

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья» г. Перми**

Согласовано Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено приказом директора № 287-од от 01.09.2023
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

**Федеральный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся с  
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год  
(Приложение к ФАООП обучающихся с УО)**

**Пермь, 2023**

## Общие положения

Учебный план МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми (далее школа – интернат), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО (ИН) - нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (вариант 1) для 1-9-х классов.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана школы - интернат, реализующего АООП обучающихся с УО (вариант 1), составляют нормативно-правовые акты:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план представлен в 1 варианте (I-IV; V-IX классы: 9 лет).

Школа – интернат реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с УО (1 вариант) на следующих уровнях:

- НОО - 1-4 классы; ООО – 5-9 классы.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение для обучающихся 1-9 классов проводится в условиях пятидневной учебной недели. Учебная нагрузка соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный план предусматривает для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе МАОУ «Школа - интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми образования обучающихся (1 вариант) девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 час. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 (дополнительного) и 1 классов и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 (дополнительного) и 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

ФГОС обучающихся с УО, (вариант 1) реализуется для обучающихся 1 - 9 классов. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими занятиями:

1. Логопедические занятия.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. Психокоррекционные занятия.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. Ритмика.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

4. Дефектологические занятия для 4 г класса.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г. В МАОУ "Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ" г.Перми в 1- 9 классах проводится еженедельно 1 час "Разговоры о важном", в 5-9 классах еженедельно 1 час "Россия-мои горизонты".

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми.

Текущий контроль осуществляется во 2-9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний.

Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные: – устный ответ на поставленный вопрос; – развернутый ответ по заданной теме; – устное сообщение по избранной теме; – декламация стихов и т.п.
2. Письменные: – письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ; – написание диктанта с грамматическим заданием, изложения, сочинения; – выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий: – компьютерное тестирование.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 2-9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 2-9-х классах выставляется с учетом четвертных оценок. Текущая аттестация осуществляется в конце каждой четверти. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока с обязательным перерывом. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 15 апреля 2024 г. по 24 мая 2024 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана

Учебный предмет	Вид работы
«Чтение» «Речевая практика»	Чтение текста и пересказ, контроль техники чтения (октябрь, апрель)
«Русский язык»	Диктант, грамматическое задание
«Математика»	Контрольная работа
«Природоведение» «Биология» «География» «Обществознание» «История Отечества» "ОБЖ"	Тест
«Мир природы и человека»	Собеседование
«Изобразительное искусство» «Музыка» «Музыка и пение»	Практическая работа, тест
«Физическая культура»	Сдача контрольных нормативов.
«Ручной труд»	Практическая работа
«Профильный труд»	Тест, практическая работа

МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми  
недельный учебный план АООП УО (вариант 1): 1 – 4 классы  
2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		1	2	3	4 г	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Мир природы и человека					1	
Основы безопасности жизнедеятельности					1	
Ручной труд					1	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	1	7
дефектологические занятия					1	1

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Разговоры о важном				1	1

<p style="text-align: center;"> МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми  Недельный учебный план АООП УО (вариант 1): 5 – 9 классы  2023-2024 учебный год </p>							
Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	8 т	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7

ОБЖ						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия				2	2	
Логопедические занятия				3	3	
Ритмика				1	1	
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
"Разговоры о важном"				1	1	
Профориентация «Россия-мои горизонты»				1	1	
«Музыкальная капель»				1	1	
«Рукотворный мир»				1	1	