

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Пермь

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Школа-интернат №4 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Перми

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Школа-интернат №4
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Перми
Пьянков А.Ю. _____

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г

**Обязательный краткосрочный курс по выбору
для обучающихся 5-7 классов
рабочая программа
«Подготовка молодого бойца»**

Составитель:
учитель
Мещериков С.В.

Пермь
2020

Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию учащихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

Следовательно, положение в обществе отчетливо доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания четкой системы в его осуществлении. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и человеку различных профессий.

Цель: Подготовка учеников школы для участия в мероприятиях районного, городского уровня по военно-патриотическому движению, и привлечение учащихся школы к военно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- Изучить героическое прошлое нашей страны
- Обучить стрельбе

- Изучить сборку/разборку АК-74
- Обучить технике строевой подготовки
- Разучить военные песни
- Создать альбом по военно-патриотическому движению

Особенности обучения детей с ОВЗ.

Один из важных факторов работы на начальном этапе обучения – использование правильной последовательности в работе с военным оборудованием. Проработка небольшого количества материала дает возможность качественного его усвоения. Задача педагога при изучении движений, положения или позы разложить их на простейшие составные части, а затем в совокупности этих частей воссоздать образ движения и добиваться от детей грамотного и четкого их выполнения. Здесь используется подражательный вид деятельности учащихся. Обучение происходит путем практического показа и словесных объяснений. Излишнее и подробное словесное объяснение может привести к потере внимания учащихся. В тоже время, нельзя ограничиваться только практическим показом. В этом случае материал воспринимается подражательно и не осознанно.

Плюсы в обучении детей с ОВЗ

- В процессе работы сформируется бережное отношение к предметам.
- При выполнении строевого марша, мозг начинает активно работать. За счет этого улучшается память, чувство ритма и звука. Это самым лучшим образом повлияет на работоспособность.
- Любое военное снаряжение требует концентрации внимания. Появляется чувство уверенности в собственных силах.
- При изучении героического прошлого нашей страны, появляется чувство патриотизма.

Ожидаемые результаты

- Школьники смогут участвовать на соревнованиях на одном уровне со своими сверстниками.

- Пополнить команду до 20 учеников школы для участия в соревнованиях по военно-патриотическому движению.

Основные направления.

- **Военно-патриотическое:** Ориентировано на формирование молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

- **Героико-патриотическое:** Ориентировано на пропаганду героических подвигов россиян, земляков, их вклада в развитие страны, региона, города, изучение героических судеб выпускников колледжа, этапов развития учебного заведения. Изучение героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

- **Спортивно-патриотическое:** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Планирование по подготовке молодого бойца

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	История Великой отечественной войны. Герои войны	1
2	Изучение метания гранаты. Хват. Метание гранаты в цель.	1
3	Знакомство с ОЗК (общевойсковой защитный костюм) из чего состоит. Для чего используется.	1
4	Марш бросок. Оказание первой медицинской помощи.	1
5	Строевая подготовка. Строевой марш. Основные команды.	1
6	История возникновения АК-47 (автомат Калашникова).	1
7	Разборка/сборка автомата АК 47	1
8	Знакомство с ружьем мр-512 (переломка) и с биатлонной винтовкой. Знакомство с видами пуль.	1
9	Обучение линии прицеливания. Стрельба в мишень.	1

Формой подведения итогов считать: выступление на школьных праздниках, участие в школьных мероприятиях.