

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАОУ «Школа №152 для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» г.Пермь
Протокол №__ от «__» _____20__г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №152 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Пермь
Щелконогова Т.В. _____

Приказ №__ от «__» _____20__г

Профессиональная проба
ШТУКАТУР-МАЛЯР
рабочая программа

Автор-составитель:
Соколова Оксана Сергеевна

Пермь 2018

Паспорт программы

1.	Краткая информация об образовательном учреждении	<p>МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми. Адрес: г. Пермь, ул. Бушмакина 18. Контактные телефоны: 275-60-52; 208-18-10 Электронный почтовый ящик: school152kor@mail.ru Директор: Щелконогова Татьяна Васильевна Заместитель директора по учебной работе: Варфоломеева Мария Геннадьевна Заместитель директора по воспитательной работе: Гайнеминова Екатерина Анваровна</p>
2.	Сфера профессиональной деятельности	Строительство
3.	Профессия	Штукатур-маляр
4.	Количество часов	8 академических часов: 2 теория+6 практика
5.	Краткая характеристика категории обучающихся, на которую рассчитана профпроба	<p>Обучающиеся с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта. Количество обучающихся: 5-10 человек. Классы: 8-9.</p>
6.	Продукт профпробы	<p>Проба себя в шпаклевочных, малярных, обойных работах. Куратор профпробы проводит рефлексию устно. Учащиеся готовят презентацию для выступления на итоговом мероприятии в конце четверти «Ярмарка мастеров».</p>
7.	Автор-составитель профпробы	Педагог-психолог, руководитель методического совета Соколова Оксана Сергеевна
8.	Социальный партнер профпробы	<p>КГБОУСУВУ «Уральское подворье». КГАПОУ "Пермский техникум промышленных и информационных технологий".</p>

Паспорт профессии

ПРОФЕССИЯ: штукатур-маляр

РОДСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ: бетонщик, каменщик, строитель, художник-оформитель.

ПЕРСПЕКТИВЫ КАРЬЕРНОГО РОСТА:

Профессиональный рост штукатур-маляра связан с получением дополнительного образования, повышением квалификации и разряда, расширением и усложнением видов выполняемых работ.

СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: обслуживание, производство, строительство.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИИ:

Тип профессии по предмету труда: «Человек – Техника», «Человек – Художественный образ».

Тип профессии по признаку цели: преобразующая.

Тип профессии по средствам труда: ручной.

Тип профессии по условиям труда: работа в «комнатных» условиях, работа на открытом воздухе.

Класс профессии: исполнительский.

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ КЛАССИФИКАТОР ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 19727

Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений деятельности школы выступает профориентационная работа.

Профессиональная проба — профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Кроме того, выполнение различных видов бытовой и хозяйственной деятельности способствует воспитанию трудовых навыков у учащихся, обеспечивает возможность познать природу их профессиональных интересов, направлять эти интересы в соответствии с возможностями. В процессе совместной работы у школьников формируется не только ответственность за порученное ему дело, но и за деятельность других членов коллектива, он учится соотносить свои действия с действиями товарищей, подчиняться трудовой дисциплине.

Знания, умения и навыки, сформированные у учащихся в процессе освоения различных профессий на базе школы, позволяют выпускникам активнее социализироваться в обществе и овладевать более сложными специальностями, а это значит, что работа по профориентации ведется комплексно, целенаправленно и дает свои положительные результаты.

На рынке труда для детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее доступными являются профессии сферы обслуживания, поэтому профессионально-трудовая подготовка обучающихся в школе строится с учетом способностей ребенка и в соответствии с потребностями общества. Важным фактором профессионального самоопределения является формирование у учащихся адекватных представлений о профессиональной деятельности, видах профессий, условиях труда, а также умение включаться в общественно-производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Цель пробы – создание условий для профессионального выбора и профессионального самоопределения, испытание обучающимися своих сил в сфере обслуживания, производства и строительства в профессии штукатур-маляр.

Задачи:

1. Дать базовые сведения о профессиональной деятельности штукатур-маляра.
2. Методом проб выявить интересы учащихся к этому виду практической деятельности.
3. Формировать потребности в дальнейшем изучении и совершенствовании профессиональной деятельности.

Профессиональная проба включает в себя:

1. **Обучающий этап**, в котором предусмотрено получение учащимися общей информации о профессиональной деятельности штукатур-маляра.

По прохождении этого этапа учащиеся должны знать:

- Содержание и характер труда в данной сфере деятельности. Требования предъявляемые к личностным и профессиональным качествам.
- Правила техники безопасности.

- Востребованность профессии на рынке труда в регионе, пути получения профессии.
- Общие теоретические сведения, инструменты, материалы, оборудование и правила их использования.

2. **Практический этап** является основой пробы и состоит из следующих профпроб:

- подготовка поверхности перед оштукатуриванием, покраской, поклейкой обоев;
- применение сухих смесей;
- шпаклевочные работы;
- обойные работы;
- малярные работы;
- ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Результативность выполнения задания каждой части оценивается куратором, подводятся итоги и дается общая оценка работы обучающихся. Выбор последовательности выполнения проб и уровня сложности осуществляется куратором на основе итога входного контроля.

По итогам прохождения профпробы обучающиеся знакомятся с:

- должностной инструкцией штукатур-маляра;
- классификацией и особенностями строительных материалов и инструментов;
- основными правилами подготовки поверхности перед оштукатуриванием, покраской, поклейкой обоев;
- основными правилами шпаклевочных, обойных, малярных работ.

Все обучающиеся, прошедшие пробу сделают положительный или отрицательный вывод о выборе профессии «Штукатур-маляр» в будущем.

Профессиональная проба рассчитана на 8 часов и осуществляется в групповой форме (5-10 человек), реализуется на базе рабочих мест в виде трудовых заданий, связанных с выполнением технологически завершеного процесса. Куратор профпробы проводит рефлексию устно. Учащиеся готовят презентацию для выступления на итоговом мероприятии в конце четверти «Ярмарка мастеров».

Тематическое планирование

№	Название темы	Основное содержание	Количество часов
1	Презентация профессии.	Содержание и характер труда в данной сфере деятельности. Требования предъявляемые к личностным и профессиональным качествам. Востребованность профессии на рынке труда в регионе, пути получения профессии.	1ч
2	Основные правила техники безопасности.	Правила техники безопасности. Инструменты, материалы, оборудование и правила их использования.	1ч
3	Применение сухих смесей	Классификация сухих смесей. Общая характеристика сухих смесей, применяемых в отделочных работах. Применение смесей при штукатурке внутренних и внешних поверхностей стены.	1ч
4	Подготовка поверхности перед оштукатуриванием, покраской, поклейкой обоев.	Материалы и их назначение. Техника выполнения работ. Практическая работа.	2ч
5	Шпаклевочные, обойные, малярные работы	Подготовка поверхности и инструмента к работе. Техника выполнения работ. Практическая работа.	2ч
6	Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Подготовка поверхности и инструмента к работе. Техника выполнения работ. Практическая работа.	1ч

Тема 1. Презентация профессии

Штукатур-маляр – рабочий, выполняющий отделочные работы фасадов зданий и помещений (выравнивание поверхностей, окраска, облицовка плиткой) при строительстве и ремонте.

Основные виды деятельности штукатур-маляра связаны с выполнением технологических операций по отделке зданий и помещений.

К основным обязанностям штукатур-маляра относятся:

- отбивка и ремонт штукатурки стен, потолков, карнизов, оконных и дверных откосов;
- облицовка стен плиткой с заделкой и шпаклевкой швов;
- расшивка швов на потолках, стенах и фасадах зданий;
- установка маяков на обнаруженных трещинах в стенах, потолках и наблюдение за ними;
- промывка фасадов зданий, окрашенных перхлорвиниловыми красками или облицованных керамическими плитками;
- окраска фасадов зданий;
- окраска стен, окон, потолков, дверей, полов;
- побелка вентиляционных стояков и помещений элеваторных узлов;
- заделка отверстий в перегородках, карнизах после ремонта, прокладки трубопроводов, различных кабелей и т. д.

Штукатур-маляр должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурно-малярных работ; наименование и назначение инструментов; способы приготовления штукатурных и окрасочных составов; требования, предъявляемые к качеству оштукатуренных, окрашенных и оклеенных поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под отделочные работы; способы раскроя обоев и приготовления клея; способы механизированного нанесения растворов; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; свойства растворов с химическими добавками (хлористые растворы, растворы с добавлением поташа, хлористого кальция) и правила обращения с ними.

Штукатур-маляр должен уметь: выполнять работы по оштукатуриванию, окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей с помощью различных приспособлений; устанавливать растворные маяки; наносить накрывочный слой под высококачественную окраску; выполнять отделку откосов сборными элементами; готовить декоративные растворы для штукатурок специального назначения (гидроизоляционных, звукопоглощающих, термостойких, рентгенонепроходимых и др.); выполнять работы по пакетному раскрою обоев на станке и обрезке кромок обоев на обоерезальной машине.

Специалисты в данной области могут работать в строительных фирмах и организациях, занимающихся ремонтом различных помещений, в жилищно-коммунальном хозяйстве. Штукатуры-маляры могут также работать самостоятельно, выполняя частные заказы по ремонту квартир. На многих предприятиях существует штатная должность штукатур-маляра, который отвечает за мелкий ремонт помещений.

Работа штукатур-маляра проходит преимущественно в помещении. Если рабочий выполняет отделку внешних фасадов зданий, большую часть дня специалист работает на открытом воздухе.

Рабочее место штукатур-маляра должно быть оснащено основными инструментами (различными шпателями, валиками, лотками для краски, кистями), а также материалами для проведения работ (шпатлевкой, краской, обоями и т. д.).

Специальная одежда штукатур-маляра: комбинезон и комбинированные защитные перчатки. Часто штукатур дополнительно используют специальные фартуки или жилеты со вместительными карманами, защитную маску для лица.

Работа штукатур-маляра связана с рядом неблагоприятных факторов, среди которых: физические нагрузки средней тяжести; неудобная рабочая поза (операции часто приходится выполнять в ограниченном пространстве); наличие в воздухе рабочей зоны вредных токсичных веществ; при проведении работ по внешней отделке зданий – работа на большой высоте, что увеличивает риск травматизма. Эти факторы могут привести к заболеваниям, сопровождающимся болями в спине и шее, а также к болезням суставов, отравлениям различной степени тяжести.

Профессию штукатур-маляра можно получить в профессиональных образовательных организациях или непосредственно на производстве.

Профессиональный рост штукатур-маляра связан с получением дополнительного образования, повышением квалификации и разряда, расширением и усложнением видов выполняемых работ.

Штукатур-маляр должен обладать такими личностными качествами, как внимательность, аккуратность, умение управлять собой, дисциплинированность, личная организованность и ответственность.

К профессионально важным качествам штукатур-маляра относятся: физическая сила; выносливость; нервно-психическая устойчивость, чувство симметрии; суставно-мышечная чувствительность, устойчивость кистей рук (низкий тремор); развитый художественный вкус; образная память; линейный и объемный глазомер; пространственное воображение; способность к концентрации и распределению внимания; методичность и последовательность при реализации работ.

К медицинским противопоказаниям, препятствующим работе штукатур-маляром, относятся:

- нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
- заболевания конечностей, ограничивающие диапазон движений;
- болезни легких;
- аллергии;
- нарушения слухового и зрительного анализаторов.

Тема 2. Основные правила техники безопасности.

Инструкция по охране труда для штукатур-маляра

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. К работе штукатур-моляра может быть допущен рабочий, прошедший медицинскую комиссию, инструктажи вводный и на рабочем месте. В дальнейшем он обязан проходить повторные инструктажи не реже одного раза в три месяца. Повторная проверка знаний рабочим правил техники безопасности проводится 1 раз в 12 мес.

2. Штукатур-моляр допускается до работы при наличии средств индивидуальной защиты.

3. Штукатур-моляр должен соблюдать требования безопасности.

а) правила внутреннего распорядка;

б) правила пожарной безопасности;

в) правила личной гигиены.

3.1. Уметь оказывать помощь пострадавшим при ранениях.

3.2. При следовании к месту работы и обратно на автомашинах строго соблюдать правила перевозки людей на автомашине и выполнять команды старшего по машине.

3.3. На территории работ необходимо выполнять следующие правила:

а) быть внимательным к сигналам, подаваемым крановщиками грузоподъемных кранов и водителями движущегося транспорта, и выполнять их:

б) не находиться под поднятым грузом;

в) проходить только в местах, предназначенных для прохода и обозначенных указателями:

г) находиться в каске;

д) запрещается использовать грузоподъемные механизмы для подъема людей;

е) не заходить за ограждения опасных зон;

ж) места, где проходят работы на высоте, обходить на безопасном расстоянии, так как возможно падение предметов с высоты;

з) во избежание заболевания глаз не смотреть на пламя электросварки;

и) не прикасаться к электрооборудованию и электропроводам (особенно остерегаться оголенных или оборванных приводов); не снимать ограждений и защитных кожухов с токоведущих частей оборудования;

к) не устранять самим неисправности электрооборудования;

л) не работать на механизмах без прохождения специального обучения и получения допуска;

м) выполнять только порученную работу;

н) не использовать санитарно-бытовое помещение не по назначению (в качестве ночлега и т.п.);

о) при несчастном случае немедленно обратиться за медицинской помощью и одновременно сообщить мастеру (прорабу) о происшедшем;

п) заметив нарушение инструкций другими рабочими или опасность для окружающих, не оставаться безучастным, а предупредить рабочего и мастера о необходимости соблюдения требований, обеспечивающих безопасность работы.

3.4. Рабочий должен знать, что при нарушении требований инструкции он несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Рабочий вправе не выполнять указаний администрации, если они противоречат требованиям безопасности данной инструкции.

II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с технологической картой выполнения штукатурно-молярных работ на высоте.

2. Штукатур-моляр обязан подготовить и проверить необходимый для работы инструмент, механизмы и приспособления.

Рукоятки ручного инструмента должны быть хорошо насажены, и иметь гладкую поверхность без трещин и заусенцев. Инструменты и материалы должны быть удобно расположены, чтобы штукатур-моляр не делал лишних движений.

3. Нельзя приступать к работе, не проверив состояния лесов и подмостей. Транспортные средства для подачи растворов должны быть также в исправном состоянии.

4. При использовании люлек, у последних должны быть испытаны лебедки, крюки для подвески, канаты или тросы. Лебедки должны иметь двойное тормозное устройство с безопасными рукоятками. Лебедки, установленные на земле, нагружают балластом весом не менее двойного веса люльки с полной нагрузкой.

5. При работе на лесах необходимо проверить зазор между стеной здания и рабочим настилом лесов, который не должен превышать 150 мм.

6. При работе с лесов и подмостей необходимо проверить плотность настила, наличие ограждений высотой 1,1 м и бортовой доски высотой 15 см.

7. При работе на высоте, где по условиям работы невозможно устройство ограждения, необходимо пользоваться предохранительным поясом и соблюдать требования

8. Электро- и пневмоинструменты, а также машины необходимо испытать на холостом ходу и, только убедившись в их исправности, можно приступать к работе.

9. Перед пуском растворонасоса необходимо проверить исправность сигнализации.

10. У всех машин и механизмов нужно проверить наличие смазки.

11. При обнаружении неисправностей при работе механизмов на холостом ходу надо немедленно сообщить о них руководителю работ.

III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

1. Удалять наплывы и насекаль бетонные поверхности штукатур-моляр должен в рукавицах и защитных очках.

2. Нанося обрызг, грунт и накрывку при помощи растворонасоса, форсунку следует держать под углом 60-90° к оштукатуриваемой поверхности и на расстоянии от нее 0,7 м. Выполнять указанные работы следует в защитных очках.

3. Прочищать форсунки разрешается только при закрытых вентилях на форсунке и трубах.

4. При оштукатуривании внутренних оконных откосов во избежание падения проемы должны быть ограждены на все время производства работ.

5. В лестничных клетках работа на высоте с приставных лестниц не допускается. В этом случае необходимо устанавливать прочные подмости - леса с перилами высотой 1,1 м.

6. Все наружные металлические леса должны быть надежно заземлены.

7. Подмости внутри здания разрешается ставить только на надежное перекрытие или на пол. Устанавливать подмости на накат, подшивку перекрытий

или другие конструктивные элементы, не рассчитанные на дополнительную нагрузку, запрещается.

8. Во время работы нужно следить, чтобы не подвергалась порче электропроводка. Электрические провода должны быть изолированы, подвешены на надежных опорах на высоте не ниже 2,5 м от рабочего места, 3 м - над проводами и 6м- над проездами. Электропроводка должна осуществляться гибким кабелем, защищенным от повреждений.

9. При выполнении работ механизированным способом на лесах и подмостях необходимо следить, чтобы шланги, транспортирующие раствор к месту работ, всегда находились в исправном состоянии. При неисправности шлангов работу следует немедленно прекратить, а настилы лесов очистить от раствора.

10. Искусственная сушка штукатурки разрешается при помощи специальных установок калориферов, которые подают в помещение чистый нагретый воздух.

11. Запрещается просушивать штукатурку жаровнями, выделяющими угарный газ.

IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. При обнаружении во время работы неисправностей средств подмащивания, применяемого оборудования, инструмента, при которых согласно требованиям инструкций заводов-изготовителей запрещается их эксплуатация, штукатур-моляры обязаны прекратить работу и доложить об этом руководителю.

2. При возникновении в зоне работы опасных условий (неизолированных токоведущих частей, перемещаемых краном грузов, вышерасположенных рабочих мест) штукатур-моляры обязаны прекратить все операции, покинуть рабочее место и сообщить об этом бригадиру или руководителю.

V. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

1. Рабочие место следует очистить от мусора и производственных отходов, а оставшиеся материалы сдать в кладовую.

2. Запрещается оставлять материалы, приспособления и инструмент на лесах, а также сбрасывать их с лесов.

3. Все машины и механизмы нужно отключать от электросети при помощи рубильников.

4. После остановки все машины и механизмы, а также инструмент необходимо очистить от грязи и пыли, выполняя эту работу в защитных очках.

5. Обо всех замеченных неисправностях и неполадках в работе, а также о принятых мерах необходимо сообщить мастеру.

Тема 3. Применение сухих смесей

В строительстве и при ремонте помещений различного назначения широко используются сухие смеси.

Сухие смеси для наливных полов

Сухие строительные смеси используют для разных целей, в том числе и для создания ровного основания для укладки разнообразных видов напольных покрытий (керамической плитки, штучного паркета и др.) - наливных самовыравнивающихся полов. Принцип создания такого пола заключается в приготовлении и выливании

густого раствора на поверхность пола, который растекается по всей поверхности, затвердевает и образует красивую ровную поверхность.

Существует несколько видов сухих смесей для устройства полов. Они могут быть на цементной основе со специальными добавками, увеличивающими вязкость и прочность, а также уменьшающими время затвердения раствора. Также производят смеси с армирующими волокнами или специальные системы из нескольких видов смесей. В состав таких систем обычно входит смесь для предварительного выравнивания и финишный состав. Также встречаются другие системы, в которых вместо смеси для грубого (предварительного) выравнивания пола включен состав для заделки дефектов поверхности вручную.

Отдельно производят смеси, предназначенные для ремонта лестниц. Они обычно характеризуются высокой износостойкостью и прочностью.

Смеси для штукатурных работ

Несмотря на преимущества технологии «сухой штукатурки», т. е. использования для отделки гипсокартонных листов, обычные штукатурные работы также широко используются при ремонте или строительстве. Основными преимуществами этого способа отделки поверхностей является возможность регулирования времени застывания. Вязкости и некоторых других свойств состава, а также создания разнообразных фактурных поверхностей. Также широко используются для финишной отделки стен декоративные штукатурки. Их применение позволяет создавать красивые фактурные поверхности.

Использование шпаклевок в строительстве и ремонте

Шпаклевки предназначены для заполнения неровностей обрабатываемых поверхностей, а также их выравнивания. Шпаклевки для штукатурок и выравнивания поверхностей содержит связующий компонент. Это может быть клей или цемент, олифа или гипс. Для нанесения материала на поверхности используют шпатель. Мазки делают перпендикулярно друг другу, а весь лишний материал удаляют и опять используют в работе. Иногда необходимо нанести несколько слоев шпаклевки, чтобы обеспечить требуемую ровность поверхности. В этом случае второй и последующий слои материала наносят только после высыхания предыдущих слоев.

Фасуют шпаклевки в мешки небольшого размера (по сравнению со смесями для устройства наливных полов и штукатурными составами). Обычно это 3 или 5 килограммов, иногда больше.

Сухие смеси для работы с плиткой

Для работы с плиткой используются сухие строительные смеси, которые можно разделить на две группы. К первой группе относятся смеси для укладки плитки. При выборе состава для укладки плитки рекомендуется обращать внимание на такой параметр, как несущая способность. Раствор для укладки должен прочно и надежно держать на поверхностях уложенные плитки. Другим важным параметром является время схватывания кладочной смеси. И не менее важно обращать внимание на то, может ли смесь использоваться для укладки плитки на пол, настенной плитки или подходит для укладки обоих типов.

Вторая группа сухих смесей для плиточных работ - это затирки, используемые для обработки швов между плитками. Такая обработка необходима для придания

эстетичности облицованной поверхности, а также увеличения гидроизоляционных свойств отделки. Выбирая затирки, обращать внимание рекомендуется на такие свойства материала, как толщина шва, возможность использования в местах с высокой влажностью и др. Также важно при выборе затирочной смеси, чтобы ее цвет соответствовал оттенку плитки. Обычно затирочная смесь наносится через несколько дней после укладки плитки, когда кладочный раствор полностью затвердеет.

Сухие смеси для потолочных работ

Сухие смеси в строительстве используются не только для отделки стен и пола, но также и для потолочных работ. Однако специальных смесей для такой работы не производят, и для отделки можно применять стеновые смеси. Обычно на этикетке материала отмечено, может ли смесь использоваться для отделки потолка.

Основное требование к таким составам - это отличная адгезия и достаточная густота готового раствора. Шпаклевочные смеси используются для заделывания дефектов небольшого размера, стыков между перекрытиями и выравнивания потолка перед окрашиванием, нанесением штукатурки, оклеиванием обоями или отделкой другими материалами.

Тема 4. Подготовка поверхности перед оштукатуриванием, покраской, поклейкой обоев.

При подготовке поверхностей к окраске, оштукатуриванию, поклейке обоев должны выполняться следующие технологические операции:

- очистка поверхности;
- сглаживание поверхности;
- расшивка трещин;
- грунтовка;
- частичная подмазка;
- шлифовка подмазанных мест;
- сплошная шпаклевка;
- шлифовка;
- вторая сплошная шпаклевка;
- шлифовка.

Условия реализации программы:

Минимальное материально-техническое обеспечение	<p>Оборудование рабочих мест мастерской:</p> <p>1. штукатур:</p> <p>Рабочие места по количеству обучающихся;</p> <p>Растворные ящики;</p> <p>Строительный песок</p> <p>Известь строительная</p> <p>Кирпичная стена тренажер</p> <p>Инструмент, приспособления, инвентарь:</p> <p>Штукатурный мастерок</p> <p>Полутерок</p> <p>Терка</p> <p>Кисть</p> <p>Правило</p> <p>Отвес</p> <p>Сокол</p> <p>Молоток</p> <p>Зубило</p> <p>Бучарда</p> <p>Металлическая щетка</p> <p>Переносной ящик для раствора</p> <p>Уровень строительный</p> <p>Водяной уровень</p> <p>Шлифовальная машина круглая</p> <p>Шлифовальная машина круглая</p> <p>Индивидуальные средства защиты</p> <p>2. маляр строительный</p> <p>Рабочие места по количеству обучающихся</p> <p>Лакокрасочные материалы</p> <p>Шпатлевочные материалы</p> <p>Гипсовые штукатурки</p> <p>Инструмент, приспособления, инвентарь:</p> <p>Шпатель разных размеров</p> <p>Дрель электрическая</p> <p>Миксер строительный</p> <p>Кисть разных размеров</p> <p>Валик</p> <p>Правило</p> <p>Отвес</p> <p>Ванночки</p> <p>Уровень строительный</p> <p>Нож для обрезки обоев</p> <p>Водяной уровень</p> <p>Шлифовальная машина круглая</p>
---	---

	Шлифовальная машина плоская Ведро Индивидуальные средства защиты
Инструктаж	Ответственность за своевременное проведение инструктажа возлагается на куратора профпробы. Инструктаж обучающегося желательно проводить в учебных мастерских с проектором, подкрепляя примерами безопасных методов работы, а также подробным разбором случаев нарушения производственно-учебной дисциплины. В ходе беседы проводится разбор правил и инструкций о безопасных приемах, методах работы и последствий, которые произошли или могли произойти в результате допущенных нарушений. Инструктаж проводится перед началом пробы для всех вновь прибывших обучающихся и в случаях, когда им предоставляется новая работа, или при переходе с одного оборудования на другое. При первичном инструктаже, обучающиеся получают сведения о технологическом процессе и возможных опасностях на данном участке, устройстве оборудования с указанием опасных зон или защитных сооружений. Проведение инструктажа регистрируется в журнале.
Санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда	обеспечение здорового самочувствия работающих, предупреждение профессиональных заболеваний и отравлений, производственного травматизма
Кадровое обеспечение	Куратор профпробы – мастера производственного обучения (высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года)
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александровский А. В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников. - М.: Высшая школа, 1981. 2. Андрианов Р. А. Лабораторные работы по материаловедению для штукатуров, маляров и облицовщиков. - М: Высшая школа, 1977 3. Белоусов Е. Д. Технология малярных работ. - М: Высшая школа, 1980. 4. Белоусов Е. Д. Технология облицовки поверхностей синтетическими материалами. - М.: Высшая школа, 1982. 5. Викторов И. В., Рыскин Ф. В. Шлифовщик-полировщик изделия из камня. - Л.: Стройиздат (Лен. отд.), 1972. 6. Воробьев В. А. Строительные материалы. - М.: Высшая школа, 1979. 7. Горячев В. И. Облицовочные работы - плиточные и мозаичные. - М: Высшая школа, 1980.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Клочанов П. Н., Суржаненко А. Е., Эйдинов И. Ш. Рецептурно-технологический справочник по отделочным работам. - М.: Стройиздат, 1973.9. Комар А. Г. Строительные материалы и изделия. - М.: Высшая школа, 1976.10. Малин В. И. Облицовка поверхностей природным камнем. - М.: Высшая школа, 1981.11. Орлов А. М. Добыча и обработка природного камня. - М.: Стройиздат, 1977.12. Падуа В. З. Преподавание спецтехнологии малярных работ. - М.: Высшая школа, 1982.13. Чмырь В. Д. Материаловедение для маляров. - М.: Высшая школа, 1982.14. Комплект учебно-наглядных пособий:- Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.:ПрофОбрИздат,15. Инструкционно-технологические карты для штукатуров, маляров строительных, облицовщиков-плиточников. |
|--|--|

Образовательное учреждение несет ответственность за:

- согласование программы профессиональных проб;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации, и распределение обязанностей между этими лицами;
- составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения проб с учетом от возможностей конкретных принимающих организаций-партнеров;
- направление обучающихся в принимающую организацию в сроки для прохождения профессиональной пробы;
- контроль за соблюдением требований безопасности и других необходимых условий при проведении проб;
- участие в подготовке документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы.

Организация-партнер обеспечивает:

- определение лиц, ответственных за профессиональную пробу школьников;
- утверждение сроков прохождения проб, условия работы, рабочие места;
- охрану труда школьников на рабочем месте;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев, представленных в утвержденной программе профессиональной пробы (Отзыв специалиста по результатам прохождения пробы).

Направление обучающихся общеобразовательной организации для прохождения профессиональных проб в другие организации осуществляется с согласия их родителей.

Отзыв специалиста по результатам прохождения пробы

1. Название профпробы _____

2. Куратор профпробы: _____

3. Сроки реализации профпробы _____

4. Список обучающихся, прошедших профпробу:

5. Оценка результативности профпробы (профпригодность, компетентность, выполнение заданий в срок, дисциплина, работа в команде, обучаемость, добросовестность)

6. Степень самостоятельности, осознанности выбора обучающимися

Куратор профпробы _____ (_____)

Анкета участника профпробы

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Название профпробы _____

Сроки прохождения профпробы _____

Перечислите плюсы профессии _____

Перечислите минусы профессии _____

Требуемое профессиональное образование _____

Перспективы карьерного роста _____

Родственные профессии _____

Медицинские противопоказания _____

Отзыв обучающегося: _____

Список литературы

1. Александровский А. В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников. - М.: Высшая школа, 1981.
2. Андрианов Р. А. Лабораторные работы по материаловедению для штукатуров, маляров и облицовщиков. - М: Высшая школа, 1977
3. Белоусов Е. Д. Технология малярных работ. - М: Высшая школа, 1980.
4. Белоусов Е. Д. Технология облицовки поверхностей синтетическими материалами. - М.: Высшая школа, 1982.
5. Викторов И. В., Рыскин Ф. В. Шлифовщик-полировщик изделия из камня. - Л.: Стройиздат (Лен. отд.), 1972.
6. Воробьев В. А. Строительные материалы. - М.: Высшая школа, 1979.
7. Горячев В. И. Облицовочные работы - плиточные и мозаичные. - М: Высшая школа, 1980.
8. Ключанов П. Н., Суржаненко А. Е., Эйдинов И. Ш. Рецептурно-технологический справочник по отделочным работам. - М.: Стройиздат, 1973.
9. Комар А. Г. Строительные материалы и изделия. - М: Высшая школа, 1976.
10. Малин В. И. Облицовка поверхностей природным камнем. - М.: Высшая школа, 1981.
11. Орлов А. М. Добыча и обработка природного камня. - М.: Стройиздат, 1977.
12. Падуа В. З. Преподавание спецтехнологии малярных работ.- М.: Высшая школа, 1982.
13. Чмырь В. Д. Материаловедение для маляров. - М.: Высшая школа, 1982.