

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Пермь

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Школа-интернат №4 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Перми

Протокол №__ от «__» _____20__г

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Школа-интернат №4
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Перми
Пьянков А.Ю. _____

Приказ №__ от «__» _____20__г

**Обязательный краткосрочный курс по выбору
для обучающихся 5-7 классов
рабочая программа
«Шкатулка из ниток и зубочисток»**

Составитель:
учитель
Дружининская Е.Е.

Пермь
2020

Пояснительная записка.

Мелкая моторика рук и уровень развития речи и памяти детей находятся в прямой зависимости друг от друга. Школьники с низким уровнем развития моторики быстро утомляются, им трудно выполнять письменные задания, концентрировать внимание, делать выводы. У детей появляются чувство тревоги, возникают комплексы, что в дальнейшем приводит к отставанию в учебе.

Учеными доказано, что ручной труд, основанный на мелкой моторике, не только побуждает к развитию клеток мозга, но и помогает привести в порядок моральное равновесие.

Мы привыкли к тому, что зубочистка – это всего лишь вспомогательный элемент общей гигиены, но по своей структуре зубочистка - просто деревянная палочка, которую можно использовать для создания поделок.

Программой предусмотрено создание изделия «Шкатулка из ниток и зубочисток». Значительное количество часов отведено практической работе.

Курс обучения планируется на 1 четверть, 1 раз в неделю. В конце курса организуется отчетное выступление с презентацией изделий.

При реализации данной программы осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку.

Цель: изготовление шкатулки из ниток и зубочисток в подарок.

Задачи:

- учить делать шкатулку из ниток и зубочисток своими руками;
- совершенствовать навыки работы с необходимыми материалами и инструментами, соблюдая правила техники безопасности;
- развивать индивидуальные творческие способности, эстетический вкус;
- воспитывать трудолюбие, усидчивость.

К концу обучения дети должны знать:

- историю возникновения зубочисток и разнообразие изделий из них;
- применяемые материалы, инструменты и правила безопасной работы при изготовлении этих изделий;
- технологический процесс изготовления шкатулки;

К концу обучения дети должны уметь:

- правильно пользоваться инструментами, соблюдая технику безопасности при работе с ними;
- изготовить шкатулку из ниток и зубочисток.

Материалы и инструменты:

Цветные нитки, зубочистки, ножницы, карандаш, плотный гофрированный картон, цветная бумага, клей ПВА, декоративные украшения, термопистолет, шило.

Содержание программы.

Вводное занятие (1 час).

Вводное занятие. История появления зубочисток, изделия из них. Техника безопасности при работе с разными инструментами. Знакомство с материалами.

Изготовление шкатулки (6 часов).

Изготовление шкатулки из ниток и зубочисток, декорирование.

Творческий отчет (1 час).

Подведение итогов. Защита творческих работ обучающихся. Выставка - ярмарка готовых изделий.

Учебно-тематический планирование занятий.

№	Дата	Тема занятий	Всего часов	Цели занятия
1		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ труда и личной гигиены. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. История появления зубочисток, изделия из них.	1	Формировать нравственные качества, трудолюбие, аккуратность в работе. Познакомить обучающихся с историей появления зубочисток и изделиями из них.
2		Изготовление шкатулки из ниток и зубочисток, декорирование.	6	Формировать навыки самостоятельной работы, гибкость мышления, пространственное представление, воспитание трудолюбия и усидчивости
3		Защита творческих работ обучающихся.	1	Обобщение, подведение итогов работы, выставка – ярмарка готовых изделий обучающихся.
Итого:			8	

