

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Пермь

Принято

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Пермь

директор МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Пермь

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

Щелконогова Т.В. _____

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г

**Обязательный краткосрочный курс по выбору
для обучающихся 1-4 классов
рабочая программа
«Декупаж»**

Составитель:
учитель
Трянина Л.А.

Пермь
2017

Пояснительная записка

Заниматься творчеством сегодня интересно и модно. Ведь в наше время большим успехом пользуются вещи «ручной работы» – каждое такое изделие хранит тепло человеческих рук. И вот, поддавшись свежему веянию, мы начинаем с досадой обнаруживать, что делать красоту своими руками не всегда получается. Можно иметь прекрасное чувство стиля, цвета, композиции, но не уметь рисовать. Вот тут-то и выручит техника декупажа, так называемая "салфеточная техника" поможет реализовать ваши художественные задумки и фантазии.

Декупаж - это вид прикладного творчества, название которого происходит от французского слова *decouper*, что в переводе значит – вырезать. Если говорить проще, **декупаж** – это вид аппликации. Чаще всего для аппликации используют салфетки с рисунком, распечатки, а также специальную рисовую бумагу, тутовую и декупажные карты, и т.д.

Декупаж – несложная техника, позволяющая при минимуме усилий получать вещи, как будто расписанные искусными мастерами-художниками. Декупаж отличается безграничной применимостью: элементы интерьера, подарки, личные вещи, бытовые принадлежности, посуда, игрушки – всё можно преобразовать с помощью этой техники.

Обоснование актуальности и необходимости создания данной программы заключается в том, что данный вид деятельности наполняет жизнь ребенка радостью творчества. Работа с прекрасными материалами: деревом, стеклом, красками, кистью – доставляет удовольствие. Ребенок имеет возможность ощутить ни с чем не сравнимую радость от того, что можно привнести в окружающую действительность еще немного красоты.

Декупаж открывает перед ребенком широкое поле для реализации идей по дизайну интерьера.

Цель программы: развитие потенциальных художественных способностей ребенка.

Задачи программы

Обучающие:

- Дать детям общее понятие о декупаже как вида прикладного творчества, его техниках и способах применения в быту.

- Формировать у детей практические умения и навыки выполнения декупажа: со специальными красками, лаками и инструментами для нанесения красочного слоя (кисть, валик, тампон и т. д.): освоить в полном объеме весь процесс выполнения декупажа (вырезание понравившейся детали, или использование салфетки полностью): снятие с салфетки верхнего слоя, размещение салфетки на поверхности, обильное намазывание клеем, после высыхания клея закрепление результата при помощи лака.

- Ознакомить детей с видами декупажа: классический, объёмный и т. д.

- Развить интерес к искусству «Декупаж»

Воспитывающие:

- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.

- Прививать навыки работы в коллективе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу и окружающим, через создание разного рода сувениров, открыток, предметов интерьера.

- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.

- Помогать детям в их желании сделать свои работы практически значимыми.

Развивающие:

- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.

- Обогащать визуальный опыт детей через их знакомство с произведениями декоративно-прикладного творчества.

Основной формой организации учебной деятельности являются занятия групповые и индивидуальные.

Данная программа имеет художественно–эстетическую направленность.

Программа дает возможность каждому воспитаннику открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Формы проведения итогов реализации программы: выставки, демонстрация изделий; участие в конкурсах

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам работы учащиеся должны знать:

- понимать значение терминов: декупаж, лаки, замысел, основа для декупажа, композиция

- названия инструментов и приспособлений, названия поверхностей;

должны уметь:

- использовать основные приемы декупажа;

- пользоваться клеем, накладывать грунт

Правила безопасной работы с клеем

При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.

Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов курса -8

Количество часов неделю -1

1. Первые шаги в декупаже. «Условия безопасной работы»

«Что может декупаж». Дизайнерские возможности декупажа.

Основные материалы и инструменты. Знакомство с материалами, которые используются в работе.

2. Объемный декупаж. Знакомство с техникой объемного декупажа. Инструменты и материалы для занятий. Вырезания, наклеивание на двухсторонний скотч.

Оформление

работы, фон.

Выставка готовой работы «Дары осени.»

3-4-5. Прямой декупаж.

Создание декоративной разделочной доски в технике прямого декупажа. Знакомство с техникой.

Подготовка деревянной поверхности (шкурение, грунтовка), выбор салфеток, вырезание (вырывание) салфетки с выбранным мотивом. Учимся клеить салфетку классическим способом.

Финишная отделка, лакировка.

6-7-8 «Моя идея». Выполнение работы в технике декупажа на свободную тему

«Декоративная подставка.»

Оформление выставки.

Подставки в технике «Декупаж».

В качестве основы выступает дерево. Выбираем подходящий рисунок на салфетке, примеряем его по основанию подставки (круглый или квадратный). При помощи клея ПВА приклеиваем салфетку к дереву, аккуратно расправляя морщинки, сушим.





Берем деревянный круг.



Покрываем краской одного цвета, сушим.



Выбираем рисунок на салфетке, вырезаем.



Наклеиваем, сушим. Наносим лак. Работа готова.