

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАОУ «Школа №152 для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» г.Пермь
Протокол №__ от «__» _____20__г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №152 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Пермь
Щелконогова Т.В. _____

Приказ №__ от «__» _____20__г

Профессиональная проба
СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК
рабочая программа

Автор-составитель:
Соколова Оксана Сергеевна

Пермь 2018

Паспорт программы

1.	Краткая информация об образовательном учреждении	<p>МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми. Адрес: г. Пермь, ул. Бушмакина 18. Контактные телефоны: 275-60-52; 208-18-10 Электронный почтовый ящик: school152kor@mail.ru Директор: Щелконогова Татьяна Васильевна Заместитель директора по учебной работе: Варфоломеева Мария Геннадьевна Заместитель директора по воспитательной работе: Гайнеминова Екатерина Анваровна</p>
2.	Сфера профессиональной деятельности	Обслуживание, производство
3.	Профессия	Слесарь-ремонтник
4.	Количество часов	8 академических часов: 5 теория+3 практика
5.	Краткая характеристика категории обучающихся, на которую рассчитана профпроба	<p>Обучающиеся с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью, со сложной структурой дефекта. Количество обучающихся: 5-10 человек. Классы: 8-9.</p>
6.	Продукт профпробы	<p>Проба себя в основных слесарных операциях при изготовлении различных деталей единичных и небольшими партиями (разметка, рубка, правка, гибка, опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка, клепка, склеивание) по выбору куратора в зависимости от возможностей обучающихся. Куратор профпробы проводит рефлексию устно. Учащиеся готовят презентацию для выступления на итоговом мероприятии в конце четверти «Ярмарка мастеров».</p>
7.	Автор-составитель профпробы	Педагог-психолог, руководитель методического совета Соколова Оксана Сергеевна
8.	Социальный партнер профпробы	<p>КГБОУСУВУ «Уральское подворье». КГАПОУ "Пермский техникум промышленных и информационных технологий".</p>

Паспорт профессии

ПРОФЕССИЯ: слесарь-ремонтник.

РОДСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ: Слесарь-сборщик, слесарь-наладчик.

ПЕРСПЕКТИВЫ КАРЬЕРНОГО РОСТА:

Профессиональный рост слесаря связан с получением дополнительного образования, повышением квалификации и разряда, расширением и усложнением видов выполняемых работ.

СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: обслуживание, производство.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИИ:

Тип профессии по предмету труда: «Человек – Техника».

Тип профессии по признаку цели: преобразующая.

Тип профессии по средствам труда: ручной.

Тип профессии по условиям труда: работа в «комнатных» условиях.

КЛАСС ПРОФЕССИИ: исполнительский; по характеру труда профессия слесаря-ремонтника предполагает реализацию однотипных процедур, выполнение стандартных задач по образцу, с четким соблюдением правил, нормативов, инструкций.

Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений деятельности школы выступает профориентационная работа.

Профессиональная проба — профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершенный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

Кроме того, выполнение различных видов бытовой и хозяйственной деятельности способствует воспитанию трудовых навыков у учащихся, обеспечивает возможность познать природу их профессиональных интересов, направлять эти интересы в соответствии с возможностями. В процессе совместной работы у школьников формируется не только ответственность за порученное ему дело, но и за деятельность других членов коллектива, он учится соотносить свои действия с действиями товарищей, подчиняться трудовой дисциплине.

Знания, умения и навыки, сформированные у учащихся в процессе освоения различных профессий на базе школы, позволяют выпускникам активнее социализироваться в обществе и овладевать более сложными специальностями, а это значит, что работа по профориентации ведется комплексно, целенаправленно и дает свои положительные результаты.

На рынке труда для детей с ограниченными возможностями здоровья наиболее доступными являются профессии сферы обслуживания, поэтому профессионально-трудовая подготовка обучающихся в школе строится с учетом способностей ребенка и в соответствии с потребностями общества. Важным фактором профессионального самоопределения является формирование у учащихся адекватных представлений о профессиональной деятельности, видах профессий, условиях труда, а также умение включаться в общественно-производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Цель пробы – создание условий для профессионального выбора и профессионального самоопределения, испытание обучающимися своих сил в сфере обслуживания и производства в профессии слесарь-ремонтник.

Задачи:

1. Дать базовые сведения о профессиональной деятельности слесаря-ремонтника.
2. Методом проб выявить интересы учащихся к этому виду практической деятельности.
3. Формировать потребности в дальнейшем изучении и совершенствовании профессиональной деятельности.

Профессиональная проба включает в себя:

1. **Обучающий этап**, в котором предусмотрено получение учащимися общей информации о профессиональной деятельности слесаря-ремонтника.

По прохождении этого этапа учащиеся должны знать:

- Содержание и характер труда в данной сфере деятельности. Требования предъявляемые к личностным и профессиональным качествам.
- Правила техники безопасности.

- Востребованность профессии на рынке труда в регионе, пути получения профессии.
- Общие теоретические сведения, инструменты, материалы, оборудование и правила их использования.

2. **Практический этап** является основой пробы и состоит из следующих профпроб:

- Выполнение основных слесарных операций при изготовлении различных деталей единичных и небольшими партиями (разметка, рубка, правка, гибка, опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка, клепка, склеивание) по выбору куратора в зависимости от возможностей обучающихся.

Результативность выполнения задания каждой части оценивается куратором, подводятся итоги и дается общая оценка работы обучающихся. Выбор последовательности выполнения проб и уровня сложности осуществляется куратором на основе итога входного контроля.

По итогам прохождения профпробы обучающиеся познакомятся с:

- должностной инструкцией слесаря-ремонтника;
- с требованиями к качеству выполняемых работ, разбор технической и технологической документации.
- основными приемами рациональной организации рабочего места.
- основными правилами выполнения основных слесарных операций при изготовлении различных деталей единичных и небольшими партиями (разметка, рубка, правка, гибка, опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка, клепка, склеивание) по выбору куратора в зависимости от возможностей обучающихся.

Все обучающиеся, прошедшие пробу сделают положительный или отрицательный вывод о выборе профессии «Слесарь-ремонтник» в будущем.

Профессиональная проба рассчитана на 8 часов и осуществляется в групповой форме (5-10 человек), реализуется на базе рабочих мест в виде трудовых заданий, связанных с выполнением технологически завершенного процесса. Куратор профпробы проводит рефлексию устно. Учащиеся готовят презентацию для выступления на итоговом мероприятии в конце четверти «Ярмарка мастеров».

Тематическое планирование

№	Название темы	Основное содержание	Количество часов
1	Презентация профессии.	Содержание и характер труда в данной сфере деятельности. Требования предъявляемые к личностным и профессиональным качествам. Востребованность профессии на рынке труда в регионе, пути получения профессии.	1ч
2	Основные правила техники безопасности.	Правила техники безопасности. Инструменты, материалы, оборудование и правила их использования.	1ч
3	Слесарное дело	Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка и гибка металла. Резание металлов. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Зенкерование отверстий. Развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Шабрение. Притирка. Клепка. Запрессовка и выпрессовка. Назначение механизированного инструмента.	1ч
4	Чтение чертежей	Чертежи и эскизы деталей. Прямоугольные проекции. Построение третьей проекции по двум данным. Разбор чертежей. Надписи на чертежах. Масштаб. Размеры, обозначение диаметров и квадратов, условное обозначение резьб, болтов, гаек. Правила составления эскизов, сборочных чертежей. Разрезы, сечения и выносные элементы на сборочных чертежах.	1ч
5	Контрольно-измерительные инструменты и техника измерения	Точность измерения, факторы, влияющие на точность измерения. Измерительные инструменты, применяемые слесарем — ремонтником. Штангенциркуль, штангенглубиномер и штангенрейсмус с точностью измерения 0,1 и 0,05 мм. Устройство нониуса, точность отсчёта по нему. Приемы измерения. Инструменты для проверки и измерения углов; шаблоны, угольники и универсальные угломеры правила пользования ими. Инструменты	1ч

		для контроля резьбы (калибры-кольца и пробки, шаблоны). Ошибки при измерении, причины их возникновения и способы предупреждения.	
6	Выполнение общеслесарных работ (практическое занятие)	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.</p> <p>Ознакомление с требованиями к качеству выполняемых работ, разбор технической и технологической документации. Обучение приемам рациональной организации рабочего места.</p> <p>Выполнение основных слесарных операций при изготовлении различных деталей единичных и небольшими партиями (разметка, рубка, правка, гибка, опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка, клепка, склеивание).</p> <p>Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением различного инструмента.</p> <p>Точность основных размеров при обработке напильниками в пределах 12-го – 14-го квалитетов и параметры шероховатости по 5-му – 6-му классам.</p> <p>Подбор изделий для обработки должен наиболее полно обеспечивать применение различных видов работ как по содержанию операций, так и по их сочетанию.</p>	3ч

Тема 1. Презентация профессии

Описание профессии

Работу слесаря ремонтника можно описать поговоркой, когда семеро одного ждут. И, действительно, в случае поломки, все производство стоит и ждет, когда этот специалист исправит, починит, наладит. Без него, маленького винтика, не будет работать весь большой механизм предприятия.

На предприятиях различных отраслей народного хозяйства сосредоточено великое множество различных машин и механизмов. Бесперебойная работа всех этих механизмов, а значит и выпуск продукции зависит от слесарей-ремонтников.

Слесари-ремонтники производят текущий, средний и капитальный ремонт, а также монтаж, проверку и регулировку различного оборудования, машин и агрегатов.

Невозможно перечислить те механизмы, с которыми приходится иметь дело слесарям-ремонтникам. Это поистине творческая работа. Ремонтники выявляют неисправности, производят разборку, ремонт и сборку различных узлов, механизмов и машин в целом. Они изготавливают также некоторые детали и приспособления для ремонта и сборки. В связи с этим слесарь-ремонтник должен обладать большим запасом знаний и умений.

Профессия слесарь берет своё начало с того момента, как человечество стало изобретать машины, механизмы, когда понадобились специалисты для их сборки, обслуживания и ремонта. Впервые о слесарном деле упоминалось в 1463 году в венском архиве, а в 1545 году в Германии образовался слесарный цех. Название профессии произошло от немецкого слова schlos — замок. Шлоссеры — так называли мастеров, изготавливающих замки.

Слесарь-ремонтник – рабочий, выполняющий техническую диагностику оборудования, машин и механизмов, а также их ремонт.

В работе слесарь использует контрольно-измерительные приборы (амперметр, штангенциркуль, щупы, линейки, угломеры и т. д.), различные слесарные, пневматические и электрические инструменты (гаечные ключи, молотки, электродрели, сверлильные и шлифовальные машинки, шаберы и др.).

Слесарь выполняет определенные операции: рубку, правку, сварку, гибку, запрессовку, резку, опилование, сверление, нарезание резьбы и пр.

К основным обязанностям слесаря-ремонтника относятся:

- техническая диагностика и установление степени износа механизмов и устройств, а также их деталей и частей;
- ремонтные работы по восстановлению как отдельных узлов и деталей машин, так и оборудования в целом;
- изготовление простых приспособлений для ремонта и сборки;
- монтаж, проверка и регулировка станков, машин и агрегатов;
- составление документации (ведомости) на замену деталей и узлов, дефектных ведомостей на ремонт оборудования.

Личные качества

Труд слесаря ремонтника относится к категории работ со средней физической нагрузкой. Он должен обладать хорошим здоровьем в области сердечно —

сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. У него должно быть хорошее зрение, память и точный глазомер.

К профессионально важным качествам слесаря относятся: хорошо развитые слух и образная память; линейный и объемный глазомер; техническое мышление; пространственное воображение; способность к концентрации и распределению внимания; нервно-психическая устойчивость.

Медицинские противопоказания

Профессия противопоказана лицам, страдающим болезнями опорно-двигательного аппарата, дыхательных органов (бронхиальная астма), сердечно-сосудистой системы, имеющим предрасположенность к аллергическим заболеваниям, выраженные дефекты зрения и психические недуги.

Работа слесаря-ремонтника связана с рядом неблагоприятных факторов:

- физические нагрузки средней тяжести;
- неудобная рабочая поза (операции часто приходится выполнять в ограниченном пространстве);
- шум и вибрации при работе оборудования;
- наличие в воздухе рабочей зоны вредных токсичных веществ (припой, флюсы и др.).

Эти факторы могут привести к заболеваниям, сопровождающимся болями в спине и шее, а также к болезням суставов.

Образование

Кроме устройства и принципов работы ремонтируемых машин, нужно знать основы технологии металлов, уметь применять самый различный слесарный и контрольно-измерительный инструмент, подъемно-транспортные средства, знать приемы слесарной обработки и сборки деталей, правила техники безопасности.

Основа в работе ремонтника — это наблюдательность и техническая смекалка. Рабочий этой профессии должен правильно определить причину неисправности и выработать план ее устранения. От правильного решения этих задач в значительной мере зависит производительность труда слесаря-ремонтника.

Требования к профессиональной подготовке

Должен знать: правила техники безопасности; устройство принципы работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов и машин; свойства обрабатываемых материалов, антикоррозийных смазок и масел; технологию планово-предупредительного ремонта; способы восстановления изношенных деталей; технические условия на испытания, регулировку и приемку узлов, механизмов и оборудования после ремонта; допуски, посадки и классы точности; устройство и способы применения специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.

Место работы и карьера

Условия труда слесаря-ремонтника могут быть самыми различными. Он может работать в ремонтно-механическом цеху или бригаде, а также индивидуально в качестве дежурного ремонтного слесаря. Слесари-ремонтники работают как в закрытых помещениях у стационарных рабочих мест, так и на свежем воздухе, в частности при ремонте сельскохозяйственного оборудования.

Условия труда

Слесарь выполняет ремонтные работы в помещении или на открытом воздухе.

Рабочее место слесаря оснащено основным оборудованием (станки, верстаки, тиски), приспособлениями, рабочим и контрольно-измерительным инструментом.

В работе слесарь использует режущий и слесарно-сборочный инструмент: ручные ножницы и ножовки, пневматические и электрические машинки, ручной пневматический инструмент, напильник и пневмозубило, метчики, молотки слесарные, комплект гаечных ключей, плоскогубцы, отвертки, надфили, а также контрольно-измерительное оборудование.

Специальная одежда слесаря: летом – комбинезон и комбинированные защитные перчатки; зимой – утепленные брюки и куртка, защитные перчатки. Часто слесари дополнительно используют специальные фартуки или жилеты с вместительными карманами.

Родственные профессии

Различные слесарные и станочные специальности.

Тема 2. Основные правила техники безопасности

Инструкция по охране труда

для слесаря - ремонтника

1. Общие требования безопасности

1.1. К самостоятельной работе слесарем-ремонтником допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. К обучению слесарем-ремонтником под руководством инструктора допускаются учащиеся с 16-летнего возраста, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Лица, допущенные к работе слесарем-ремонтником, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе слесарем-ремонтником возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- травмы при работе неисправным инструментом;
- травмирование ног при падении деталей и узлов;
- превышение предельно допустимой нагрузки при переноске тяжестей;
- отравления и ожоги при использовании легковоспламеняющихся жидкостей.

1.4. При работе слесарем-ремонтником должна использоваться следующая специальная одежда: халат или костюм хлопчатобумажный и берет.

1.5. В слесарно-монтажной мастерской должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. При работе в слесарно-монтажной мастерской соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В слесарно-монтажной мастерской должен быть огнетушитель и ящик с песком.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить Работу и сообщить администрации учреждения.

1.8. В процессе работы соблюдать установленный порядок выполнения Работы, правила ношения спецодежды и правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под берет.

2.2. Изучить порядок выполнения работы и безопасные приемы ее выполнения.

2.3. Подготовить к работе оборудование, инструмент и приспособления, проверить их исправность, убрать с рабочего места все лишнее.

2.4. Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения и медаптечки,

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Быть внимательным, правильно выполнять трудовые приемы.

3.2. Работать только исправным инструментом и приспособлениями. Работа инструментом без ручек или с неисправными ручками запрещается.

3.3. Гаечные ключи применять только в соответствии с размерами гаек и головок болтов. Запрещается наращивать ключи, использовать прокладки между зевом ключа и гранями болтов и гаек, ударять по ключу при отвертывании заржавевших или плотно стянутых болтов. Разводные ключи не должны иметь люфта в подвижных частях.

3.4. Отвертки следует применять в соответствии с шириной шлица винта.

3.5. При разборке и сборке агрегатов, узлов в необходимых случаях следует применять съемные приспособления, указанные в инструкционной карте. Применять в качестве съемников инструменты или другие подручные средства запрещается.

3.6. Снятые детали или узлы необходимо складывать на верстак, длинные детали (полуоси, валы и т.д.), во избежание их падения и травмирования людей, запрещается ставить вертикально, прислоняя к стенам или оборудованию.

3.7. Для подъема, установки и снятия деталей, узлов и агрегатов массой более 15 кг должны применяться подъемные приспособления. Для перемещения узлов и деталей массой более 15 кг необходимо пользоваться тележками со стойками и упорами, предохраняющими их от падения.

3.8. Во избежание отравлений и возникновения пожара запрещается применять для промывки деталей бензин.

3.9. При обработке деталей надежно закреплять их в тисках.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При выходе из строя рабочего инструмента или его поломке, прекратить работу и сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При возникновении пожара эвакуировать людей из помещения, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, оборудование, инструмент и сдать их на хранение.

5.2. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

Тема 3. Слесарное дело

Разметка плоскостная.

Назначение разметки. Инструменты и приспособления для разметки, виды, назначение и устройство их.

Процесс плоскостной разметки. Отделение порядка разметки, способы выполнения разметки, проверка разметки и кернения деталей. Разметка по чертежу и шаблонам. Разметка от кромок и центровых линий.

Техника безопасности при разметке.

Рубка металла.

Зубила и крейцмейсели, конструкция и размеры их. Углы заточки для различного обрабатываемого металла слесарные молотки. Рациональные приемы ручной рубки различных металлов.

Техника безопасности при рубке металлов.

Правка и гибка металла.

Способы и правила правки листового, полосового и круглого материала и труб. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Возможные дефекты при правке и меры предупреждения их.

Назначение и применение гибки. Правила и способы гибки листового, полосового и круглого материалов, а также труб под различными углами и по радиусу. Оборудование, инструменты и приспособления для гибки. Техника безопасности при правке и гибке.

Резание металлов.

Назначение, приёмы и способы резания металла ножовкой, ручными, дисковыми, пневматическими, электрическими и др. ножницами, дисковыми и ленточными пилами, абразивными кругами. Правила пользования инструментами и механизмами.

Техника безопасности при резании металла и труб.

Опиливание металла

Припуск на опиление. Напильники. Типы и назначение напильников. Приёмы опиления различных поверхностей деталей.

Техника безопасности при опиливании.

Сверление, зенкерование, развертывание отверстий.

Инструменты и приспособления, применяемые при сверлении. Конструкция сверл. Углы заточки, сверла для обработки различных металлов. Установка,

закрепление и снятие режущих инструментов. Установка и закрепление деталей. Сверление по контуру и по разметке. Сверление при развертывании. Выбор сверл.

Техника безопасности при сверлении

Зенкерование отверстий.

Конструкция зенкеров и работа ими. Охлаждение и смазка при зенкеровании.

Техника безопасности при зенкеровании

Развертывание отверстий.

Назначение развертывания. Развертывание ручное и механическое. Способы развертывания цилиндрических и конических отверстий. Припуски на развертывание.

Техника безопасности при развертывании.

Нарезание резьбы.

Профили резьбы. Инструменты для нарезания наружной резьбы конструкция их. Инструменты для нарезания внутренней резьбы, конструкции их. Механизация резьбовых работ.

Техника безопасности при нарезании резьбы.

Шабрение.

Основные виды шабрения, приёмы и способы шабрения плоскостей. Приёмы и способы шабрения криволинейных поверхностей. Шабер для указанных видов шабрения и правила работы ими. Способы определения точности шабрения. Затачивание и заправка шаберов.

Техника безопасности при шабрении

Притирка.

Процесс и виды притирки, достигаемая степень точности и герметичности. Шлифующие материалы, инструменты и приспособления, применяемые при притирке. Припуск на притирку.

Техника безопасности при притирке.

Клепка.

Назначение и применение клепки. Виды заклепочных швов. Типы заклепок. Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Приёмы и способы клепки.

Техника безопасности при клепке.

Запрессовка и выпрессовка.

Инструменты, приспособления и оборудование, применяемое при запрессовке и выпрессовке (ручное и механическое).

Техника безопасности при работе на прессе.

Назначение механизированного инструмента.

Подготовка инструмента к работе. Абразивные инструменты и материалы, виды и назначение. Хранение, транспортировка, выдача абразивного и механизированного инструмента.

Техника безопасности при работе с ручным механизированным инструментом.

Тема 4. Чтение чертежей

Разметка плоскостная. Рубка металла. Правка и гибка металла. Резание металлов. Опиливание металла. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий.

Зенкерование отверстий. Развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Шабрение. Притирка. Клепка. Запрессовка и выпрессовка. Назначение механизированного инструмента.

Тема 5. Контрольно-измерительные инструменты и техника измерения

Точность измерения, факторы, влияющие на точность измерения. Измерительные инструменты, применяемые слесарем — ремонтником. Штангенциркуль, штангенглубиномер и штангенрейсмус с точностью измерения 0,1 и 0,05 мм. Устройство нониуса, точность отсчёта по нему. Приемы измерения. Инструменты для проверки и измерения углов; шаблоны, угольники и универсальные угломеры правила пользования ими. Инструменты для контроля резьбы (калибры-кольца и пробки, шаблоны). Ошибки при измерении, причины их возникновения и способы предупреждения.

Тема 6. Выполнение общеслесарных работ (практическое занятие)

Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с требованиями к качеству выполняемых работ, разбор технической и технологической документации. Обучение приемам рациональной организации рабочего места.

Выполнение основных слесарных операций при изготовлении различных деталей единичных и небольшими партиями (разметка, рубка, правка, гибка, опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка, клепка, склеивание).

Выполнение работ по рабочим чертежам и картам технологического процесса с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением различного инструмента.

Точность основных размеров при обработке напильниками в пределах 12-го – 14-го квалитетов и параметры шероховатости по 5-му – 6-му классам.

Подбор изделий для обработки должен наиболее полно обеспечивать применение различных видов работ как по содержанию операций, так и по их сочетанию.

Условия реализации программы:

<p>Минимальное материально-техническое обеспечение</p>	<p>Обучение осуществляется на следующих площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный цех подготовки рабочих кадров; - мастерская для обучения слесарей-ремонтников и слесарей механосборочных работ; - компьютерный класс с мультимедийными комплексами (для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям). <p>При проведении занятий используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерно-тренинговые системы - оргтехника - плакаты - другие наглядные материалы
<p>Инструктаж</p>	<p>Ответственность за своевременное проведение инструктажа возлагается на куратора профпробы. Инструктаж обучающегося желательно проводить в учебных мастерских с проектором, подкрепляя примерами безопасных методов работы, а также подробным разбором случаев нарушения производственно-учебной дисциплины. В ходе беседы проводится разбор правил и инструкций о безопасных приемах, методах работы и последствий, которые произошли или могли произойти в результате допущенных нарушений. Инструктаж проводится перед началом пробы для всех вновь прибывших обучающихся и в случаях, когда им предоставляется новая работа, или при переходе с одного оборудования на другое. При первичном инструктаже, обучающиеся получают сведения о технологическом процессе и возможных опасностях на данном участке, устройстве оборудования с указанием опасных зон или защитных сооружений. Проведение инструктажа регистрируется в журнале.</p>
<p>Санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда</p>	<p>обеспечение здорового самочувствия работающих, предупреждение профессиональных заболеваний и отравлений, производственного травматизма</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Куратор профпробы – мастера производственного обучения (среднее профессиональное образование по профилю профессии, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года)</p>
<p>Информационное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.И. Макиенко «Общий курс слесарного дела» - Москва, «Высшая школа» 1980 г. 2. Д.С.Дружинин, П.П.Цылблов «Выполнение работ по ЕСКД» - Москва 3. В.И. Цеков Справочник «Ремонт деталей металлургических машин» - Москва, «Металлургия», 1987 г

Образовательное учреждение несет ответственность за:

- согласование программы профессиональных проб;
- закрепление лиц, ответственных за прохождение обучающимися профессиональной пробы со стороны общеобразовательной организации, и распределение обязанностей между этими лицами;
- составление графиков перемещения обучающихся по местам прохождения проб с учетом от возможностей конкретных принимающих организаций-партнеров;
- направление обучающихся в принимающую организацию в сроки для прохождения профессиональной пробы;
- контроль за соблюдением требований безопасности и других необходимых условий при проведении проб;
- участие в подготовке документации, отражающей итоги прохождения обучающимися профессиональной пробы.

Организация-партнер обеспечивает:

- определение лиц, ответственных за профессиональную пробу школьников;
- утверждение сроков прохождения проб, условия работы, рабочие места;
- охрану труда школьников на рабочем месте;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы на основе оценочных критериев, представленных в утвержденной программе профессиональной пробы (Отзыв специалиста по результатам прохождения пробы).

Направление обучающихся общеобразовательной организации для прохождения профессиональных проб в другие организации осуществляется с согласия их родителей.

Анкета участника профпробы

ФИО обучающегося _____

Класс _____

Название профпробы _____

Сроки прохождения профпробы _____

Перечислите плюсы профессии _____

Перечислите минусы профессии _____

Требуемое профессиональное образование _____

Перспективы карьерного роста _____

Родственные профессии _____

Медицинские противопоказания _____

Отзыв обучающегося: _____

Список литературы

1. Н.И. Макиенко «Общий курс слесарного дела» - Москва, «Высшая школа» 1980 г.
2. Д.С. Дружинин, П.П. Цыблов «Выполнение работ по ЕСКД» - Москва
3. В.И. Цеков Справочник «Ремонт деталей металлургических машин» - Москва, «Металлургия», 1987 г
4. Н.Н. Кропивницкий «Технология металлов» - Лениздат, 1987 г.