

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Пермь

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МАОУ
«Школа №152 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья» г.Пермь

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Школа №152 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Пермь

Щелконогова Т.В. _____
Приказ №__ от «__» _____ 20__ г

**Обязательный краткосрочный курс по выбору
для обучающихся 1-4 классов
рабочая программа
«Объёмная аппликация»**

Составитель
учитель начальных классов
Загретдинова Т.О.

Пермь
2018

Содержание

Пояснительная записка	
1. Планируемые результаты освоения краткосрочного курса «Объёмная аппликация» в начальной школе	
2. Содержание краткосрочного курса «Объёмная аппликация» в начальной школе	
3. Тематическое планирование	
Приложение 1. Материально-техническое оснащение	
Приложение 2. Учебно-методическое обеспечение	
Приложение 3. Картинки готовых аппликаций	

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предназначена для организации краткосрочного курса младших школьников по общекультурному направлению и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к познанию, ценностного отношения к знаниям.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Доступность, простота техники исполнения – удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными.

Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Работа по курсу «Объёмная аппликация» – прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического и художественного вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Изображения выполняются в полубъёмном варианте, детали полностью или частично наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Программа курса рассчитана для детей 7-11 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 8 часов в четверть. Практические занятия составляют большую часть программы.

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп

развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Цель программы - формирование у детей интереса к аппликации и развитие знаний и умений, необходимых в качестве исходных для данной деятельности; создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения своей индивидуальности; развитие творческих способностей детей средствами объемной аппликации.

Задачи:

- обучать техническим приемам и способам создания различных аппликаций из бумаги;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству; - формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений рук, глазомер;
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

В процессе занятий используются различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий.

Планируемые результаты:

В результате обучения по краткосрочному курсу предполагается, что обучающиеся получат следующие **основные знания и умения:**

Предметные:

- умение планировать порядок рабочих операций,
- умение постоянно контролировать свою работу,
- умение пользоваться простейшими инструментами,
- знание видов и свойств материала,
- овладение приемами изготовления несложных поделок.

Коммуникативные:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь;
- доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные:

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Ожидаемые результаты:

- научатся различным приемам работы с бумагой и картоном;
- научатся следовать устным инструкциям;
- создавать изделия из бумаги, композиции в технике «объёмная аппликация»;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Содержание краткосрочного курса
«Объёмная аппликация»**

№	Название темы	Основное содержание
1	Вводное занятие	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.
2	Изготовление объёмных аппликаций из бумаги.	Виды бумаги, её свойства. Нужные инструменты и материалы для работы. Изготовление аппликаций «Зонтик», «Бабочки», «Тюльпаны для мамы», «Лебеди на озере». Поздравительная открытка «Новогодняя ёлочка». Коллективная работа к русской народной сказке «Колобок».
3	Итоговое занятие.	Подведение итогов.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание, виды деятельности	Материалы и оборудование	Кол-во час
1	Вводное занятие. Особенности занятий. Правила ТБ.	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.	Инструменты и приспособления.	1
2	Изготовление объёмной аппликации «Зонтик»	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.	1
3	Изготовление объёмной аппликации «Бабочки»	Выбор понравившейся аппликации учащимися (одну из трёх). Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Картон, цветная бумага, ножницы, линейка, клеящий карандаш, клей ПВА,	1

			шаблоны.	
4	Изготовление объёмной аппликации «Тюльпаны для мамы»	Подборка нужных цветов картона и бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.	1
5	Изготовление объёмной аппликации «Лебеди на озере»	Подборка нужных цветов картона и бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Картон, цветная бумага, ножницы, линейка, клеящий карандаш, шаблоны.	1
6	Изготовление поздравительной открытки «Новогодняя ёлочка»	Подборка нужных цветов картона и бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Картон, цветная бумага, ножницы, линейка, клеящий карандаш, клей ПВА, шаблоны.	1
7	Изготовление коллективной композиции к русской народной сказке «Колобок»	Подборка нужных цветов картона и бумаги. Определение с выбором нужного героя. Изготовление героев сказки в технике «оригами». Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями (дорожка, грибочки, ёлочки).	Картон, цветная бумага, ножницы, линейка, клеящий карандаш, клей ПВА, шаблоны.	1
8	Итоговое занятие.	Подведение итогов.		1

Материально-техническое оснащение

Инструменты и приспособления:

- простой карандаш
- линейка
- ножницы канцелярские с закругленными концами

Материалы:

- наборы цветной бумаги
- картон белый и цветной
- клей ПВА, клеящий карандаш
- трафареты, шаблоны

Учебно-методическое обеспечение

1. М.А.Гусакова “Аппликация”, Просвещение, 1987 г.
2. И.М. Петрова «Объемная аппликация»: Учебно–методическое пособие.- СПб.: «Детство –пресс», 2010;
3. А.М.Гукасова «Внеклассная работа по труду», М.Просвещение, 2006г.
4. Г.И.Перевертень «Самоделки из бумаги», М.Просвещение, 2007г.
5. Щерблыкин И. К. Аппликационные работы в начальных классах. М., 1990.
6. Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова. Уроки творчества., С.Корпорация «Фёдоров»,2011г.
7. Интернет ресурсы: <http://art.edu-studio.narod.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>. <http://www.klyaksa.net>
8. Сайт «Страна Мастеров» Сайт «Страна мастеров» раздел «Техника». <http://stranamasterov.ru>

Картинки готовых аппликаций

1. Аппликация «Зонтик»



2. Аппликация «Бабочки»



3. Аппликация «Тюльпаны для мамы»



4. Аппликация «Лебеди на озере»



5. Поздравительная открытка «Новогодняя ёлочка»



6. Аппликация к русской народной сказке «Колобок»

