучения
«Профильный труд»	Специально подобранные задания, позволяющие выявить и оценить результаты обучения

**МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
Недельный учебный план УО (вариант 2) 1 (дополнительный) – 4 классы
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего	
		1 у доп.	1 г	2 у	3 у	3 г	4 у	4 д		
<i>Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	2	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	1	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	17	17	17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Речь и альтернативная коммуникация		-	1	1	2	1	2	1		
Математические представления		-	1	2	2	1	2	1		
Адаптивная физкультура		1	-	-	-	-	-	-		
Окружающий природный мир		1	1	1	-	1	-	1		
Человек		1	1	1	-	-	-	-		
Окружающий социальный мир		1	-	1	1	1	1	1		
Домоводство		-	-	-	1	2	1	2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность: «Движение есть жизнь!»		1	-	1	1	-	1	-		20

«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	
«Рукотворный мир» (художественно-эстетическая творческая деятельность)	-	-	1	1	-	1	-	
«Школьный театр «Золотой ключик»	1	-	1	1	-	1	-	

МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
Недельный учебный план УО (вариант 2) 5-9 классы на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5 у	6 у	7 у	8 у	IX	X	XI	XII	Всего
<i>Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	2	2	2	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	1	15
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		-	-	-	-	-	2	2	2	16
Итого		23	24	24	24	24	25	25	25	197
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						6	5	5	5	
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2					
Математические представления		3	2	2	2					
Окружающий социальный мир		1	1	1	1					
Профильный труд			1	1	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30					
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	10	10	10	
Коррекционные курсы		4	4	4	4	4	4	4	4	
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	2	2	2	16
Внеурочная деятельность:						6	2	2	2	
«Разговоры о важном»		1	1	1	1					
«Школьный театр»		1	1	1	1					
«Рукотворный мир!»		1	-	-	-					
«Ритмика»		-	1	1	1					
Профориентация «Россия-мои горизонты»		-	1	1	1					

МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
недельный учебный план АООП УО (вариант 1): 1 – 4 классы
2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	4 г	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Мир природы и человека					1	
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Ручной труд					1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	1	7
дефектологические занятия					1	1

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Разговоры о важном				1	1

<p style="text-align: center;">МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми Недельный учебный план АООП УО (вариант 1): 5 – 9 классы 2023-2024 учебный год</p>							
Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	8 т	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7

ОБЖ						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия				2	2	
Логопедические занятия				3	3	
Ритмика				1	1	
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
"Разговоры о важном"				1	1	
Профориентация «Россия-мои горизонты»				1	1	
«Музыкальная капель»				1	1	
«Рукотворный мир»				1	1	