

Рассмотрено на заседании
ШМО, протокол № 1
от 28.08.2023 г.
руководитель ШМО
И.Н. Чернышева;
принято педагогическим
советом МАОУ «Школа-
интернат № 4 для обучающихся
с ОВЗ» г. Перми, протокол № 1
от 29.08.2023 г.
руководитель МС
О.О. Пушнина

согласовано
заместитель директора
МАОУ «Школа-интернат № 4
для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
О.Е. Пахомова
31.08.2023 г.

утверждено приказом
и. о. директора МАОУ
«Школа-интернат № 4
для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
И.А. Кузнецовой № 287– од
от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу):
«Домоводство»,
для обучающихся 3 «Г» класса
на 2023 – 2024 учебный год

Автор – составитель:
Щекина О.В.,
учитель начальных классов

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами; Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в профессиональной трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Общая характеристика учебного предмета

Покупки

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом). Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения.

Приготовление пищи

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда (тарелка, кастрюля, сковорода и др.), кухонные принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды.

Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка). Хранение посуды и бытовых приборов. Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.

Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей.

Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд).

Уход за вещами

Ручная стирка: наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку). Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Уборка помещения и территории

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды). Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну). Соблюдение последовательности действий при мытье пола (наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок). Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна (наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды).

Уборка территории

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем.

Основные содержательные линии

Основные содержательные линии курса «Домоводство» представлены разделами:

- «Уход за вещами»
- «Приготовление пищи»
- «Уборка помещений и территории»
- «Покупки»

Цель обучения: повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по курсу: «Домоводство». В базисном учебном плане на изучение предмета отводится в 3 классе по 3 часа в неделю, всего на изучение программного материала отводится по 99 часа, 33 учебные недели в год.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

уметь:

- принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе;
- выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.;
- выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям;

- взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе;

Учебно-тематическое планирование «Домоводство», 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Уход за вещами	25
2	Приготовление пищи	30
3	Уборка помещений и территории	34
4	Покупки	10
	Итого	99

Календарно - тематическое планирование по предмету: «Домоводство», 3 класс

№ п/п	Тема урока	кол – во часов	дата
	<i>Покупки</i>		
1	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	3	
2	Отделы магазина, касса.	4	
3	Взвешивание товара Складывание покупок в сумку.	3	
4	Расчет на кассе.	3	
5	Места хранения продуктов.	3	
	<i>Приготовление пищи</i>		
6	Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой.	2	
7	Чистка посуды, ополаскивание, сушка.	2	
8	Раскладывание столовых приборов и посуды.	2	
9	Сервировка стола.	2	
10	Подготовка к приготовлению блюда. Правила гигиены при приготовлении пищи.	2	

11	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2	
12	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2	
13	Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей.	2	
14	Различение кухонного инвентаря по его назначению	2	
15	Натираание продуктов на тёрке.	2	
16	Выбор посуды и столовых приборов.	2	
17	Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком)	2	
18	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	2	
	<i>Уборка помещений и территории</i>		
19	Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега).	4	
	<i>Приготовление пищи</i>		
20	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
	<i>Уход за вещами</i>		
21	Ручная стирка. Выбор моющего средства.	3	
22	Замачивание белья.	2	
23	Ручная стирка. Застирывание белья.	3	
24	Полоскание, выжимание белья.	1	
25	Вывешивание белья на просушку.	1	
26	Складывание белья и одежды.	3	
27	Чистка одежды	3	
28	Мытье обуви.	3	
29	Просушивание обуви.	1	
30	Чистка обуви	2	
	<i>Уборка помещения и территории</i>		

31	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	
32	Вытирание поверхности мебели.	2	
33	Мытье поверхностей мебели.	2	
34	Сметание мусора на полу в определенное место.	2	
35	Заметание мусора на совок.	3	
36	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	3	
37	Соблюдение последовательности действий при мытье пола	3	
38	Мытье стекла (зеркала).	4	
39	Соблюдение последовательности действий при мытье окна	2	
	Уборка территории		
40	Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2	
41	Сгребание травы и листьев	3	
42	Уход за уборочным инвентарем.	2	
	Итого	99	

Планируемые результаты образования

Уход за вещами:

- соблюдать последовательность действий при ручной стирке;

Приготовление пищи

- соблюдать последовательность действий при мытье и сушке посуды;
- сервировать стол;
- знать и соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи;

Уборка помещений и территории

- выполнять последовательность действий при подметании пола;
- соблюдать последовательность действий при мытье пола;
- соблюдать последовательность действий при мытье окна;
- убирать бытовой мусор, подметать территорию;

Покупки

- выбирать место совершения покупок;
- знать отделы магазина;
- выполнять расчет на кассе;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Компьютер, колонки, интерактивная доска, мультимедиапроектор;
2. Презентации по темам;
3. Шнуровка;
4. Дидактический материал:
 - изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды;
 - кухонной мебели;
 - продуктов питания;
 - уборочного инвентаря;
 - альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
5. Оборудование:
 - кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.);
 - таймер;
 - предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.),
 - тазики;
 - настенные и индивидуальные зеркала;
 - бытовая техника (чайник электрический, блендер, утюг, фен, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница);
 - магнитная доска;
 - лейка;