

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Пермь

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МАОУ «Школа №152 для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья» г.Пермь

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Школа №152 для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья» г.Пермь  
Щелконогова Т.В.

Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г

**Обязательный краткосрочный курс по выбору  
для обучающихся 5-7 классов  
рабочая программа  
«ИНТЕРНЕТ-ВИРУСЫ»**

Составитель:  
учитель  
Бареев Дмитрий Сергеевич

Пермь  
2018

## Пояснительная записка

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указана приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Одним из основных направлений развития воспитания является расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, таких как:

- создание условий для позитивного развития детей в информационной среде (интернет, кино, телевидение, книги, СМИ, в том числе радио и телевидение);
- содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- применение разнообразных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к интернет-ресурсам.

Это указывает на тот факт, что формирование информационной грамотности у обучающихся является одной из главных задач, поставленных перед современным образованием.

Разработка любой модели психолого-педагогического воздействия в парадигме отечественной традиции определяется базовыми положениями отечественной психологии деятельности. Л.С. Выготский утверждал, что основной источник развития - социальная среда. Развивая данную мысль, следует сказать, что современный ребенок, более того, ребёнок с ОВЗ лишь в том случае будет успешен, если овладеет современными ему культурой, нормами поведения, средствами коммуникации и деятельности. Действительно, одна из необходимых социальных ролей современного человека – это роль пользователя электронных ресурсов. Вопрос о том, насколько она будет продуктивна с точки зрения саморазвития, социализации, доступа к желаемым и социально одобряемым ресурсам, во многом зависит от того, какова установка человека в отношении значимости данного элемента окружающей действительности, насколько он осведомлен (имеет необходимые теоретические знания и овладел практическими пользовательскими умениями) в отношении современных информационных и коммуникационных ресурсов. С другой стороны, компьютерная грамотность в современной ситуации может быть приравнена к овладению аналитическим наблюдением, языком, письмом и чтением, счетом - теми

механизмами познания, с помощью которых формируется рефлектирующее мышление и развиваются другие психические функции современного человека.

**Актуальность** данной программы заключается в необходимости формирования информационной грамотности как нового ресурса развития обучающихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность даёт возможность системно и углублённо работать в данном направлении. Реализация специально разработанного краткосрочного курса по формированию информационной грамотности позволит достичь одного из приоритетов государственной политики в области воспитания - обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности.

Основной **целью** краткосрочного курса «Интернет-вирусы» является создание условий для формирования информационной грамотности в сети Интернет обучающихся с ОВЗ. Цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- познакомить обучающихся с самыми распространёнными интернет-вирусами;
- сформировать практические умения предотвращать заражения ПК, лечить вредоносные программы;
- сформировать навыки безопасной работы с USB-флеш-накопителями.

### **Планируемые результаты**

Создание условий для позитивного развития детей в информационной среде, содействия популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве, а также обучения и воспитания грамотных и защищённых интернет-пользователей позволяет решать вопросы компьютеризации образования и жизни в целом обучающихся с ОВЗ.

## Тематическое планирование

№	Название темы	Основное содержание	Количество часов
1.	Что такое вирусы	Понятие «Компьютерные вирусы», цели вирусов.	1
2.	Разновидности вирусов	История компьютерных вирусов, их классификация, распространение (механизм, каналы).	1
3.	Предотвращение заражения ПК	Диагностика противодействия обнаружению, профилактика заражения.	1
4.	Методы борьбы с вирусами	Профилактика и лечение компьютерных вирусов.	1
5.	Программы для защиты предотвращения и лечения вредоносных программ	Экономика, криминализация. Виды программ для защиты предотвращения и лечения вредоносных программ.	1
6.	USB-флеш-накопитель	<u>Запоминающее устройство</u> , использующее в качестве <u>носителя флеш-память</u> . Виды и характеристики USB и флеш-накопителей. Преимущества и недостатки. Безопасность.	1
7.	Безопасная работа с USB-флеш-накопителями	Вирусы. Блокировка. Защита от записи. Система шифрования.	1

## Библиографический список

1. *Выготский Л.С.* Педагогическая психология. – М.: Педагогика-Пресс, 1999. – 536 с.
2. *Гальперин П.Я.* Основные результаты исследований по проблеме «Формирование умственных действий и понятий». - Доклад дис... д-ра психол. н. - М. - 1965. - 51 с.
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: монография / Под ред. Б. Дендева – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013.- 230 с.
4. *Кудрина С.В., Кудрин М.Ю.* Основы разработки компьютерных учебно-развивающих тренажеров для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Казанский педагогический журнал, № 2, 2018. – Казань: Институт педагогики, психологии и социальных проблем, 2018. - С. 35-40.
5. *Носкова Т.Н., Павлова Т.Б., Яковлева О.В.* Инструменты педагогической деятельности в электронной среде. / Т.Н. Носкова, Т.Б. Павлова, О.В. Яковлева // Высшее образование в России. - 2017.- №8/9 (215). - С. 121-130.
6. *Носкова Т.Н.* Новые аспекты воспитания человека информационного общества / Т.Н. Носкова // Ценности и смыслы современного образования: васьильевские чтения в Казахстане- 2015. Сборник научных статей / под ред. Г.К. Нургалиевой – Алматы: АО «Национальный центр информатизации», 2015. - С. 197-203.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. URL: [https://минобрнауки.рф/открытое\\_министерство/стратегия/](https://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия/)