

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Пермь

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБОУ
«Школа №152 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья» г.Пермь

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Школа №152 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Пермь
Щелконогова Т.В. _____

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г

**Обязательный краткосрочный курс по выбору
для обучающихся 5-7 классов
рабочая программа
«С компьютером на ТЫ»**

Составитель:
учитель
Бареев Д.С.

Пермь
2017

Пояснительная записка

Обыденным делом стал компьютер в нашей жизни. Ведь на самом деле, при разумном использовании компьютер оказывается замечательным помощником.

Программа предназначена для развития творческой активности детей, обеспечивающая развитие познавательных интересов в обучении и составляющим основу избирательности внимания, памяти, мышления в обучении и творчестве ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером.

Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении.

Данная программа актуальна для каждого, кто не имеет базовых навыков работы на ЭВМ. Программа может применяться для факультативного (ускоренного) закрепления знаний последующих годов обучения.

Главная идея: Курс "С компьютером на ты" предполагает ознакомление детей с возможностями использования персональных ЭВМ для решения практических задач, формирования определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя. При этом ПЭВМ используется как рабочий инструмент.

Цель курса - формирование элементарных компьютерных навыков (знакомство с компьютером, с элементарными понятиями из сферы информационных технологий).

Задачи курса:

- познакомить учащихся с основными типами и принципами работы ЭВМ;
- обучить устройству периферийных устройств персонального компьютера;
- изучить классификацию компьютерных сетей, обеспечение безопасности и сферы их использования;
- научить эффективно решать самые распространенные проблемы, возникающие при работе с персональным компьютером.

Для достижения поставленной цели предполагается применять следующие формы и методы совместной деятельности с учетом ступенчатости обучения.

Основные методы обучения: диалогический, показательный, эвристический.

Методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий.

Методы учения: исполнительский, частично-поисковый.

Методы воспитания: упражнения, наглядный пример.

После обучения *учащиеся должны знать:*

- основные компоненты персонального компьютера (внутренние и внешние);
- принципы работы ЭВМ;
- правила безопасности при работе с компьютером.

Учащиеся должны уметь:

- работать с прикладными программами для персонального компьютера;
- устранять основные программные либо аппаратные сбои;
- грамотно использовать инструменты, обеспечивающие доступ к информации, критически анализировать содержание информации.

При грамотном подходе компьютер станет для ребенка верным помощником, обучающим логике и творчеству, различным прикладным дисциплинам.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Основное содержание	Количество часов учебных занятий		
			Всего, час	Теория	Практика
1	Знакомство с персональным компьютером	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с правилами работы. Техника безопасности. Знакомство с архитектурой. - Основные компоненты. - Рабочий стол. - Панель задач. - Главное меню и окно. - Функциональные клавиши. - Цифровые клавиши. - Клавиатурный тренажер. - Знакомство с игрой. - Папки и их назначение. - Значки и их значение. - Программы и их назначение. - Контекстное меню. - Назначение мыши и перемещение с ее помощью. - Назначение. - Работа с ней. - Всплывающие подсказки. - Контекстное меню на панели задач. - Кнопка Пуск. - Содержание главного меню. - Перемещение по главному меню. - Знакомство с игрой. - Работа с диалоговыми окнами. - Собственное меню окна. - Панель быстрого запуска. - Что такое файл, их типы. - Поиск файла. - Выход из папки, возврат и быстрый переход, отмена команд. - Копирование файлов. - Создание папки. - Создание ярлыка. - Знакомство с корзиной. 	1	0.5	0.5
2	Периферийные устройства персонального	<ul style="list-style-type: none"> - Устройства ввода (мышь, клавиатура, тачпад, сенсорный экран, микрофон, сканер, веб- 	2	1	1

	компьютера	камера, устройство захвата видео, ТВ-тюнер). -Устройства вывода (видеокарта, монитор, принтер, акустическая система). -Устройства хранения (ввода-вывода) (накопитель на жёстких магнитных дисках, накопитель на гибких магнитных дисках, ленточный накопитель, USB-флеш-накопитель.)			
3	Локальная вычислительная сеть	-Функции и задачи ЛВС. -Необходимые аппаратные средства (линии передачи данных, коммуникационное оборудование). -Программные средства (операционные системы рабочих узлов, сетевые операционные системы, сетевые службы и приложения). -Создание и монтаж ЛВС. -Локальная сеть и интернет. -Беспроводная локальная сеть. Алгоритм настройки.	2	1	1
4	Глобальная сеть Internet	-Базовое устройство сети (Отличие глобальной сети от локальной, История, Протоколы связи, Структура связи, Адресация, Доменные имена). -Основные области использования (Электронный бизнес, СМИ, Литература, музыка, кино, Связь, Общение, Краудсорсинг). -Информационная безопасность в сети.	2	1	1
5	Решение семи наиболее распространенных проблем с персональным компьютером.	-Ошибка Blue Screen of Death. -Восстановление удаленных файлов. -Создание резервных копий файлов с данными. -Обеспечение конфиденциальности при просмотре веб-сайтов. -Ускорение медленного ПК без приобретения нового оборудования. -Безопасное стирание конфиденциальных файлов или всего жесткого диска. -Архивирование файлов с последующим хранением их на протяжении многих лет.	2	1	1

Литература

1. Информатика, Школьный справочник, Борисенко Т.В., Изд. Минск Аверсэв, 2006.
2. Компьютер, Моя первая энциклопедия, Харитонов В.В., Изд. Астрель, 2013.
3. Защита от компьютерного терроризма. Справочное пособие, Соколов А., Степанюк О., Изд. ВНУ, 2002.
4. Информационная безопасность и защита информации, Мельников В.П., Изд. Академия, 2012.
5. Персональный компьютер для школьников: учебный курс. Автор: Кривич Е.Я., Изд. Эксмо, 2007.
6. Периферийные устройства вычислительной техники, Партыка Т.Л., Попов И.И., Изд. Форум, 2009.
7. Проектирование и внедрение компьютерных сетей - Учебный курс. Автор: Палмер М., Синклер Р., Изд. ВНУ, 2004.