

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Пермь

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Школа №152 для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья» г.Пермь

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Школа №152 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Пермь
Щелконогова Т.В. _____

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г

**Обязательный краткосрочный курс по выбору
для обучающихся 5-7 классов
рабочая программа
«ИЗОНИТЬ»**

Составитель:
учитель
Ведерникова Н.А.

Пермь
2018

Пояснительная записка:

Программа КСК «Изонить» является авторской программой художественно-эстетической направленности способствующей творческому развитию школьника.

Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышком на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью. Изонить, - так называется этот вид деятельности.

Изонить или нитяная графика - это графический рисунок, выполненный нитями, натянутыми в определенном порядке на твердой основе.

Используя эту технологию, можно создать великолепные открытки на память, обложки для рукописных книг, закладки, декоративные панно, и даже оформить элементы одежды.

Результат работы в технике "изонить" завораживает детей красотой. А где красота - там и радость, и праздник. И всегда хорошее настроение.

Цель курса: Познакомить школьников с технологией нитяной графики (изонити); Способствовать когнитивному и творческому развитию ребенка.

Задачи:

1. Познакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами техники «Изонить».

2. Формировать умения и навыки работы в новой технике.

3. Расширять представления учащихся о видах изобразительного искусства, изучать теоретический материал в области графического искусства.

4. Способствовать развитию у ребенка:

- Мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;
- Сенсорного восприятия;
- Глазомера;
- Логического мышления;
- Воображения;
- Волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)
- 5. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.

Отличительные особенности программы: программа рассчитана на полный курс обучения детей 5-7 классов новой для них технике. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение технике, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций. Во время занятий для создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиокассеты с записями звуков живой природы и музыки, что способствует эмоциональному развитию детей. Программа сочетается с преподаванием образовательной области «Искусство» по УМК Б.Н. Неменского «ИЗО и художественный труд», не дублируя при этом урочный материал, а дополняя его работой в новой технике с использованием других инструментов (шило, игла)

Организационные принципы (возраст детей, сроки реализации программы, условия набора, режим занятий, наполняемость групп)

Программа «Изонить» адресована учащимся 5-7 классов составлена из расчета 9 часов на краткосрочный курс.

Занятия проводятся один раз в неделю в течение одной четверти.

У учащихся школы могут возникать трудности в работе с иглой: сложно вдеть нитку в иглу, сделать узелок. Бывает, что нитка путается. Все эти технические неполадки могут отразиться на интересе детей к выполняемой работе. Здесь обязательно должен прийти на помощь учитель. На начальном этапе овладения техникой изонити лучше заранее приготовить для детей иголки с нитками и сделать разметку будущего рисунка на картоне.

Длина нити на занятиях по нитяной графике имеет большое значение: ее должно хватить на заполнение одного угла. В качестве вспомогательного материала детям лучше предлагать бусины или бисер, но отверстия в нем должны быть достаточно большими.

Группа учащихся не должна превышать 10 человек, чтобы учитель мог оказать каждому достаточную помощь и осуществлять качественный контроль за соблюдением техники безопасности при работе с колющими инструментами. **Технологии обучения:** ведущими технологиями при изучении курса являются технология мастерских, проектная деятельность.

Тематическое планирование: (9часов +1час)

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Техника изонити. Приемы работы.	1ч
2.	Заполнение угла.	1ч
3.	Заполнение овала.	1ч
4.	Заполнение круга.	1ч
5.	Заполнение спирали.	1ч
6.	Проектирование собственных изделий.	1ч
6.	Реализация проектов.	3ч
7.	Подведение итогов. Ярмарка мастеров.	1ч

Содержание изучаемого курса:

Тема 1: Техника изонити. Знакомство с изонитью как видом графики. Показ и анализ готовых изделий. Технология работы.

Тема2-5:Основные приемы работы. Практическая часть по заполнению нитью основных частей рисунка.

Тема 6: Изготовление проекта: Выбор рисунка. Деление рисунка на круги, овалы, углы, спирали. Прокалывание основы. Вышивка каждой части.

Тема 7: Подведение итогов. Ярмарка мастеров.

Примерные требования к знаниям и умениям учащихся:

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- термины основных изучаемых понятий.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны уметь:

-изготовить простую работу в технике «Изонить».

-работать по технологическим картам.

Формы подведения итогов реализации
дополнительной образовательной программы.

- Составление альбома лучших работ.
- Ярмарка мастеров
- в классе,
- в школе.
- Участие в районных и областных выставках и конкурсах.

Учебно-методическое обеспечение программы:

Дидактические материалы:

- Инструкционные карты и схемы базовых форм.
- Инструкционные карты сборки изделий.
- Схемы создания изделий
- Образцы изделий.
- Альбом лучших работ детей.
- Таблица рекомендуемых цветовых сочетаний.

Методические разработки конспектов занятий.

Список оборудования и материалов, необходимых для занятий:

нитки - швейные, мулине, ирис, шерстяные

игольницы с иголками;

линейка; простой карандаш; шило (мы пользуемся кнопками с иголочкой длиной несколько миллиметров)

Список литературы:

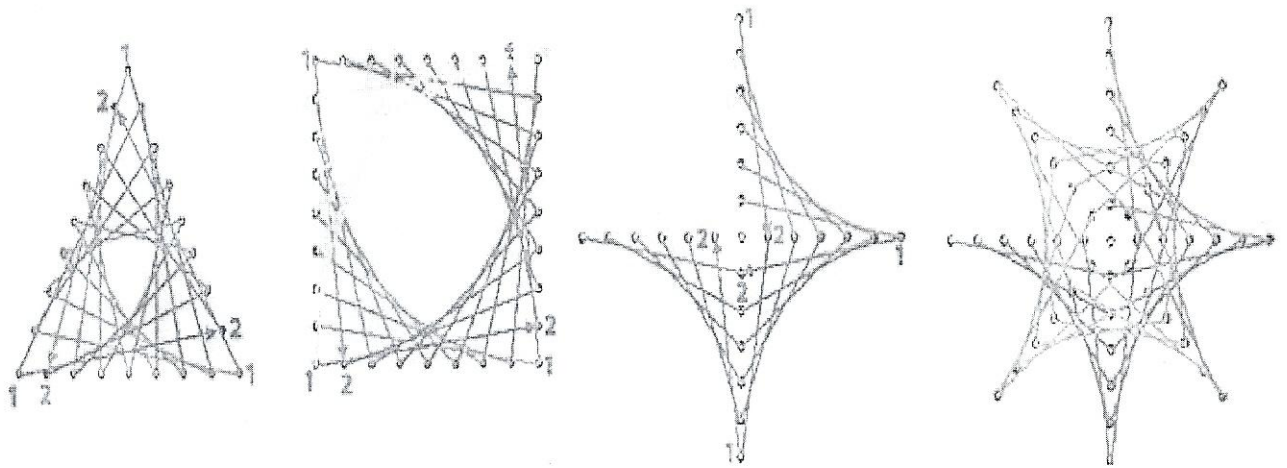
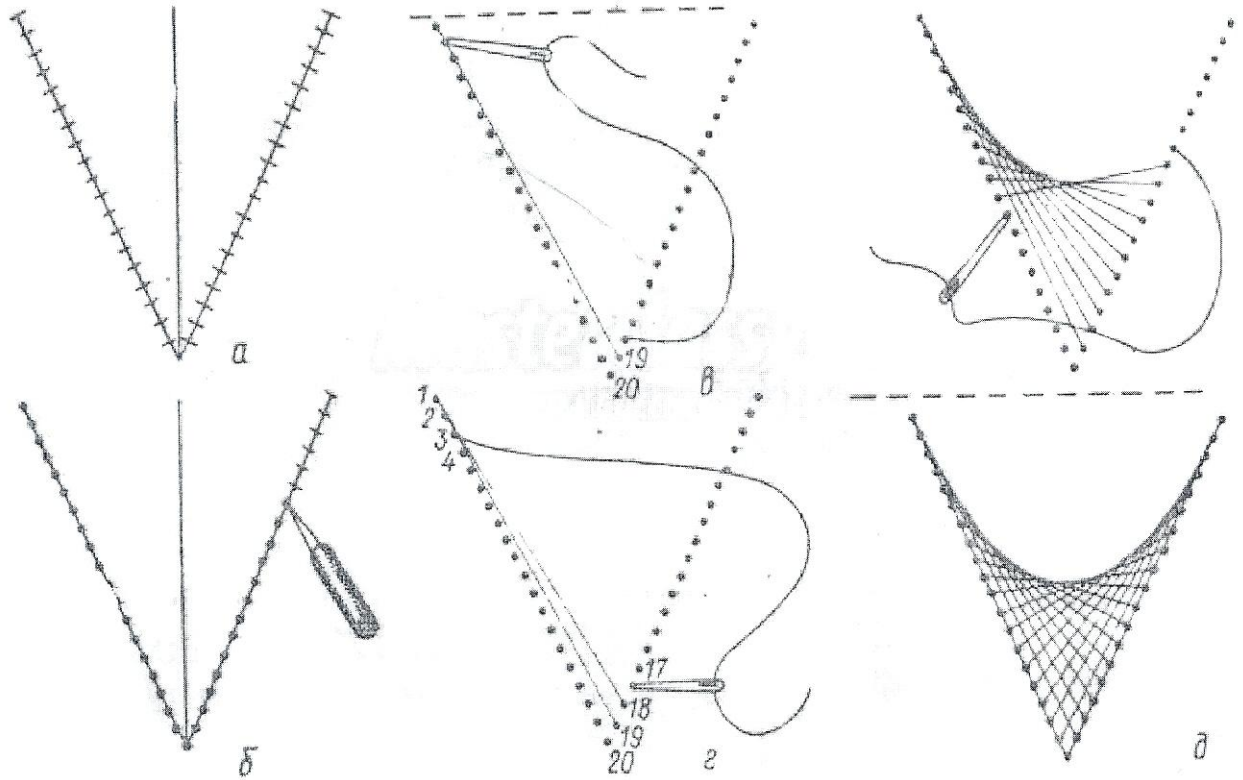
Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка / П.Я. Гальперин. — М., 1985.

Давыдов В.В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов. — М., 1996.

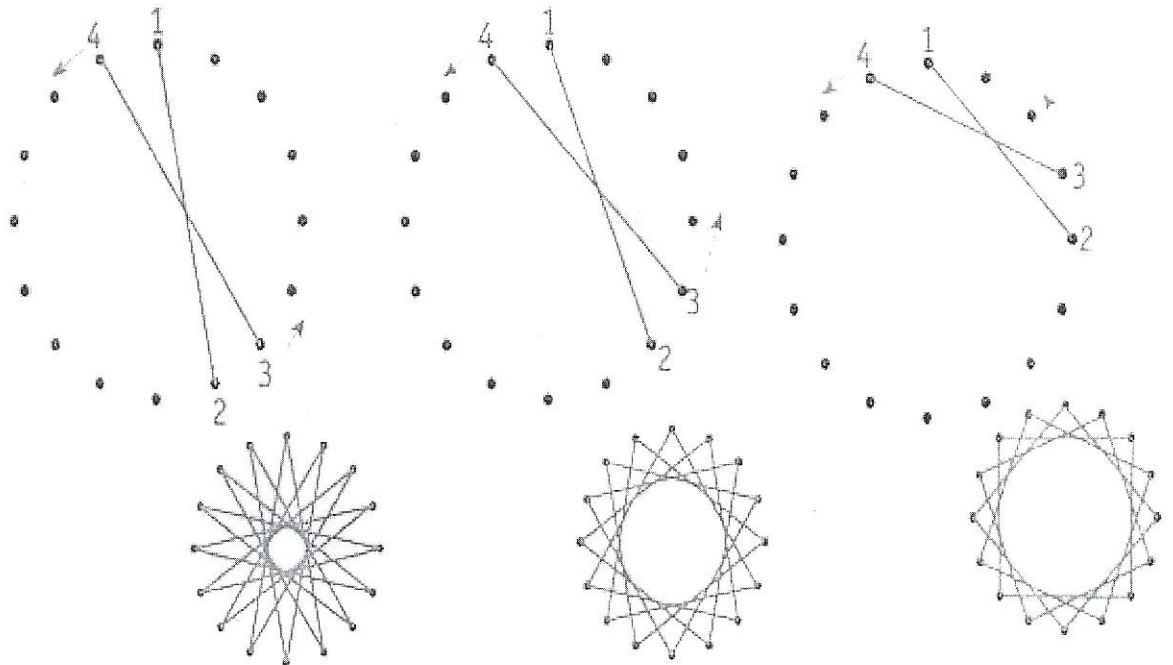
Захарова А.В. Психология формирования самооценки / А.В. Захарова. — Минск, 1993.

Рубцов В.В. Организация и развитие совместных действий у детей в процессе обучения / В.В. Рубцов. — М., 1987

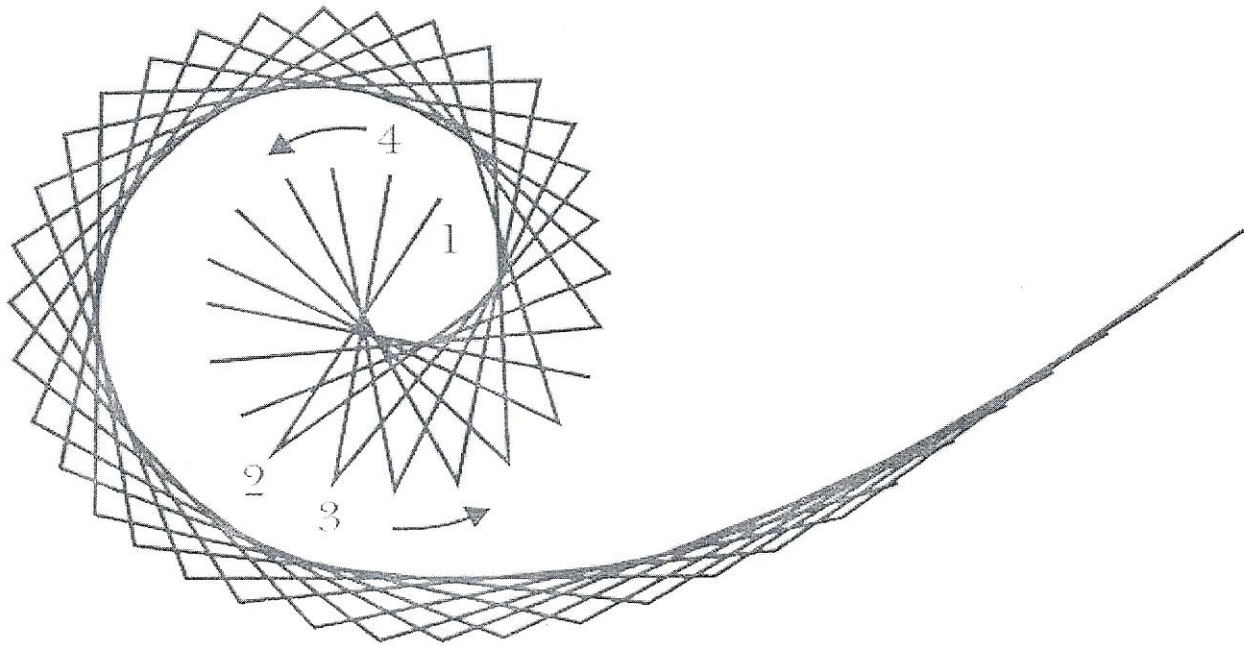
Заполнение угла



Заполнение окружности



Заполнение спирали.



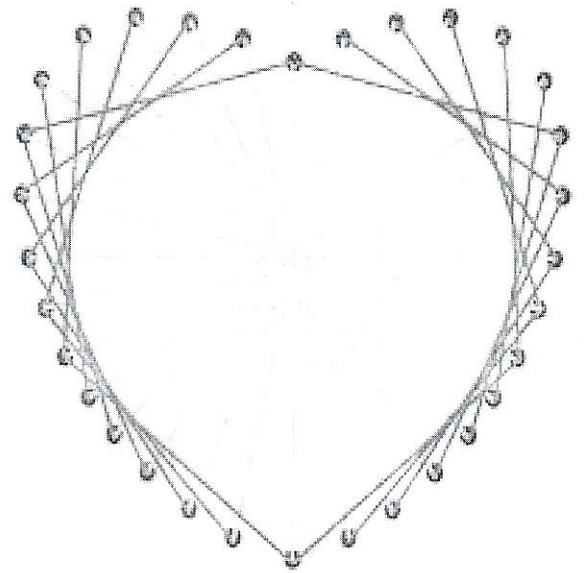
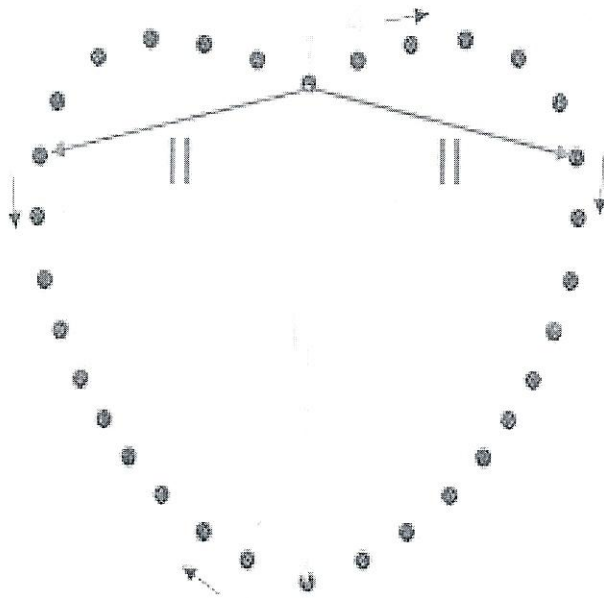
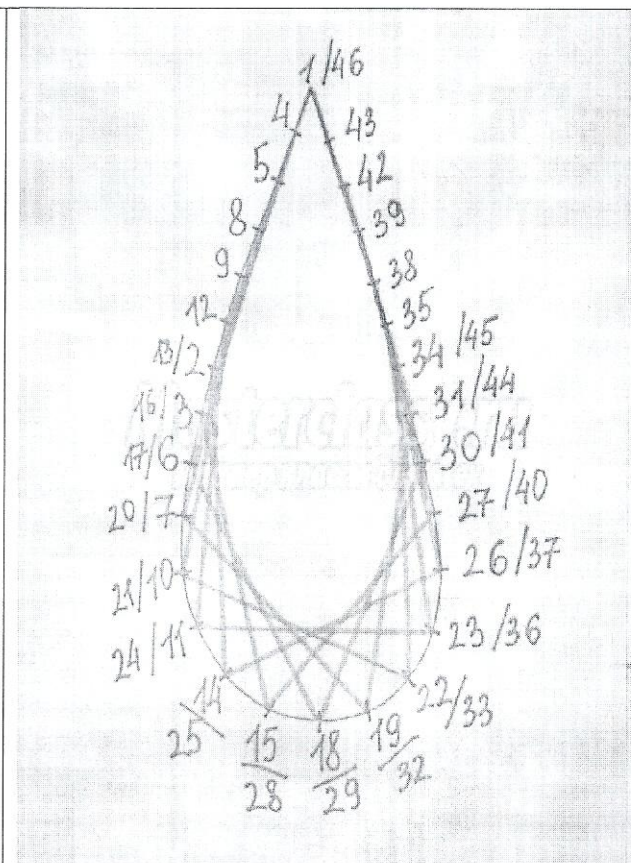
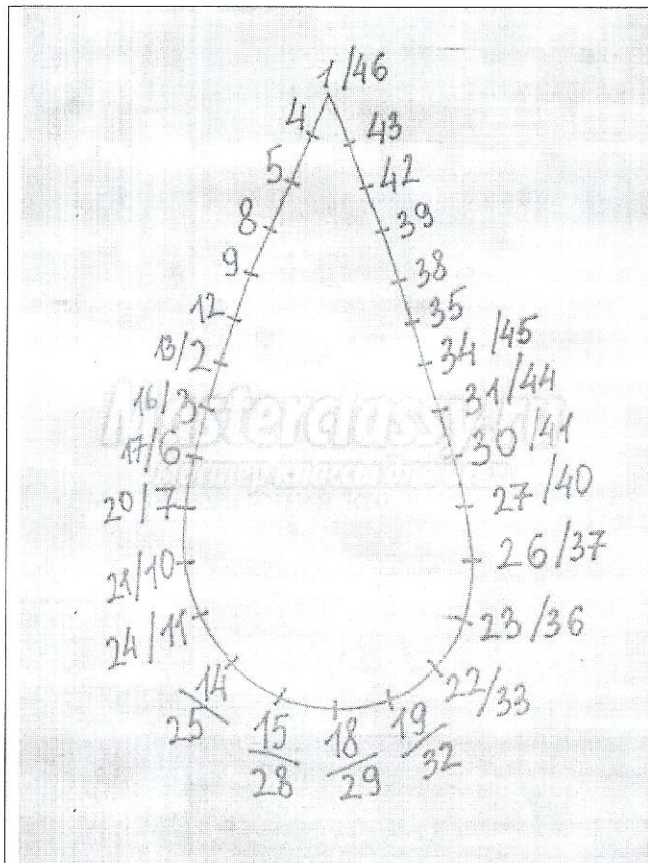
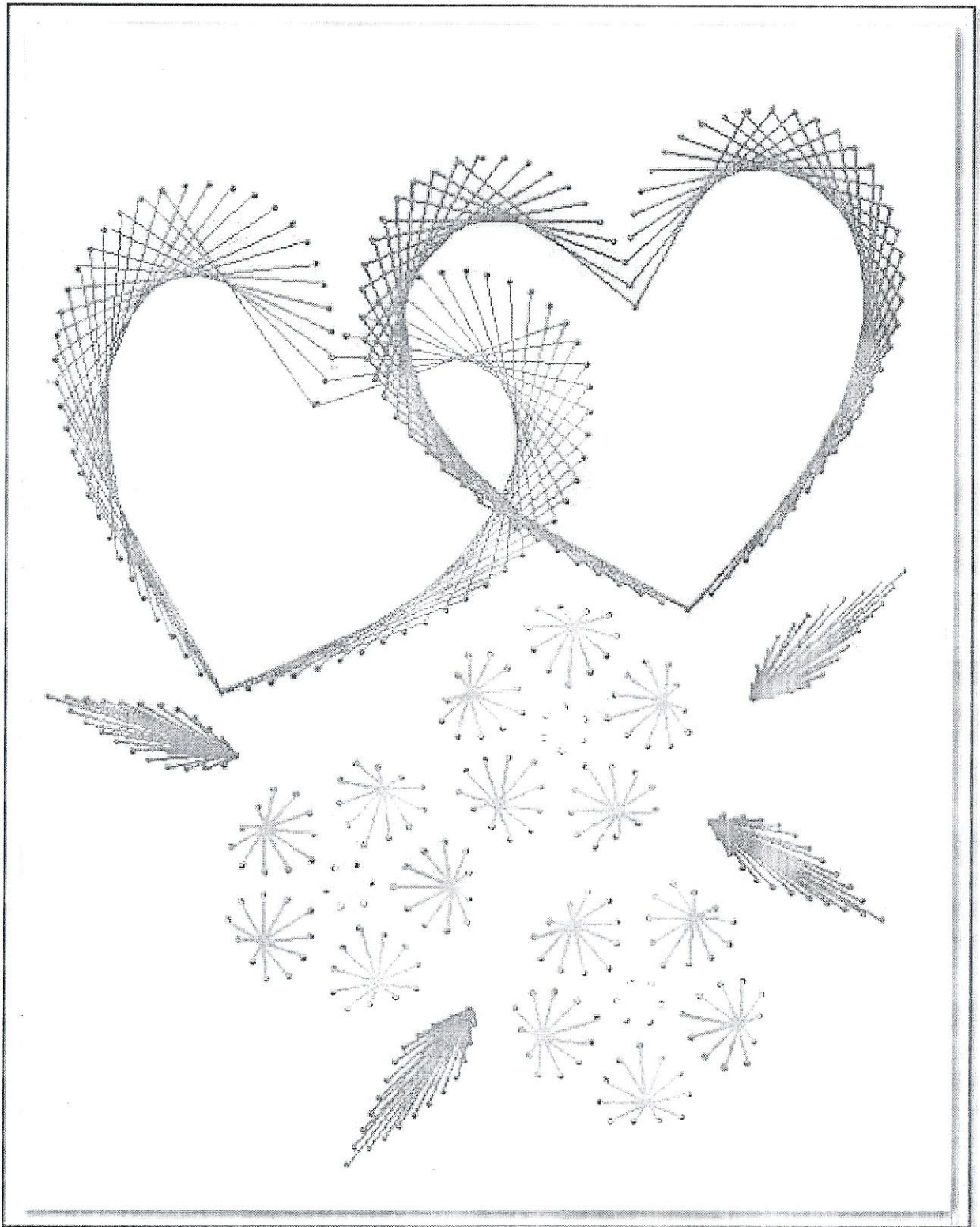


Схема заполнения капли





HAPPY
BIRTHDAY

