

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Школа №152 для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья» г.Перми

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МАОУ «Школа №152
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Перми
Варфоломеева М.Г. _____

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г

**Обязательный краткосрочный курс по выбору
для обучающихся 5-7 классов
рабочая программа
«Плетение браслетов из бусин и лент»**

**Составила:
учитель
Дружининская Е.Е.**

Пояснительная записка

Краткосрочный курс “Плетение браслетов из бусин и лент” разработан для учеников 5-7-х классов, рассчитан на 8 часов, из них теории - 1 час, практических работ – 6 часов, выставка готовых работ и рефлексия – 1 час. Основное содержание программы составляют практические работы (до 80% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала.

Актуальность программы - это востребованность продукта, который учащиеся научатся изготавливать в их повседневной жизни. На данный момент пользуются большим спросом изделия эксклюзивные, оригинальные и неповторимые, выполненные индивидуально вручную, украшающие внешность их создателей. Соответственно данный курс призван способствовать развитию у учащихся художественного вкуса, который является составной частью материальной и духовной культуры.

Новизну курсу придает знакомство с конструированием и изготовлением браслетов в различных техниках: плетение из ленточек и бусин разного цвета и размера.

Цель программы – развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся.

Программа предусматривает групповую работу, возрастные и психофизиологические особенности детей. Работа по изготовлению развивает сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает внимание, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность, развивает творческое воображение, эстетический вкус.

Задачи программы:

Обучающие:

- Ознакомить учащихся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства,
- Продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм.

Воспитательные:

- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;

- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства;

Прогнозируемые результаты

- овладение детьми знаниями о подборе материалов по цвету и фактуре;
- овладение детьми умениями и навыками правильного выполнения изделия, соблюдая алгоритм работы и технику безопасной работы;
- повышение активности участия детей в творческих конкурсах, выставках.

Техническое оснащение занятий

1. Цветные атласные ленты.
2. Бусины разного размера и цвета.
3. Ножницы.
4. Нитки и иглы.

Итоги проведенной работы подводятся в анализе выполненных работ; выставке и рефлексии.

Эффективность программы можно проследить по некоторым направлениям:

- формирование уверенности детей в своих творческих возможностях;
- применение на практике полученных знаний и навыков;
- участие работ в выставках;
- участие в проектной деятельности;
- повышение уровня успеваемости учащихся в школах по предметам творческого типа (труд, изобразительное искусство).

К концу обучения дети должны знать:

- Историю появления браслетов (значения цвета, предназначение);
- Материалы и инструменты, техника безопасной работы с ними;
- Способы подготовки материалов к работе;
- Технологию изготовления браслетов из атласной ленты и бусин разного размера;

Должны уметь:

- применять на практике теоретические знания;
- плести различные виды браслетов;

Содержание программы курса

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. История появления браслетов.	1ч.
2	Значения цвета. Материалы и инструменты, техника безопасности.	1ч.
3	Технология изготовления браслетов из лент и мелких бусин.	2ч.
4	Технология изготовления браслетов из лент и крупных бусин.	2ч.
5	Технология изготовления браслетов из лент и бусин разного размера.	1ч.
6	Итоговое занятие. Выставка работ. Рефлексия.	1ч.

Критерии оценки практической работы учащихся.

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Критерии оценки работы учащихся на курсе.

«5» - все занятия посещены и работы сданы.

«4», «3» - есть пропуски занятий, работы сданы не все или ненадлежащего качества.

«2»- больше половины занятий пропущены, работы не сданы.

Рефлексивная карта.

1. Я выбрал краткосрочный курс «Плетение браслетов из бусин и лент» потому что.....
2. Во время данного краткосрочного курса я научился...
3. Особенно мне понравилось.....
4. Я бы изменил (добавил)....
5. Моя оценка данного курса.....

