

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Справочник профессиональных образовательных учреждений Пермского края, 2019г  
[https://minobr.permkrai.ru/activity/sprav\\_ou/](https://minobr.permkrai.ru/activity/sprav_ou/)

- Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости: метод. Пособие ) под ред Е.М. Старобиной. – М., 2007.

- Романова Е.С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы – СПб.: Питер, 2008.

- Методика профориентации при умственной отсталости / Методические указания под ред. Е.М. Старобиной СПб Изд-во «Эксперт», 2005.

- Методика работы с молодыми инвалидами по профориентации и планированию карьеры при переходе от школы к трудовой жизни / Методические указания, М., 2003.

- Шипицына Л. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта. – СПб.: 2002, 2005.



## НАСТОЛЬНЫЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ

- Деловая игра по профориентации «Моя профессия»



- Психологическая игра "Поддержка"



- Профориентационная игра "ПРОФИ ПЛЮС" (ПРОФИ+)



- Настольная игра «Монополия»



- Профориентационная игра «Проф-Х»



## Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка с легкими интеллектуальными нарушениями



БУКЛЕТ

**Личностные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, затрудняющие их трудоустройство:**

- ✓ Психологическая неготовность к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда.
- ✓ Отсутствие ясной жизненной перспективы, одной из причин которого является чувство социальной незащищенности.
- ✓ Неадекватная самооценка и недостаточно сформированная способность оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии; низкая критичность.
- ✓ Неспособность адекватно учитывать влияние производственного микроклимата на человека и неготовность к преодолению определенных профессиональных трудностей и др.
- ✓ Заинтересованность профессией поверхностна - либо интересуется широкий круг профессий, либо ни одна.

**Основные мотивы выбора профессии:**

1. Следование “выбору толпы”, т.е. србатывает принцип воздействия на подростка группового мнения “куда все - туда и я”. В таком случае выбор совершенно не осмыслен и роль родителей в данном случае - оградить подростка от такого влияния, дав возможность ему самому решать свою судьбу.
2. Выбор наиболее престижной будущей профессии, предполагающей хорошую финансовую прибыль. В данном варианте родители должны проанализировать осознан ли данный выбор учащимся? Проанализировал ли учащийся свои физические, умственные, социальные, коммуникативные возможности в выборе профессии?
3. “Вынужденный вариант”, т.е. выбор учащегося ограничен финансовыми возможностями.
4. “Предрешённый вариант” или “навязанная роль” для которого характерна ситуация следования родительскому выбору.
5. Неопределённый вариант – учащимся совершенно безразлично, где и с кем учиться. Какому профилю отдать предпочтение.

**Помощь родителей в профессиональном самоопределении обучающихся с ограниченными возможностями:**

- **Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества уже в младшем школьном возрасте. Это достигается за счет практической включенности детей в различные виды трудовой деятельности дома. Трудолюбие, дисциплина, стойкий интерес к труду помогают в дальнейшей жизни.**
- Знакомство подростков с профессиями, перспективами карьерного роста, условиями труда, требованиями к индивидуальным особенностям, медицинскими противопоказаниями, профессиональными рисками.
- **Целенаправленное воспитание положительного отношения ко всем профессиям.**
- Формирование у детей адекватного представления о своих возможностях, которое имеет огромное значение для осуществления правильной профессиональной ориентации. Подростков необходимо научить реально представлять свои возможности в будущей трудовой деятельности.
- **Эмоциональная поддержка!!!**

**Профессиональные  
образовательные учреждения  
г.Перми  
для учащихся с ОВЗ**

ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ КОЛЛЕДЖ  
«ОНИКС»

Адрес: г.Пермь, ул. Пушкина, 107а.

Тел: 8 (342) 244-89-21, 8 (342) 236-28-03

**12476 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
ИЗДЕЛИЙ ИЗ БЕРЕСТЫ**

**13450 МАЛЯР**

**16909 ПОРТНОЙ**

**18599 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Адрес: г. Пермь, ул. Обвинская, д.10а

Телефоны: 8 (342) 242-49-93, 281-61-82

**19727 ШТУКАТУР**

**13450 МАЛЯР**

**18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

**16671 ПЛОТНИК**

**16675 ПОВАР**

**18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

**16399 ОФИЦИАНТ**

**11176 БАРМЕН**

Пермский филиал ГБПОУ  
«КРАСНОКАМСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Адрес: г.Пермь, ул.Сысольская, д.12

Телефоны: 8(342)284-06-36, 8(342)284-05-25

**15575 ПОВАР**

**12901 КОНДИТЕР**

**16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ  
МАШИН**

ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ ХИМИКО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Адрес: г.Пермь, ул. Ласьвинская, д. 6; ул.  
Чистопольская, д. 11; ул. Светлогорская, д. 5

Телефоны: 8 (342) 252-52-29, 252-53-03

**12680 КАМЕНЩИК**

**17353 ПРОДАВЕЦ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

**18874 СТОЛЯР**

ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ИМ. Б. Г. ИЗГАГИНА»

Адрес: Комсомольский проспект, д. 91 Телефоны: 8  
(342) 241-03-57, 241-09-13

**12680 КАМЕНЩИК**

**19727 ШТУКАТУР**

**16437 ПАРИКМАХЕР**

**19601 ШВЕЯ**

**16671 ПЛОТНИК**

**16675 ПОВАР**

**18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

**17192 ПРОДАВЕЦ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ/  
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**



**Профессии, которым не обучают в  
г.Перми  
Профессиональные образовательные  
учреждения Пермского края  
для учащихся с ОВЗ**

Бершетский филиал ГБПОУ «ПЕРМСКИЙ  
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Адрес: Пермский край, Пермский район, с.  
Бершеть, ул. Молодежная, д. 4 Телефон: 8  
(342) 297-37-96

**19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО**

**ПРОИЗВОДСТВА**

**15220 ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК**

ГБПОУ «БЕРЕЗНИКОВСКИЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Адрес: 618416, Пермский край, г. Березники,  
ул. Свердлова, д. 126 Телефоны: 8 (3424) 26-  
12-17, 8 (342) 26-11-12

**18560 СЛЕСАРЬ-САНТЕХНИК**

**18880 СЛЕСАРЬ СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

ГБПОУ «БЕРЕЗНИКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Адрес: Пермский край, г. Березники, ул.  
Юбилейная, д. 13 Телефон: 8 (34242) 6-41-47

**16472 ПЕКАРЬ**

**16185 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ**

Карагайский филиал ГБПОУ  
«ВЕРЕЩАГИНСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Адрес: 617210, Пермский край, с. Карагай,  
ул. Октябрьская, д. 26а Телефоны: 8 (34297)  
3-18-05, 8 (34297) 3-17-97

**16445 ПАРКЕТЧИК**

ГБПОУ «ВЕРЕЩАГИНСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
Адрес: Пермский край, г. Верещагино, ул.  
Ярославцева, д. 54 Тел: 8 (34254) 3-50-56  
**16600 ПЕЧНИК**

Федеральное казенное ПОУ «КУНГУРСКИЙ  
ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ» Министерства  
труда и социальной защиты Российской  
Федерации  
Адрес: Пермский край, Кунгурский район, п.  
Садоягодное, ул. Центральная, д. 2 Телефон:  
8 (34271) 2-42-89  
**17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА**

ГБПОУ «КУНГУРСКИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Адрес: Пермский край, г. Кунгур, ул.  
Полетаевская, д. 2 Телефоны: 8 (34271) 2-78-  
90, 8 (34271) 2-78-91  
**16472 ПЕКАРЬ**  
**18103 САДОВНИК**  
**19203 ТРАКТОРИСТ**  
**18545 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И**  
**ОБОРУДОВАНИЯ**

ГБПОУ «НЫТВЕНСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
Адрес: 617000, Пермский край, г. Нытва, ул.  
Карла Либкнехта, д. 118 Телефоны: 8 (34272)  
3-15-95, 8 (34272) 3-15-64  
**18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**  
**16472 ПЕКАРЬ**

ГБПОУ «КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №  
1» Адрес: 617471, Пермский край, г. Кунгур, ул.  
Ленина, д. 79 Телефон/факс: 8 (34271) 3-25-45  
**19906 ЭЛЕКТРОСВАРЩИК РУЧНОЙ СВАРКИ**

Ильинский филиал ГБОУ «ПЕРМСКИЙ  
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
Адрес: Пермский край, п. Ильинский, ул.  
Механизаторов, д. 9 Телефон: 8 (34276) 9-26-07  
**15220 ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК**

Юсьвинский филиал ГБПОУ «КОМИ-  
ПЕРМЯЦКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»  
Адрес: Пермский край, с. Юсьва, ул.  
Дружбы, д. 35 Телефон: 8 (34246) 2-74-67  
**16600 ПЕЧНИК**  
**18103 САДОВНИК**  
**18880 СТЕКОЛЬЩИК**

Суксунский филиал ГБПОУ  
«КУНГУРСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
№ 1» Адрес: 617000, Пермский край, п.  
Суксун, ул. Карла Маркса, д. 40 Телефоны:  
8 (34275) 3-28-20, 8 (34275) 3-28-19  
**19203 ТРАКТОРИСТ**

ГБПОУ «ЧАЙКОВСКИЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Адрес: 617764, Пермский край, г.  
Чайковский, ул. Ленина, д. 75  
Телефон: 8 (43241) 7-45-00  
**18103 САДОВНИК**  
**16083 РАБОЧИЙ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА**  
**14621 МОНТАЖНИК САНИТАРНО-**  
**ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ**  
**18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

ГБПОУ «ЧАЙКОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ»  
Адрес: Пермский край, г. Чайковский, ул.  
Вокзальная, д. 11 Телефон: 8 (34241) 3-55-31  
**16185 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО**  
**ОБОРУДОВАНИЯ**

*Справочник профессиональных образовательных  
учреждений Пермского края. 2019г*



### **Актуальность разработки данных рекомендаций:**

Психологическая неготовность семей, воспитывающих детей с легкими интеллектуальными нарушениями к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда.

### **Цели их применения:**

просвещение родителей о роли семьи в профессиональном самоопределении подростка с легкими интеллектуальными нарушениями

### **Новизна (преимущества) в сравнении с аналогичными имеющимися:**

В буклет добавлена и ежегодно обновляется (из Справочника профессиональных образовательных учреждений Пермского края [https://minobr.permkrai.ru/activity/sprav\\_ou/](https://minobr.permkrai.ru/activity/sprav_ou/) ) информация о Профессиональных образовательных учреждениях г.Перми и Пермского края для учащихся с ОВЗ (специальности, адреса, телефоны). Это актуально, так как у большей части родителей нет возможности просмотреть данную информацию в интернет-ресурсах. Практически всегда родители ограничивают свой выбор близлежащими профессиональными образовательными учреждениями, не задумываясь о том, что в крае выбор специальностей, на которые обучают детей с ограниченными возможностями здоровья, намного больше; чаще можно встретить профессии, востребованные на рынке труда.

Кроме этого информация буклета актуальна не только для родителей учащихся, которые уже выпускаются из школы! Информация актуальна на всем протяжении обучения детей в школе, так как процесс профориентации довольно длительный, особенно у детей с ограниченными возможностями здоровья, а роль родителей в этом процессе – решающая, и родители об этом должны знать.

### **Пример применения рекомендаций: КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**учащихся с легкими интеллектуальными нарушениями**

**«Профориентационное самоопределение подростка»**

Цель: просвещение родителей о роли семьи в профессиональном самоопределении подростка с легкими интеллектуальными нарушениями, через предоставление участникам возможности высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.

#### **Ход круглого стола**

Вступительное слово ведущего:

- Знакомство, обозначение цели мероприятия, ожидаемого результата.
- Что повлияло в детстве на ваш профориентационный выбор?
- Если бы начать жизнь сначала, вы бы поменяли свою профессию на другую?
- В какое время надо начинать задумываться о выборе профессии?

#### **Часть 1. «ХОЧУ»**

- Обсуждали ли вы в семье вопрос будущей профессии Вашего ребенка?
- Совпадают ли Ваши ориентиры на будущее с ориентирами Вашего ребенка?
- Учитываете ли Вы способности, возможности, а главное состояние здоровья вашего ребенка при выборе профессии?

Выступление педагога-психолога «Профессиональные образовательные учреждения г.Перми и Пермского края для учащихся с ОВЗ»

#### **Часть 2. «НАДО»**

- Знаете ли Вы, какие профессии доступны для Ваших детей?



- Какие из них в наше время и в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

Выступление специалиста из Центра занятости населения «Информация о востребованности профессий. Новые профессии, которые только появляются на рынке труда»

Выступление юриста из Центра занятости населения «Возможные пути помощи семье в выборе ребенком будущей профессии и трудоустройстве»

#### Часть 3. «МОГУ»

- Как вы думаете, Ваш ребенок готов к выбору профессии? К выходу из школы?

- Готовы ли Вы к тому, что ребенок стоит перед выбором дальнейшего жизненного пути?

Выступление специалиста из колледжа или техникума, работающего с подростками с легкими интеллектуальными нарушениями «Трудности, которые испытывают учащиеся с легкими интеллектуальными нарушениями на 1-2 курсе обучения в техникуме»

#### Рефлексия по кругу:

- Какие новые мысли для обсуждения с детьми появились у Вас?

- Что было важно лично для Вас на сегодняшнем мероприятии?