

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «Школа №152 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья» г. Перми

Протокол №__ от «__» _____20__г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «Школа №152 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми

Варфоломеева М.Г. _____

Приказ №__ от «__» _____20__г

**Обязательный краткосрочный курс по выбору
для обучающихся 1-4 классов
рабочая программа
«Весёлая ниточка»**

Составитель
учитель начальных классов
Загретдинова Т.О.

Пермь
2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, предназначена для организации краткосрочного курса младших школьников по общекультурному направлению и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к познанию, ценностного отношения к знаниям.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Актуальность и целесообразность данной программы заключается в следующем. В детстве особенно важно научиться работать руками. Давно известно, что мелкая моторика пальцев рук активно развивает мышление. Аккуратная, мелкая и тонкая работа руками развивает внимание, способствует точности и ясности речи, хорошо организует и дисциплинирует мышление. Кроме того, если выполненная ребенком работа обладает высоким качеством, то этот труд приносит маленькому мастеру ни с чем несравнимые удовольствие и пользу, поскольку положительные эмоции при выполнении любой работы пробуждают желание творчески подойти к делу, развивают фантазию, интерес.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Доступность, простота техники исполнения - удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным.

Работа по курсу «Весёлая ниточка» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического и художественного вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Изображения выполняются с помощью резаных и прямых шерстяных нитей, которые полностью или частично наклеиваются на картон с изображением или без него, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Программа курса рассчитана на работу с учащимися начальной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 8 часов в четверть. Практические занятия составляют большую часть программы.

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить

работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Цель программы является развитие личности ребенка путем творческого самовыражения через освоение вида декоративно-прикладного творчества - аппликация из ниток.

Задачи, которые должна решать предлагаемая программа:

Обучающие:

- вызвать интерес у детей к такому виду деятельности, как аппликация из ниток и обучить детей техническим приемам основам по данным видам деятельности;
- сформировать систему знаний об особенностях тех материалов, с которыми придется работать обучающимся;
- обучить навыкам работы с инструментами и материалами.

Развивающие:

- развивать интерес к народному и декоративно-прикладному искусству;
- развивать наблюдательность, творческие способности;
- развитие высших психических процессов (память, внимание, мышление, воображение и т.д.).
- развивать коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе;
- развитие мелкой моторики рук.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к истокам народного творчества;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам.

Эстетическая:

- умение ценить красоту.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

В процессе занятий используются различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий.

Планируемые результаты:

В результате обучения по краткосрочному курсу предполагается, что обучающиеся получат следующие **основные знания и умения:**

Предметные:

- умение планировать порядок рабочих операций,
- умение постоянно контролировать свою работу,
- умение пользоваться простейшими инструментами,
- знание видов и свойств материала,
- овладение приемами изготовления несложных поделок.

Коммуникативные:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь;
- доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные:

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Ожидаемые результаты:

- научатся различным приемам работы с шерстяными нитками и картоном;
- научатся следовать устным инструкциям;
- создавать композиции из резаных и прямых шерстяных нитей;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Содержание краткосрочного курса
«Весёлая ниточка»**

№	Название темы	Основное содержание
1	Вводное занятие	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий. Знакомство с разными видами ниток, инструментами для работы. Инструктаж по технике безопасности: правила обустройства рабочего места; работа с инструментами. Выставка готовых аппликаций. Заинтересовать детей и вызвать желание заниматься декоративно-прикладным творчеством.
2	Изготовление аппликаций из шерстяных резаных и прямых нитей.	Аппликации из шерстяных ниток. Нужные инструменты и материалы для работы. Изготовление аппликаций «Подарки осени – грибы», «Ёжик», «Кит», «Пушистики». Коллективная работа «Полянка».
3	Итоговое занятие.	Подведение итогов.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание, виды деятельности	Материалы и оборудование	Кол-во час
1	Вводное занятие. Особенности занятий. Правила ТБ.	Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Выставка готовых аппликаций. Шерстяные нити.	Инструменты и приспособления. Шерстяные нитки разного цвета. Готовые аппликации.	1
2	Изготовление аппликации «Подарки осени - грибы»	Рассматривание картинок, фотографий с грибами Разгадывание загадок. Нарезание пряжи нужных цветов. Нанесение гриба с помощью шаблона на картон. Приклеивание ниток на изображение.	Шерстяные нитки коричневого, белого, зеленого, красного цвета. Картон желтого или голубого цвета. Клей ПВА, кисть клеевая, простой карандаш, салфетки. Шаблон «гриб», ножницы	1
3	Изготовление аппликации «Ёжик»	Подборка нужных цветов ниток и их нарезка. Нанесение ёжика на картон по шаблону. Приклеивание ниток. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Шерстяные нитки разного цвета. Картон, клей ПВА, кисть клеевая, простой карандаш, салфетки. Шаблон «ёжик», ножницы	1
4	Изготовление	Подборка нужных цветов	Шерстяные	1

	<p>аппликации «Кит»</p>	<p>ниток и их нарезка. Нанесение кита на картон по шаблону. Приклеивание ниток резаных и прямых по контуру. Украшение аппликации дополнительными деталями.</p>	<p>нити разного цвета, картон, клей ПВА, кисть клеевая, простой карандаш, салфетки. Шаблон «кит», ножницы</p>	
5	<p>Изготовление аппликации «Пушистики»</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением диких и домашних животных. Разгадывание загадок. Нарезание пряжи. Подготовка эскиза. Приклеивание ниток на изображение.</p>	<p>Шерстяные нитки разного цвета Клей ПВА, кисть клеевая, простой карандаш, салфетки, картон тонированный. Шаблоны «Домашних, диких животных», ножницы.</p>	2
6	<p>Изготовление коллективной композиции «Полянка»</p>	<p>Рассматривание картинок с изображением природы, полевых цветов. Нарезание пряжи. Подготовка эскиза. Приклеивание ниток на изображение.</p>	<p>Шерстяные нитки разного цвета, клей ПВА, кисть клеевая, простой карандаш, салфетки, картон тонированный. Шаблоны, ножницы</p>	1
7	<p>Итоговое занятие.</p>	<p>Подведение итогов.</p>		1

Материально-техническое оснащение

Инструменты и приспособления:

- простой карандаш
- линейка
- ножницы канцелярские с закругленными концами

Материалы:

- шерстяные нитки
- картон белый и цветной
- клей ПВА, клеящий карандаш
- трафареты, шаблоны
- педагогический рисунок
- дидактический материал
- альбом с образцами

Учебно-методическое обеспечение

1. Коротеева Е.И. Озорные подружки-нитки: аппликация из ниток. – М.: Издательство «Ниола-Пресс», 2013.
2. Петрова И. М. Техника изонити для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.
3. Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству: Методическое пособие. – СПб, «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014.
4. Детские журналы «Мастерилка», «Непоседа».

Картинки готовых аппликаций

1. Аппликация «Подарки осени - грибы»



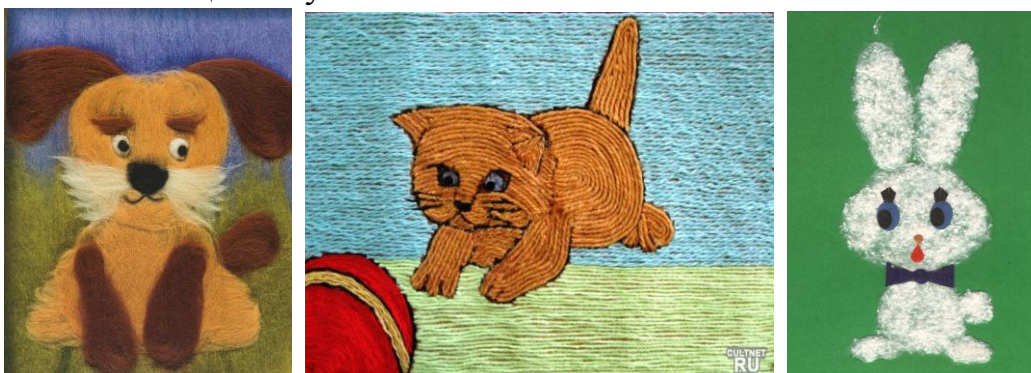
Аппликация «Ёжик»



2. Аппликация «Кит»



3. Аппликация «Пушистики»



4. Коллективная работа «Полянка»

