

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
г. Перми

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБОУ
«Школа №152 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья» г.Пермь

Протокол №__ от «__» _____20__г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №152 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Пермь
Щелконогова Т.В. _____

Приказ №__ от «__» _____20__г

**Обязательный долгосрочный курс по выбору
для обучающихся 8-9 классов
рабочая программа
Создание web-сайта**

Ответственные за реализацию программы:

Составитель: Бареев Дмитрий Сергеевич

Кураторы: Бареев Дмитрий Сергеевич

Место проведения: компьютерный класс

Пермь 2017

Паспорт программы

ПРОФЕССИЯ:

web-мастер.

РОДСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ:

web-программист, web-дизайнер, SEO-специалист.

ПЕРСПЕКТИВЫ КАРЬЕРНОГО РОСТА:

Карьерный рост связан с повышением мастерства и накоплением профессионального опыта, что требует освоения смежных профессий, получения дополнительного образования.

СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Информационные технологии

Связь

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИИ:

Тип профессии по предмету труда: «Человек – Знаковая система».

Тип профессии по признаку цели: изыскательский.

Тип профессии по средствам труда: профессия, связанная с применением автоматизированных и автоматических систем.

Тип профессии по условиям труда: работа в «комнатных» условиях.

Класс профессии: творческий (эвристический); по характеру труда профессия web-мастера связана с анализом, планированием, организацией и управлением, конструированием, принятием нестандартных решений; профессия требует высокой эрудиции, оригинальности мышления, стремления к развитию и постоянному обучению.

ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ СПЕЦИАЛИСТА:

Должен обладать такими личностными качествами, как ответственность, честность, аккуратность, терпеливость, выдержанность, выносливость. Для

успешного овладения профессией необходимо творческое начало, развитое воображение, оригинальность и изобретательность.

К профессионально важным качествам относятся: относятся: логическое мышление; гибкость и динамичность мышления; аналитические способности; хорошая память; математические и технические способности.

МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ:

Профессия не рекомендуется людям, страдающим: заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов зрения, иммунной системы; психическими расстройства.

УСЛОВИЯ ТРУДА

Web-мастер могут работать самостоятельно или в коллективе (IT-компания).

Web-мастер может работать на дому, выполнять частные заказы (например, создавать сайты для некрупных фирм и компаний и осуществлять их техническую поддержку).

Web-мастер проводит рабочий день в помещении. Работа происходит преимущественно сидя.

Web-мастер использует персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет. Рабочее место должно быть хорошо освещено; должна быть обеспечена возможность регулярного проветривания.

Условия труда на рабочих местах специалистов с ограниченными возможностями здоровья должны соответствовать индивидуальной программе реабилитации инвалида, разрабатываемой бюро медико-социальной экспертизы (при наличии инвалидности). Конструкция всех элементов производственного оборудования и организация рабочего места должны соответствовать антропометрическим, физиологическим и психологическим особенностям и ограниченным возможностям работающих инвалидов.

Специальная форма для web-мастера не предусмотрена.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ

Рабочая поза – положение сидя. Долговременное нахождение в положении сидя может привести к заболеваниям, сопровождающимся болями в спине и шее.

Постоянная работа с компьютером может вызвать заболевания зрительной системы.

Пояснительная записка

В связи с тем, что в последнее время особенно бурно на всем земном шаре идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с общением, информатизационными и коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. Все больший вес в жизни людей занимает интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать Web-сайты.

Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

Темпы развития информатизации общества обгоняют учебные планы, школьную программу. В основной школе на эти темы отводится недостаточно времени, нет возможности организовать индивидуальную работу.

В проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и информационным технологиям изучение информатики должно преследовать следующие цели:

- Освоение знаний составляющих основу научных представлений об информации и информационных процессах
- Владение умениями работать с различными видами информации
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий
- Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

Одна из задач обучения информатике состоит в содействии прогрессивному изменению личностных качеств и свойств нового поколения в направлении, соответствующем стилю жизнедеятельности в условиях информационного общества. Поэтому основной задачей учебных курсов информационно-технологической направленности является

обогащение индивидуальности учащихся и высвобождение их творческого потенциала в процессе освоения средств информационных технологий.

Учебный курс «Технологии создания web - сайтов» является предметом по выбору для учащихся 8-9 класса. На изучение курса отводится 68 часов.

Данный элективный курс связан, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся в зависимости от их интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Цель курса:

— Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи курса:

- Помочь обучающимся освоить элементарные способы проектирования, конструирования, размещения и сопровождения web-сайта в сети Интернет.
- Научить обучающихся первичным навыкам программирования на языке HTML.
- Помочь обучающимся освоить web-дизайн и научить применять при разработке web-страниц.
- Познакомить с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями.
- Научить ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.
- Сформировать целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Научить способам представления информации в сети Интернет.

- Изучить способы научно-технического мышления и деятельности, направленные на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства.
- Реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности в ходе проектирования и конструирования сайтов.
- Овладеть элементами информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования web-сайтов.
- Овладеть навыками работы в коллективе с комплексными web-проектами.

Планируемые результаты курса

В рамках курса «Создание web-сайтов» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объёмом 3—4 страниц на заданную тему;
- владеют способами работы с изученными программами;
- владеют приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- Компьютерное рабочее место
- мультимедийный проектор
- Любой текстовый редактор

— Браузер

Используемые образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по курсу «Создание web-сайтов» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: практические занятия профессиональной направленности, проблемное занятие, моделирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, составляет 90 %.

Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой практической работы. Форма и условия проведения итоговой практической работы доводятся до сведения слушателей курса в начале обучения.

В ходе выполнения итоговой практической работы оцениваются следующие самостоятельные умения:

- По количеству творческих элементов в сайте;
- По степени его оригинальности;
- По относительной новизне сайта для ученика или его одноклассников;
- По емкости и лаконичности созданного сайта по его интерактивности;
- По практической пользе сайта и удобству его использования.


Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов учебных занятий		
		Всего, час	Теория	Практика
Раздел 1. Моя веб-страничка		9	3	6
1	Введение. Техническая часть. Теги HTML. Структура веб-страницы.	2	1	1
2	Заголовок документа. Тело документа. Атрибуты тегов. Цвет фона.	3	1	2
3	Размер и форма шрифта. Теги форматирования текста. Взаимодействие тегов. Текстовые блоки.	2		2
4	Заголовки. Абзацы. Перевод строки. Разделительная линия.	2	1	1
Раздел 2. Графика		5	3	2
5	Рисунки и фотографии в сети Интернет. Параметры графического файла. Форматы графических файлов. Растровые форматы JPEG, GIF, PNG.	2	1	1
6	Достоинства растрового формата. Недостатки. Векторные форматы.	1	1	-
7	Связывание графического файла с HTML-документом. Изображения в HTML-документе. Дополнительная информация.	2	1	1
Раздел 3 . Гипертекстовый документ		5	2	3
8	Гипертекстовые ссылки. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.	2	1	1
9	Абсолютные адреса. Относительные адреса. Внутренние ссылки. Задание цвета ссылок на веб-странице ссылок. Ссылка на адрес электронной почты.	1	-	1
10	Задание цвета отдельных ссылок. Цвет и наличие рамок у изображений.	2	1	1


Раздел 4. Виды сайтов		10	4	6
11	Виды сайтов, их назначение.	2	1	1
12	Способы организации информации. Полнота информации и ее обновление.	2	1	1
13	Графический и технический дизайн. Навигация. Скорость загрузки страниц и определяющие факторы.	4	1	3
14	Интерактивность сайта. Интернет-технологии. Исследование действующих сайтов. Критерии оценки сайтов.	2	1	1
Раздел 5. Основы HTML		15	6	9
15	Таблицы. Лишние ячейки. Пустые ячейки. Вложенные таблицы.	4	2	2
16	Объединение ячеек. Разделение ячеек.	4	2	2
17	Цвета фона. Поля. Фреймы.	4	2	2
18	Формы. Метатеги.	3		3
Раздел 6 . Редакторы сайтов		8	4	4
19	Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик веб-страницы.	4	2	2
20	Фон. Текст. Изображения. Гиперссылки.	4	2	2
Раздел 7 . Основы веб-дизайна		8	3	5
21	Логотип. Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна. Верстка и оптимизация веб-страниц.	2	-	2
22	Информационное наполнение сайта (контент). Заголовки. Текст. Привлечение внимания. Соответствие содержанию.	2	1	1
23	Термины. Конкретность. Простота. Краткость. Расположение элементов на сайте. Графические элементы.	2	1	1
24	Логичность изложения. Орфография. Анимация. Баннеры.	2	1	1

Раздел 8. Дополнительные возможности создания веб-страниц		5	2	3
25	Каскадные таблицы стилей.	2	1	1
26	Создание таблицы стилей.	3	1	2
Раздел 9. Проектирование сайта		4	-	4
27	Творческая работа – создание сайта «Мой класс», «Наш фЭН-клуб» и т.п. Защита выполненных проектов.	4	-	4

Содержание курса

№	Тема	Содержание, виды деятельности	Материалы к занятиям
1	Техническая часть. Что необходимо для работы. Теги HTML.	<ul style="list-style-type: none"> — Структура веб-страницы — Заголовок документа — Тело документа — Атрибуты тегов — Цвет фона — Изображение как фон — Цвет текста — Цвета — Размер и форма шрифта — Теги форматирования текста — Взаимодействие тегов — Текстовые блоки 	Лекция, презентация, <div style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;"> Создание Web-страниц на языке HTML </div> Лабораторное занятие
2	Рисунки и фотографии в сети Интернет Параметры графического файла Форматы графических файлов	Добавление рисунков, фотографий на созданную страницу. Редактирование рисунков, выравнивание по формату.	Лекция, практическая работа
3	Способы организации гипертекстовых документов Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего	Создание гиперссылок, текстовых ссылок, назначение цвета ссылок на веб-странице, задание цвета отдельных ссылок. Цвет и наличие рамок у изображений ссылок, ссылка на адрес	Презентация, <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; text-align: center;">Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской колледж информационных технологий»</p> <p style="font-size: small; text-align: center;">Ссылки в HTML</p> </div> лекция,

	из нескольких файлов	электронной почты	лабораторное занятие
4	Виды сайтов, критерии оценки, дизайн, навигация, эргономика, юзабилити, интерактивность	Рассмотрение удобства использования сайта. Основные методы юзабилити (простота и удобство интерфейса). Простота при восприятии информации.	Лекция, практическая работа
5	Списки, таблицы, фреймы, формы	Работа с таблицами, добавление таблиц на страницу, как работают фреймы, достоинства и недостатки, работа с формами	Лекция, практическая работа
6	Редактор веб-страниц, активные элементы, динамический язык, баннер, сервер	Создание нового сайта Настройка характеристик веб-страницы: Фон, текст, изображения	Лекция, лабораторный практикум
7	Каскадные таблицы стилей, CSS, селектор, Flash, символ, клип, кнопка, анимация движения, анимация формы	Создание каскадных таблиц, добавление кнопок, анимации, Основы CSS. Цвет в CSS, размер в CSS	Лекция, Лабораторное занятие
8	Дизайн, векторная и растровая графика, графический редактор, инструменты, фильтры, графические примитивы, палитра цветов, формат	Элементы веб-страницы. Информационная архитектура. Макет страницы. Модульная сетка. Виды сеток. Текст. Оформление ссылок. Форматирование текста. Понятность и читаемость текста.	Лекция, Презентация

	<p>графического файла, заголовки, текст, разделы, ссылки, термины, эффективность рекламы</p>	<p>Основные элементы текста. Фон. Графические элементы. Навигационная система. Типы. Логотип. Интерактивность. Особенности начальной страницы. Основные принципы веб-дизайна. Уменьшение размера текста и графики. Разделение пространства страницы.</p>	
9	<p>Итоговая практическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Выбор темы сайта. — Заказчик сайта. — Создание команды. <p>Распределение функций.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Техническое задание. — Этапы и сроки выполнения работ. — Разработка сайта. 	<p>Лабораторный практикум</p>

Список литературы

1. А. В. Матросов, А. О. Сергеев, М. П. Чаунин. HTML 4.0. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003 – 672с.
2. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.Дригалкин. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2003. – 192 с.: ил.
3. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.
4. Кузнецов М.В. PHP 5. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Голышев. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 960 с.: ил.
5. П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. Основы Web-технологий. – М.: ИНТУИТ.РУ, 2003 – 512с.
6. Угринович Н. Информатика и информационные технологии. М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2002.
7. Штайнер, Г. HTML/XML/CSS / Г. Штайнер. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 510 с.: ил.