



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями

«Звезда» г. Пермь

Федеральный проект «Билет в будущее» в системе
профориентационной работы с детьми с ОВЗ.

Педагог-навигатор:

Кошкарлова Татьяна Викторовна, учитель математики



1967-2022
55 лет



Наша школа объединяет в себе 3 здания по трём адресам Орджоникидзевского района г. Перми. В школе-интернате обучаются дети по разным нозологиям.

В проекте приняли участие дети с ЗПР (задержка психического развития), с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) и с ТНР (тяжёлые нарушения речи). Подход к обучению таких детей разный и соответственно к внеурочной деятельности подход тоже разный.

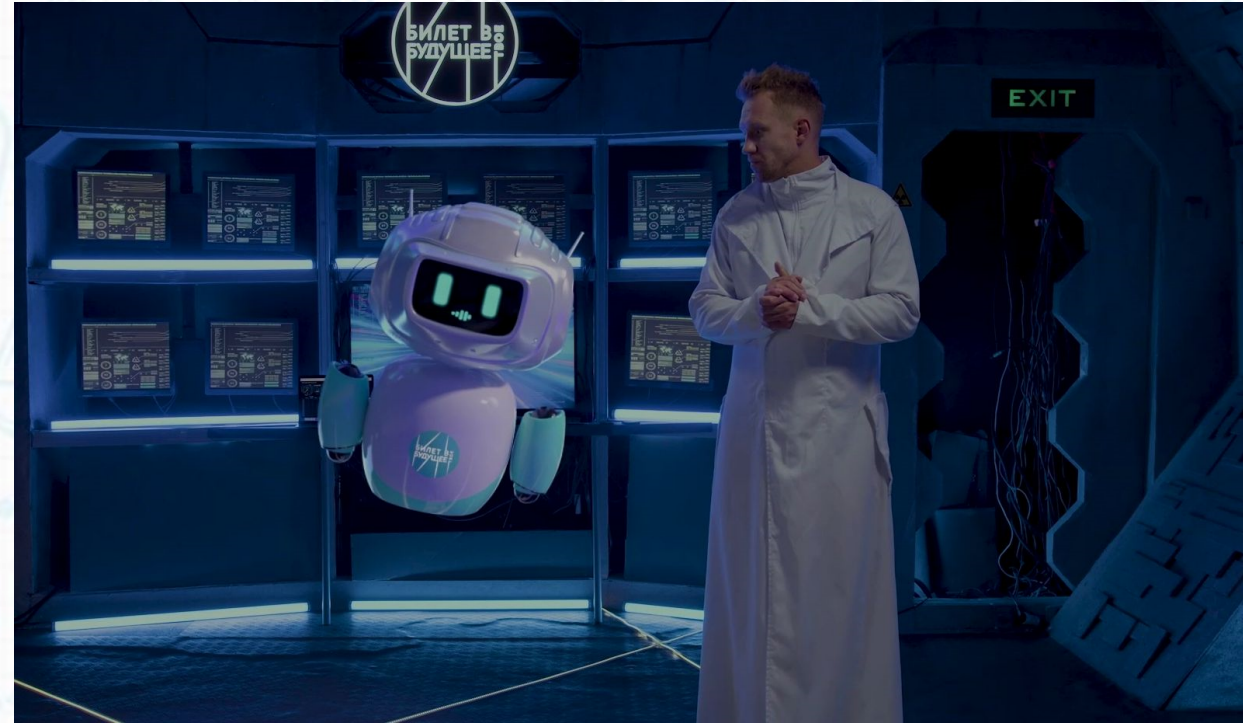
В проекте «Билет в будущее» приняли участие 9 классов – это 99 обучающихся с 6 по 9 класс. Прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе 7 педагогов.



Проориентационные уроки

Вовлечение обучающихся к вопросу самоопределения с их личными интересами особенно позитивно восприняли проориентационные уроки школьники 6-7 классов. Профессор Нов и робот Иван им очень понравились. С азартом играли в игры, спорили, делились мнениями. Стали различать сферы деятельности, научились подбирать профессии к различным отраслям. Узнали о современных профессиях. Сами придумывали профессии.

В 8 и 9 классах у обучающихся повысился познавательный интерес и появилось понимание в построении своей карьерной траектории развития.





Виртуальные выставки, виртуальные пробы

Виртуальные пробы обучающиеся с ОВЗ проходили вместе с педагогами-навигаторами. Помогали, направляли, разбирали вместе с классом. За один урок пройти пробу не успевали. Дома ребята повторно проходили уже самостоятельно или с родителями.

Возможность посещения виртуальных выставок и виртуальных проб удобны для обучающихся с НОДА.

Ребята с интересом восприняли пробы, как квест-игры и с удовольствием выполняли роли менеджера, врача, агронома или диспетчера.

Для обучающихся с ЗПР интересны были бы виртуальные пробы по профессиям: повар, продавец, парикмахер, каменщик, штукатур (предложение). Вовлечь в проект обучающихся с УО (умственная отсталость VIII вид).

Профпробы



Профессиональная проба
Профпроба: врач телемедицины



Профессиональная проба
Профпроба: инженер-технолог машинного производства



Профессиональная проба
Профпроба: программист



Профессиональная проба
Профпроба: агроном



Профессиональная проба
Профпроба: менеджер по туризму



Профессиональная проба
Профпроба: инженер-проектировщик



Профессиональная проба



Профессиональная проба



Профессиональная проба



Профессиональная проба



В рамках Федерального проекта «Билет в будущее» при поддержке регионального оператора и команды по организации профессиональных проб наши обучающиеся посетили следующие мероприятия проекта:



Пермский профессионально-педагогический колледж

ПОВАР-КОНДИТЕР

Участники данного мероприятия получили практический опыт в приготовлении кулинарных изделий. Ребята самостоятельно готовили вкуснейший крем для капкейков, украшали их шоколадом. Девятиклассники познакомились с колледжем и преподавателями.



С вкусняшками попили чай и
взяли с собой домой.



Процесс приготовления
капкейков просто
заморозил и девочек и
мальчиков



МИКРОБИОЛОГ

Микробиологи занимаются проведением лабораторных анализов, наши ребята были настоящими микробиологами. Они проводили все манипуляции, связанные с посевом и выделением микробных культур, работали с горелками, с пробирками. А самое главное, всё это делали с интересом.



Интерес был неподдельный как у шестиклассников, так и у ребят из девятого класса.



Лаборатория вибрационной гидромеханики

Следующая профессиональная проба проходила в лаборатории вибрационной гидромеханики. Было очень много опытов, экспериментов. Всё - таки физика, очень интересный предмет!



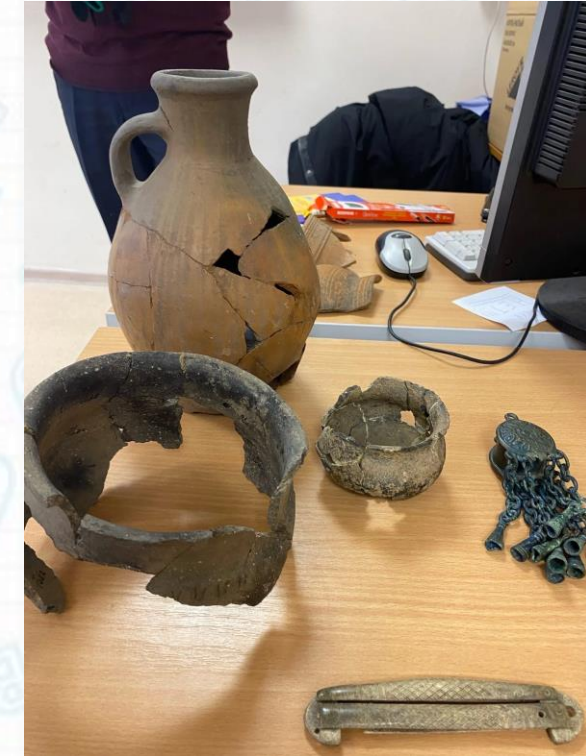
На профпробах было интересно, зажигательно, увлекательно!



АРХЕОЛОГ

Ребята познакомились с археологическими «находками», раскрасили старинные предметы быта X века, посмотрели видеоролик о раскопках.

Чтобы стать археологом нужно быть сильным, выносливым, терпеливым и знать историю.



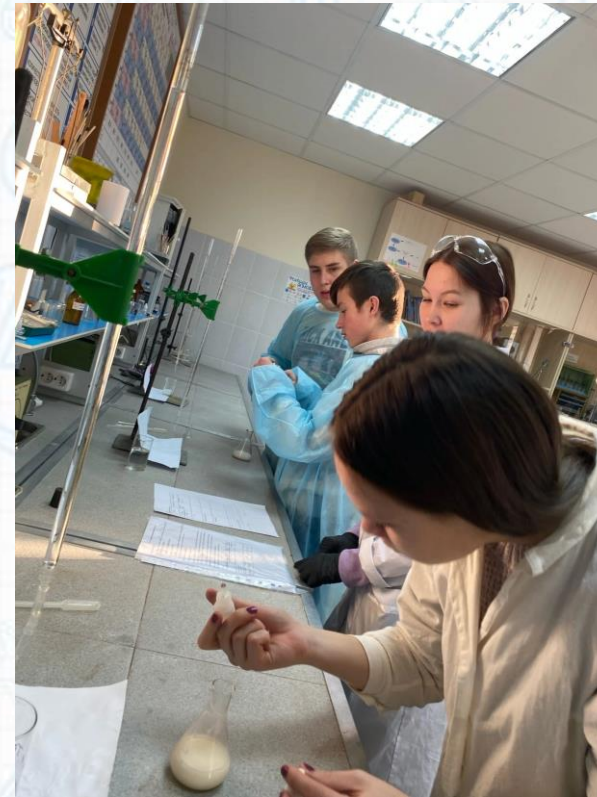
Материал был доступным.
Ребятам было интересно!

Профпробы – отличный вариант попробовать себя во множестве профессий.



ХИМИК-АНАЛИТИК

Следующая площадка, которую посетили ребята, была наука «химия». Ребята погрузились в профессию химика-аналитика, провели лабораторные опыты, выясняя состав, свойства разных продуктов. Проводили расчёты, контролировали качество произведённого продукта. Теперь они точно могут сказать, какое молоко или йогурт можно употреблять.



Аналитическая химия – это целый пласт науки!

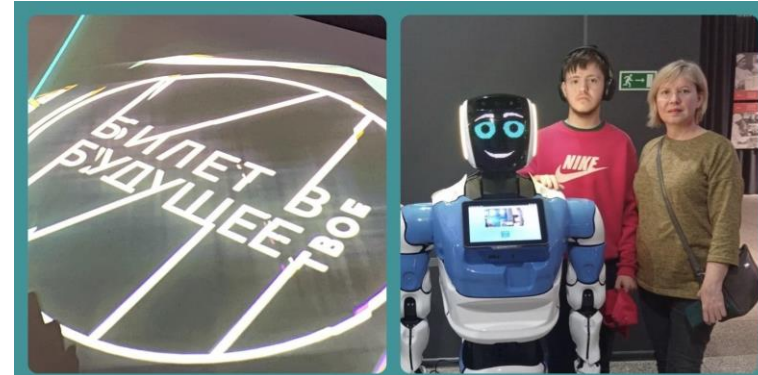


Выставка-практикум «Лаборатория будущего» в парке «Россия – моя история»

На выставке ребята побывали в увлекательном путешествии в Городе будущего. С помощью интерактивных квестов, симуляторов и мультимедийных технологий путешественники открыли для себя новые востребованные профессии.

Выставка в игровом формате наглядно познакомила школьников с устройством современного рынка труда, системой профессионального образования.

Обучающиеся выполнили все задания по всем профессиональным средам, а также прошли профессиональную пробу «Социальный предприниматель», на которой выявили проблемы города и нашли пути решения для пользы обществу и получения собственной прибыли. Все команды скромно и достойно презентовали свои проекты.





Мы желаем всем ребятам развиваться, стремиться к достижениям, уметь принимать решения, а главное учиться с удовольствием!!!

Ребятам очень понравилось на профессиональных пробах. Понравилось находиться в стенах ВУЗа. Понравилось быть взрослыми.





Диагностика

Участники Всероссийского проекта «Билет в будущее» прошли навигационную диагностику и углубленную и сравнительную диагностику для обучающихся с ОВЗ, каждый получил результаты и рекомендации.

Школьники серьезно отнеслись к вопросам теста, задавали вопросы, многие понятия им были незнакомы. Педагог-навигаторы помогли и к каждому обучающемуся применяли индивидуальный подход.

Ребята 6-7 классов наглядно (шкала) увидели свою самооценку возможностей, проверили себя на знание профессий и свою определенность выбора. А девятиклассники – свое отношение к выбору. Было над чем задуматься. Зачитывали и делились с одноклассниками описанием результатов по основным шкалам теста. Родители ознакомлены с рекомендациями.

Профили обучения

Деменев Арсений



Рекомендованные профильные классы

Далее представлены профильные классы, которые могут рекомендоваться в первую очередь. Количество рекомендуемых классов может быть различным, и зависит от полученных результатов по тесту. Если ты видишь описание, то они даются в соответствии со следующей шкалой:

Естественно-научный

● ● ● ● ●

Естественно-научный профиль включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех её проявлениях. Это предполагает исследование свойств и частных закономерностей и свойств, процессов и состояний природных явлений, выявление и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний. Специалисты естественно-научного профиля в работе используют как словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления и устройства разной степени сложности (микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование).

Примеры профессий: Биолог, генетик, биохимикер и биоинформатик, химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, картограф, гидролог, метеоролог, геолог, аквалангист в области дайвинга.

Примеры необходимых навыков и знаний: Логическое мышление; системное и аналитическое мышление; развитие всех видов внимания (концентрация и устойчивость, переключаемость, распределение); наблюдательность; критическая и диспозиционная память (в особенности эйдетическая); развитие воображения.

Примеры школьных предметов: Биология, Химия, Физика, География.

Социальный

● ● ● ● ○

Социальный профиль охватывает профессии, связанные с активным взаимодействием с другими людьми. Специалисты социального профиля работают в сфере услуг; налаживают общественные связи, обучают, решают проблемы клиентов и помогают людям, занимаются развитием и воспитанием, оказывают консультационные услуги и т.д.

Освоение профессий в этом направлении предполагает как яркое развитие личностно-коммуникативных навыков (дружелюбие, эмпатия, рефлексия), так и творческо-аналитические (умение создавать и анализировать тексты), а также широкий кругозор и глубокие знания гуманитарных дисциплин.

Примеры профессий: юрист, специалист по работе с клиентами, социолог, преподаватель истории и обществознания, менеджер по туризму, пожелай-тренер, психолог/психиатр, специалист по оказанию госуслуг, социальный работник, специалист по воспитанию, педагог-организатор, дидактик и т.д.

Примеры необходимых навыков и знаний: общительность, умение эффективно работать в команде, дружелюбие и готовность помочь, эрудированность в гуманитарной сфере, умение излагать мысли вслух.



Информацию о нашей работе в проекте «Билет в будущее» мы размещали в школьной группе ВК и на сайте школы-интерната.

Это позволяло родителям, педагогам и обучающимся нашей школы вместе с нами следовать по интересному пути самоопределения подростков.



MAOU «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ»
сегодня в 11:09 · Госорганизация

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

На этой неделе в нашей школе в учебном корпусе по ул. Вильямса, 40 прошла редеа – активно и продуктивно!



MAOU «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ»
19 ноя в 9:59 · Госорганизация

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

«Билет в будущее»

18 ноября в рамках федерального проекта «Билет в будущее» учащиеся 6 «Б» класса, классный руководитель Вьюжанина Мария Викторовна, 7 «А» класса, классный руководитель Корякина Алла Аркадьевна, 9 «А» класса, классный руководитель Морозова Светлана Гавриловна посетили профессиональные пробы в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

Микробиолог – это специалист, учёный, который изучает микроорганизмы: вирусы, бактерии и простейшие. Он знает всё о бактериях и вирусах. Микробиологи занимаются проведением лабораторных анализов. Наши ребята были сегодня настоящими микробиологами. Они проводили все манипуляции, связанные с посевом и выделением микробных культур, работали с горелками, с пробирками, прокалывали, остужали, погружали в конденсационную жидкость пробирки. А самое главное, всё это делали с интересом.

Следующая профессиональная проба проходила в лаборатории вибрационной гидромеханики. Было очень много опытов, экспериментов. Всё-таки физика, очень интересный предмет!

Сегодня на профпробах было интересно, познавательно, увлекательно!

Мы жееаем всем ребятам развиваться, стремиться к достижениям, уметь принимать решения, а главное, учиться с удовольствием!

Морозова Светлана Гавриловна, ответственный за профориентационную работу



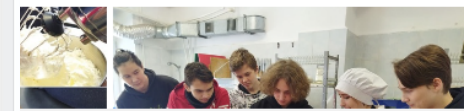
проекта «Билет в будущее» обучающиеся 9 «А» класса льные пробы по профессии повар-кондитер в Пермском гоическом колледже. Участники этого мероприятия опыт в приготовлении кулинарных изделий. Ребята ли вкуснейший крем для капкейков, украсили их тиклассники, не теряя времени, познакомились с зтелями.

орпусе по ул. Вильямса, 40 учащиеся 9 сса, классный руководитель Емельянова Элла са, классный руководитель Шабанова Татьяна аствие в профориентационном мероприятии, которое рмате «Кик-офф – встреча с СПО».

енции участвовало три профессиональные изации, расположенные на территории г. Перми: ГБПОУ ологический колледж», ГБПОУ «Пермский колледж ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж». или с направлениями, специальностями и профессиями, денях, рассказали об оснащении учебно- терских, ознакомили с правилами приёма в колледж.

теса уже определились с выбором будущей профессии.

риловна, ответственный за профориентационную работу





Основные моменты успешной реализации Федерального проекта «Билет в будущее» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Объединение педагогов в команду.
- Поддержка и помощь родителей.
- Проведение профориентационных уроков в два этапа (из-за нехватки времени и медлительности обучающихся с ЗПР) + домашняя работа.
- Индивидуальный подход.
- Урок технологии 9 классах + сценарии созданные в «Конструкторе будущего» профориентационного урока.
- Включение некоторых этапов профориентационного урока в предметные занятия.
- Мотивация к обучению школьных предметов, после посещения профориентационных мероприятий.
- Применение в профориентационной работе чек-листа «Хочу. Могу. Буду.»
- Виртуальные выставки «Лаборатория будущего», рассматривая как теоретический материал для изучения сред рынка труда на основе региональных рекомендаций. Посещение выставки в историческом парке «Россия – моя история» дала возможность закрепить полученные знания.
- Игровая форма (игра «Реальность или будущее»), анкеты.
- Виртуальные пробы актуальные для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Диагностика разработанная для обучающихся с ОВЗ.
- Посещение СПО и ВУЗа для прохождения профессиональных проб.
- Понятная и удобная платформа «Билет в будущее» для наших детей!



Отзывы обучающихся

Мне понравилось быть в роли
графического дизайнера

Мне нравится игра
«Реальность или будущее»

Когда следующий профориентационный урок?

Я теперь разбираюсь в
отраслях!

Я много узнала нового и
интересного о профессиях

Мне не интересно, хочу домой

Жду когда поедем на выставку...





Мы благодарны, что наша школа-интернат №4 - участник Всероссийского проекта «Билет в будущее»!

- Наши ученики на шаг ближе к осознанному выбору профессии.
- Родители довольны, что им помогли профориентировать ребенка.
- У нас диплом о повышении квалификации, новые знания и инструменты по проектной деятельности, управлению командой и мотивацией участников проекта.
- Все участники проекта получили сертификаты и благодарственные письма.



ТВОЙ ПУТЬ,
ТВОЯ МЕЧТА,
ТВОЯ ПРОФЕССИЯ

- *Проект объединил педагогов в команду.
- *В процессе работы в группах, проект объединил и учащихся.
- *Прошла мощная социализация обучающихся.
- *Родители в курсе событий проекта.
- *Учащиеся имели возможность посетить профориентационные мероприятия нашего города.

**Спасибо команде проекта «Билет в будущее»,
региональным операторам Дрёминой Инге Анатольевне и
Колотовой Светлане Геннадьевне за помощь и поддержку!**