

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Школа №152 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья» г. Перми

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №152 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми

Щелконогова Т.В. _____

Протокол №__ от «__» _____20__г

Приказ №__ от «__» _____20__г

**Обязательный краткосрочный курс по выбору
для обучающихся 1-4 классов
рабочая программа
«Общение в интернете»**

Составитель:

учитель

Емалеева М. Г.

Пермь 2018

Пояснительная записка

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указана приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Одним из основных направлений развития воспитания является расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, таких как:

- создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);
- содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

Это указывает на тот факт, что формирование информационной грамотности у обучающихся является одной из главных задач, поставленных перед современным образованием.

Разработка любой модели психолого-педагогического воздействия в парадигме отечественной традиции определяется базовыми положениями отечественной психологии деятельности. Л.С. Выготский утверждал, что основной источник развития - социальная среда. Развивая данную мысль, следует сказать, что современный ребенок, более того, ребёнок с ОВЗ лишь в том случае будет успешен, если овладеет современными ему культурой, нормами поведения, средствами коммуникации и деятельности. Действительно, одна из необходимых социальных ролей современного человека – это роль пользователя электронных ресурсов. Вопрос о том, насколько она будет продуктивна с точки зрения саморазвития, социализации, доступа к желаемым и социально одобряемым ресурсам, во многом зависит от того, какова установка человека в отношении значимости данного элемента окружающей действительности, насколько он осведомлен (имеет необходимые теоретические знания и овладел практическими пользовательскими умениями) в отношении современных информационных и коммуникационных ресурсов. С другой стороны, компьютерная грамотность в современной ситуации может быть приравнена к овладению аналитическим наблюдением, языком, письмом и чтением, счетом - теми

механизмами познания, с помощью которых формируется рефлектирующее мышление и развиваются другие психические функции современного человека.

Актуальность данной программы заключается в необходимости формирования информационной грамотности как нового ресурса развития обучающихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность даёт возможность системно и углублённо работать в данном направлении. Реализация специально разработанного краткосрочного курса по формированию информационной грамотности позволит достичь одного из приоритетов государственной политики в области воспитания - обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности.

Основной **целью** краткосрочного курса «Общение в интернете» является создание условий для формирования информационной грамотности в сети Интернет обучающихся с ОВЗ. Цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- познакомить обучающихся с популярными социальными сетями;
- сформировать практические умения создавать личную страницу, редактировать информацию на данной странице;
- сформировать навыки безопасного, вежливого, положительного общения в интернете.

Срок реализации программы краткосрочного курса «Общение в интернете» одна четверть. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 9 часов.

Планируемые результаты

Создание условий для позитивного развития детей в информационной среде, содействия популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве, а также обучения и воспитания грамотных и защищённых интернет-пользователей позволяет решать вопросы компьютеризации образования и жизни в целом обучающихся с ОВЗ.

Тематическое планирование

№	Название темы	Основное содержание	Количество часов
1.	Самые популярные социальные сети в России	Интернет. Социальные сети: ВКонтакте , YouTube , Facebook , Instagram и др. Значимость социальных сетей в жизни человека.	1
2.	Создание личной страницы.	Основные данные (ФИ, дата рождения, родной город, языки, родственники), контакты (Skype, личный сайт), интересы.	1
3.	Правила поведения в социальной сети.	Моя страница, новости, сообщения, друзья, группы, фотографии, музыка, видео, игры. Безопасное поведение в сети. Вежливое поведение в сети.	1
4.	Редактирование и настройки личной страницы.	Возможность и необходимость редактирования личной страницы. Настройки личной страницы (безопасность, приватность, оповещения, чёрный список, настройки приложений, мобильные сервисы, платежи и переводы).	1
5.	Создание диалога, беседы, группы.	Создание и ведение диалога, беседы, группы. Вежливость и безопасность.	1
6.	Безопасность и приватность.	Подтверждение входа. Защита от взлома. Одноразовый код. История активности. Сеанс. Приватность личной страницы. Записи на странице. Связь с пользователями. Истории.	1
7.	Настройки приложений	Подключение и отключение сайтов и приложений. Доступ приложения. Права приложения. Поиск по приложениям.	1
8.	Мобильные сервисы	Комментарии и ответы через SMS. Стоимость мобильных сервисов.	1

9.	Возможности и запреты.	Плюсы социальных сетей: общение, обмен информацией, поиск информации, лайк, репост, чекин и др. Минусы: спам, фейки, большая вероятность обмана, причинение вреда и т.д. Платежи и переводы. Состояние личного счёта. Голоса - универсальная условная единица для приобретения платных возможностей приложений ВКонтакте, а также подарков и стикеров. Невозможность возврата средств.	
----	------------------------	--	--

Библиографический список

1. *Выготский Л.С.* Педагогическая психология. – М.: Педагогика-Пресс, 1999. – 536 с.
2. *Гальперин П.Я.* Основные результаты исследований по проблеме «Формирование умственных действий и понятий». - Доклад дис... д-ра психол. н. - М. - 1965. - 51 с.
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / Под ред. Б. Дендева – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013.- 230 с.
4. *Кудрина С.В., Кудрин М.Ю.* Основы разработки компьютерных учебно-развивающих тренажеров для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Казанский педагогический журнал, № 2, 2018. – Казань: Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2018. - С. 35-40.
5. *Носкова Т.Н., Павлова Т.Б., Яковлева О.В.* Инструменты педагогической деятельности в электронной среде. / Т.Н. Носкова, Т.Б. Павлова, О.В. Яковлева // Высшее образование в России. - 2017.- №8/9 (215). - С. 121-130.
6. *Носкова Т.Н.* Новые аспекты воспитания человека информационного общества / Т.Н. Носкова // Ценности и смыслы современного образования: васьильевские чтения в Казахстане- 2015. Сборник научных статей / под ред. Г.К. Нургалиевой – Алматы: АО «Национальный центр информатизации», 2015. - С. 197-203.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. URL: https://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия/