

Альбом самостоятельности

Учимся заботиться о своих вещах правильно

Место для фото

Ф.И. ученика (фото) _____

Класс (год обучения) _____

Учебный год _____



Формируемое умение - *учить заботится о своих вещах* (умение повесить свою одежду на крючок, вешалку, умение сложить вещи на полке в шкафу, умение намыливать, стирать, полоскать, отжимать и вывешивать для просушки простые вещи (носовой платок, носки).

Цель. Формирование умения дифференцировать предметы своей одежды и применять их по назначению в практической деятельности. Формирование умений содержать вещи в чистоте и в порядке в шкафу, способствовать развитию качества аккуратности и бережливого отношения к своим вещам в процессе жизнеобеспечения.

Задачи коррекционно - воспитательной работы.

- Учить называть (показывать) предметы одежды при активной помощи взрослого (либо самостоятельно).
- Учить находить собственные предметы одежды по определенному символическому знаку – сигнальной карточке.
- Знакомить с назначением предметов одежды по времени года (зимний комбинезон его место хранения; футболка и шорты и их место хранения, носки, плавки, носовой платок и их место хранения) в практической и игровой деятельности.
- Формировать умение правильно подбирать предметы одежды в зависимости от времени года и правильно складывать в шкафчик в ходе режимных моментов и специально созданных игровых и практических ситуаций при активной помощи педагогов (взрослых), в режимных моментах в течение дня.
- Совершенствовать (развивать) умение правильно дифференцировать предметы одежды по назначению .
- Формировать умения и элементарных навыков стирки простых вещей (носовой платок, носки), правильного и систематически самостоятельного использования предметов одежды в повседневной жизни



Формируемое умение - *учить заботится о своих вещах* (умение повесить свою одежду на крючок, вешалку, умение сложить вещи на полке в шкафу, умение намыливать, стирать, полоскать, отжимать и вывешивать для просушки простые вещи (носовой платок, носки).

Задачи коррекционно- воспитательной работы

- Учить находить свои вещи среди других вещей, а процессе организации режимных моментов и специально созданных ситуациях.
- Формировать у детей первоначальные умения содержать свои вещи в порядке. Приучать детей сообщать педагогу (взрослому, родителю) об оторванных пуговицах, застёжках, дырках в вещах.
- Развивать умение обеспечивать себя предметами повседневного пользования в процессе режимных моментов в группе.
- Учить детей уважать чужую собственность.



Формируемое умение - учимся узнавать предметы одежды, использовать их по назначению и правильно складывать в шкаф.

1. На первоначальном этапе ребенку необходимо научиться дифференцировать предметы одежды по их назначению, после чего ко всем детям предъявляются единые требования по их использованию.

2. Использование звоночков, сигналов (условного знака) для привлечения внимания детей в ходе жизнедеятельности к режимным моментам в ходе смены одежды и складывания её в шкаф.



Формируемое умение - *учимся заботиться о своих вещах правильно*

3. Подготовительные упражнения, способствующие выработке определенных движений (преддействий):

- упражнение “Раскрутить и закрутить крышечки на баночках”;
- упражнение “Расчисти кисточкой песок и найди клад” (зачерпывание и пересыпание совочком песка, манной крупы);
- упражнение “Сгибание –разгибание бумаги” (держание ложки тремя пальцами, зачерпывание ложкой бусин и пересыпание их в другую емкость);
- упражнение “Раскладывание карандашей в вертикальные стаканчики” (удерживающие движения кисти ведущей руки стаканчика, раскладывание карандашей тремя пальцами).
- упражнение «Разложи в ряд», «Собери по порядку», «Найди свой предмет»
- упражнение «Замочки», «Пуговки», «По местам в коробочки», «Баба сеяла горох».



Формируемое умение – учимся заботиться о своих вещах.

4. Практические упражнения по формированию умения пользоваться зубной щеткой, зубной пастой, стаканчиком.

Умение складывать вещи в шкаф (на стульчик) по алгоритму:

- Разместить стульчик и шкаф для одежды рядом (сначала ребенок одежду складывает на стульчике правильно, затем помещает на нужную полку)
- Лицом к лицу учимся вместе рука в руке складывать футболку, шорты (брюки), юбку, колготки, носки по рисунку;
- Держать руки ребенка своими руками;
- Направить и удерживать взгляд ребенка на складываемую вещь и на рисунок, снова и снова пока вместе не получится сложить вещь;
- Посмотреть на результат, похвалить ребёнка.
- Разместить сложенную вещь на нужную полку по символической карточке.
- Вместе порадоваться порядку в шкафу.
- Петь вместе с ребенком во время складывания вещей потешки.

Повторять каждый пункт алгоритма в отдельности «рука в руке» до тех пор, пока ребенок не поймет назначение и последовательность действий для самостоятельного выполнения.



Формируемое умение – учимся заботиться о своих вещах

4. Практические упражнения по формированию умения намыливать, стирать, полоскать, отжимать и вывешивать для просушки простые вещи (носовой платок, носки).

Умение стирать носовой платок по алгоритму:

- Начать стирку необходимо с самой простой вещи ребенка, например, носовой платок. Далее следует переходить к более сложным – носки ребенка, купальные плавки и пр.
- Место стирки ребенка обозначить знаком-карточкой. Тазик наполнить водой комнатной температуры;
- Вместе с ребенком плечом к плечу «рука в руке» погрузить платок в воду, намылить детским мылом, стирать, полоскать, отжимать вместе, поочередно закручивающими движениями рук, вывешивать для сушки на веревку по уровню роста ребенка, использовать прищепки ;
- показать, как это делать (медленно) (если ребенок не может повторить движение по подражанию, то обхватить своей рукой и помочь);
- Посмотреть результат, похвалить ребенка.
- *Вместе можно выстирать 3 носовых платочка.*
- *Во время стирки петь вместе с ребенком потешки.*

Постепенно сокращать свою помощь побуждая к самостоятельности.



Учимся заботиться о своих вещах

Игры, игровые и практические упражнения

- Упражнение “Покажи, где застежка у Сережки и где у тебя”.
- Упражнение “Постирали грязные вещи (новые платочки, ленточки, одежду кукол, носки и т.д.)”.
- Игра “Кукла Маша пришла с прогулки”.
- Игра “Хорошая хозяйка”.
- Практическая ситуация “Покажи свои сапоги (шапку, платье, шарф и т.д.)”.
- Практическая ситуация “Покажи свои вещи”.
- Практическая ситуация “Наведем порядок на столе, на полке” и т.д.



Формируемое умение – учить находить свои места в комнате по маркировке (шкафчик, полка)

Задачи коррекционно-воспитательной работы.

- Формировать у детей умение ориентироваться в комнате при помощи опознавательных знаков и СИМВОЛОВ.
- Учить детей пользоваться в быту определенными своими местами (место полотенца в ванной комнате,, знание своего шкафчика, полки по назначению, знание своих предметов одежды).

Игры и игровые и практические упражнения

- Упражнение “Посади куклу на свою кровать (стульчик)”.
- Упражнение “Положи зайку в свой шкафчик”.
- Практическая ситуация “Мишка косолапый”.
- Практическая ситуация “Найди свое полотенце”.
- Практическая ситуация “Стирка и сушка платочка” и т.д.



**Формируемое умение – умение складывать свои вещи
Картинка + словесная инструкция**

Складывать вещи



Формируемое умение – умение складывать свои вещи

АЛГОРИТМ СКЛАДЫВАНИЯ ВЕЩЕЙ В ШКАФУ

НА ВЕРХНЕЙ ПОЛКЕ



Обязательно куртка – с петелькой для того чтобы повесить на крючок



В пакете вещи, в которых ребенок играет на улице



Запасные вещи в пакете в надстройке



Спортивная форма подписанная в отдельном застегивающемся пакете в надстройке



МААМ.RU

Алгоритм складывания вещей в шкафчик



1



шапка
шарф
варежки



2



пальто
кофта
брюки



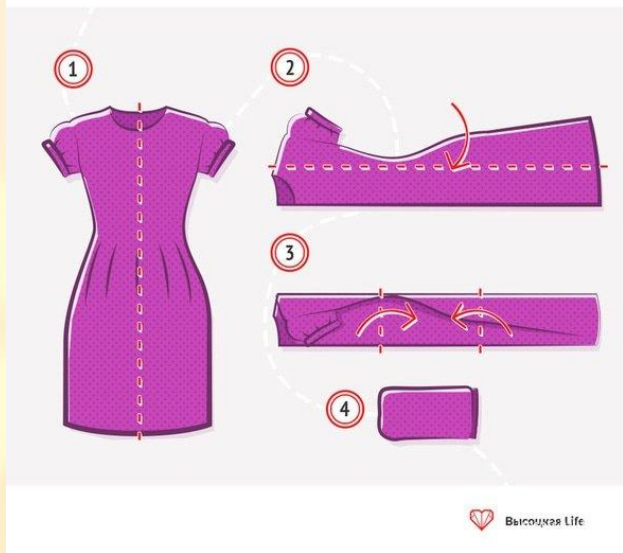
3



носки
сапоги



Платья

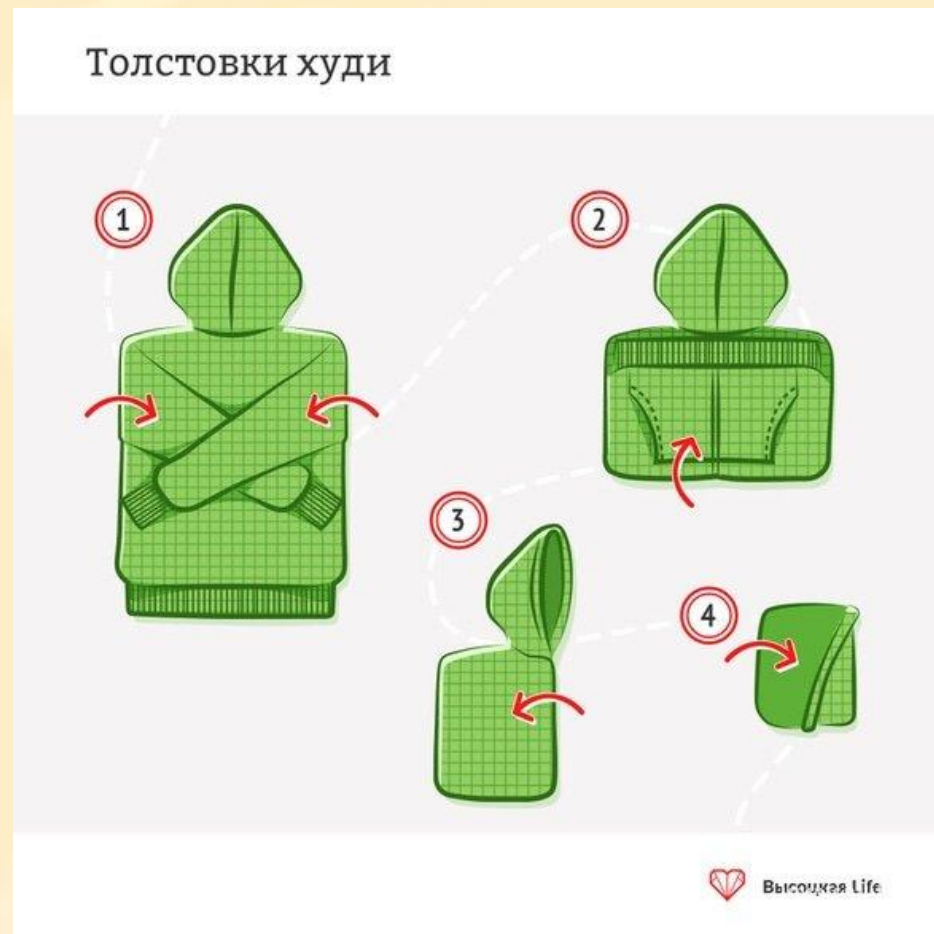


Алгоритмы

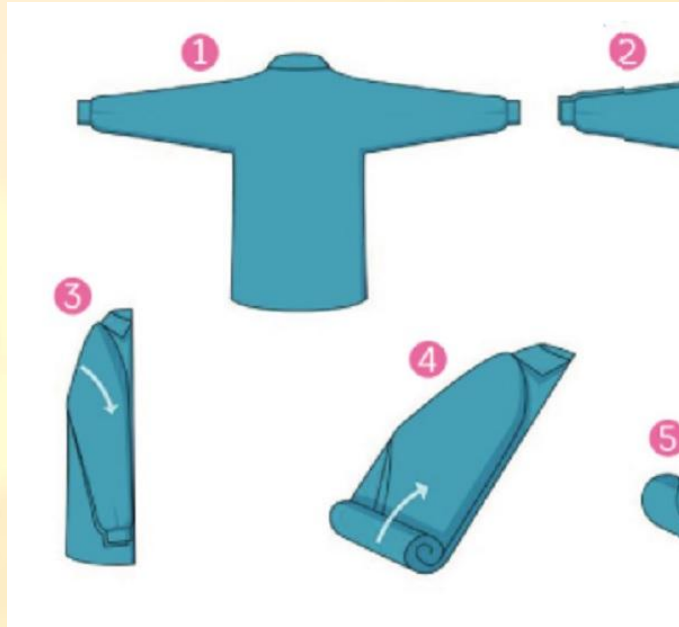
Футболки



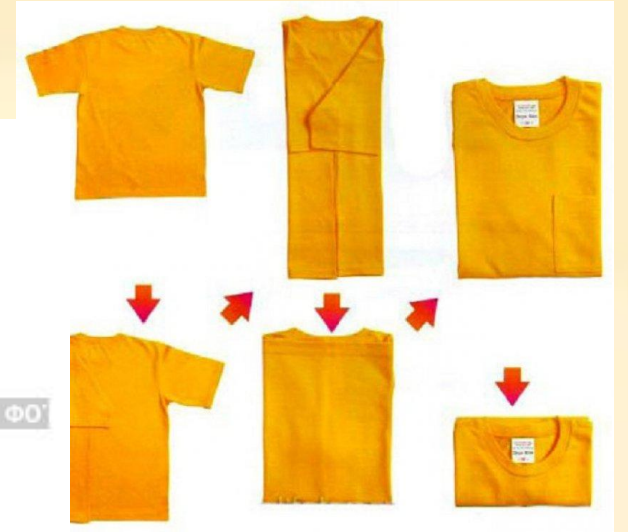
Толстовки худи



Прав



Зелёные сложенные брюки на белом фоне
© Elnur / Фотобанк Лори



lori.ru / 4.202.591



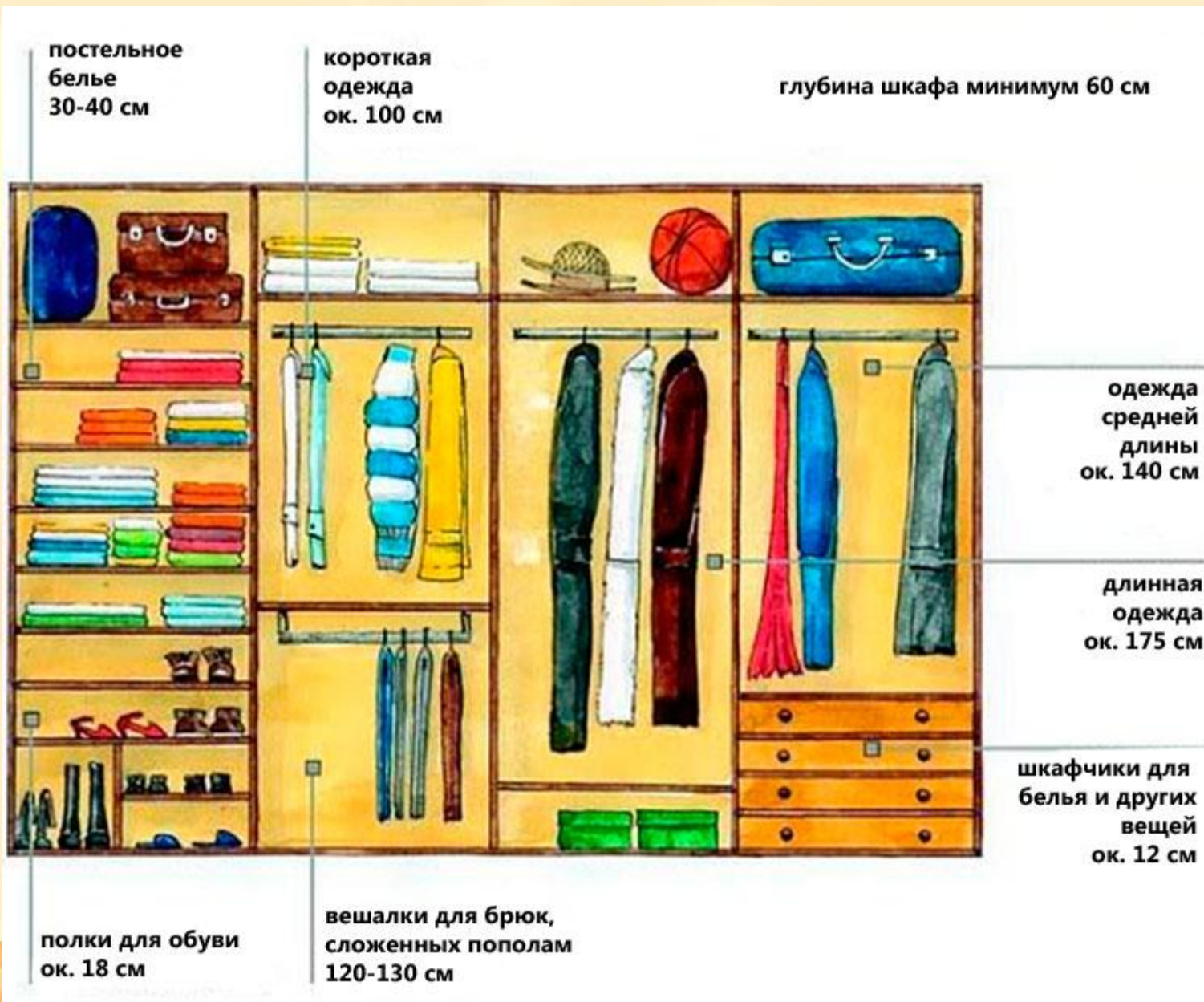
Правила-схемы



Верхнюю одежду сложите пополам



Если есть капюшон, сперва складывают пополам его, а потом все остальное. Слишком длинные полы одежды складывают, как на рисунке



Правила-схемы



Дидактические игры и упражнения



Расставьте игрушки на полки



Я во всем люблю порядок



На верхней полке:
головной убор,
теплая кофта
(свитер)

На крючке:
пакет со сменной
бельем,
верхняя одежда,
колготки.

На средней
полке:
реигузы,
штаны, брюки.

На нижней полке:
обувь.

На дверце шкафчика можно повесить саче.

В верхнем кармашке: платочки, салфетки, расчёска.

В среднем: спортивная форма.

В нижнем: чешки.

Правила-плакаты для родителей



Стих о гигиене

Наши дети ходят в садик,
Учим их всему всему.
Так давайте мы расскажем,
Вам стишок про гигиену:
ЧИСТОТА ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!
Помните это все должны,
Перед тем, как входим в группу,
Ноги срочно оботри,
У малышек очень милая нелепка,
И мам должны быть аккуратно,
Повесим вещи аккуратно,
А обувь ставиме вниз всегда,
Ребёнок в садике пять дней,
В одежде кушаем свои,
А пог конем недели все,
Много пятнышек на нем,
Чино не было у нас микробов,
Вы помните всегда
Все вещи завячим с собой,
Когда идем на вылазку,
Теперь мы поведем ноги,
Чино если будет гигиена,
То дети будут все здорово,
Играя в садике всегда!

Расположение вещей в шкафу

с окружающими нас предметами, поэтому они быстрее становятся грязными!

Микробы скапливаются везде, особенно под ногтями. Многие наши болезни возникают именно от грязных рук, поэтому руки надо мыть очень часто и тщательно: перед сном и после сна, перед каждым приёмом пищи, после посещения туалета и игр с домашними животными, а не только когда испачкаешься.

Мыть руки лучше всего тёплой водой, так как от холодной кожа шелушится и делается жесткой.

МОЙТЕ РУКИ ЧАЩЕ И БУДЕТЕ ЗДОРОВЫМИ!

Руки, руки, а за зубами, между прочим, тоже надо ухаживать, а то немалую мороку будет грызть!

Перед чисткой зубов щётку промываем водой.

Наносим зубную пасту на всю длину поверхности щётки.

Начинаем чистить зубы с верхней челюсти, там, где цыпа. Сначала с одной стороны 10 движений, потом с другой столько же.

Чистим внутреннюю поверхность зубов в горизонтальном и вертикальном направлении.

Затем переходим к чистке передних зубов. Делаем 10-15 движений. Заканчиваем чистку массажем дёсен при сомкнутых зубах.

Помните, что чистка зубов должна занимать не менее трёх минут!

Сборник
Литературный материал,
используемый в процессе формирования навыков самообслуживания,
культурно-гигиенических навыков.

Учимся складывать вещи с
потешками, пословицами, стихами



Есть на новом платье
У меня кармашки.
На кармашках этих
Вышиты ромашки.

Это чья рубашка – белые горошины?
Бабушка старалась, шила для
Алешеньки.
Это чей сарафан с белыми ромашками?
Бабушка старалась, шила для
Наташеньки.

Сшила мама дочке
платье голубое.
Платье голубое, с
белою каймою.
До чего нарядно,
весело глядеть.
Надо это платье к
празднику надеть

Жили-были в домике
Маленькие гномики:
Токи, Пики, Лики, Чики,
Мики.
Раз, два, три, четыре, пять,
Стали гномики стирать:
Токи – рубашку,
Пики – платочки,
Лики – штанишки,
Чики – носочки,
Мики умница был,
Всем водичку носил.

Валенки, валенки,
Невелички, малышки.
На резвые ноженьки
Нашему Серёженьке.
Ноженьки пляшут,
А рученьки машут.
Валенки новеньки,
Серёжа чернобровенький.

Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.
Вот они, сапожки.

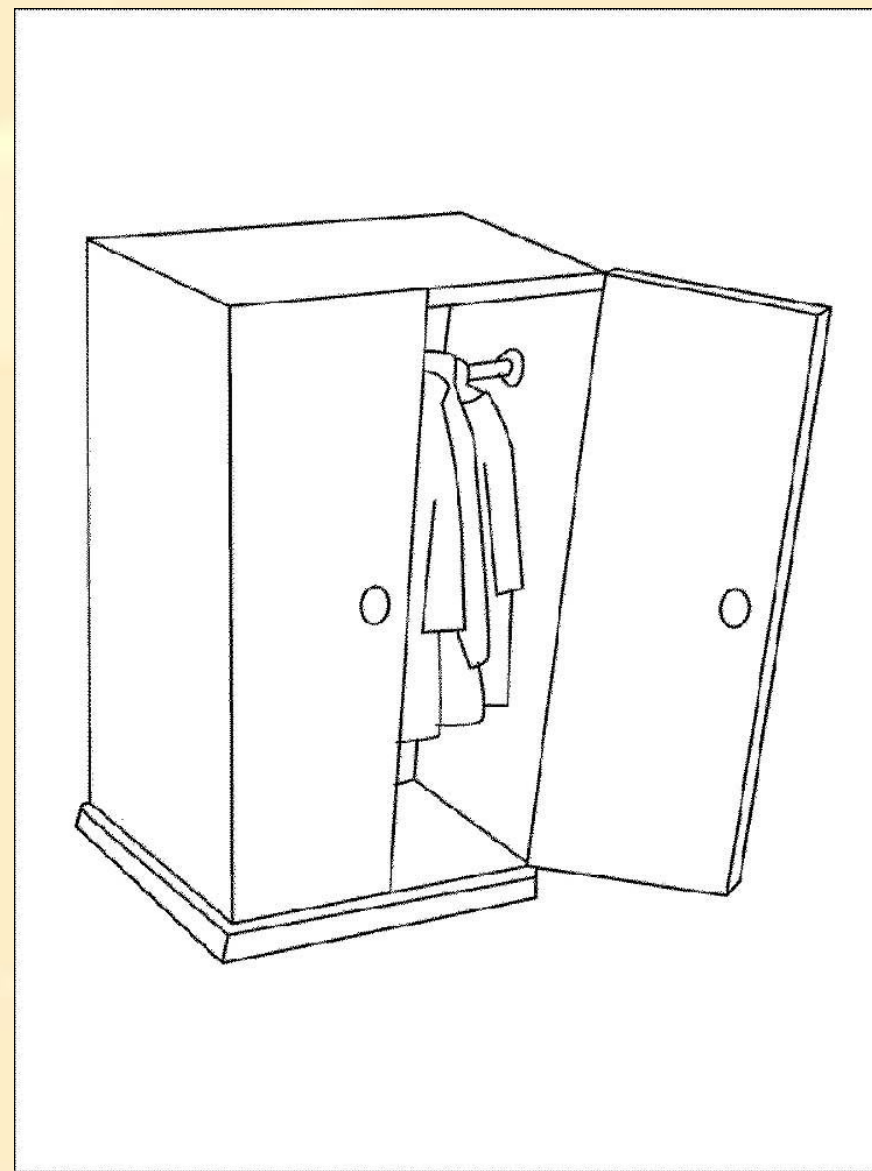
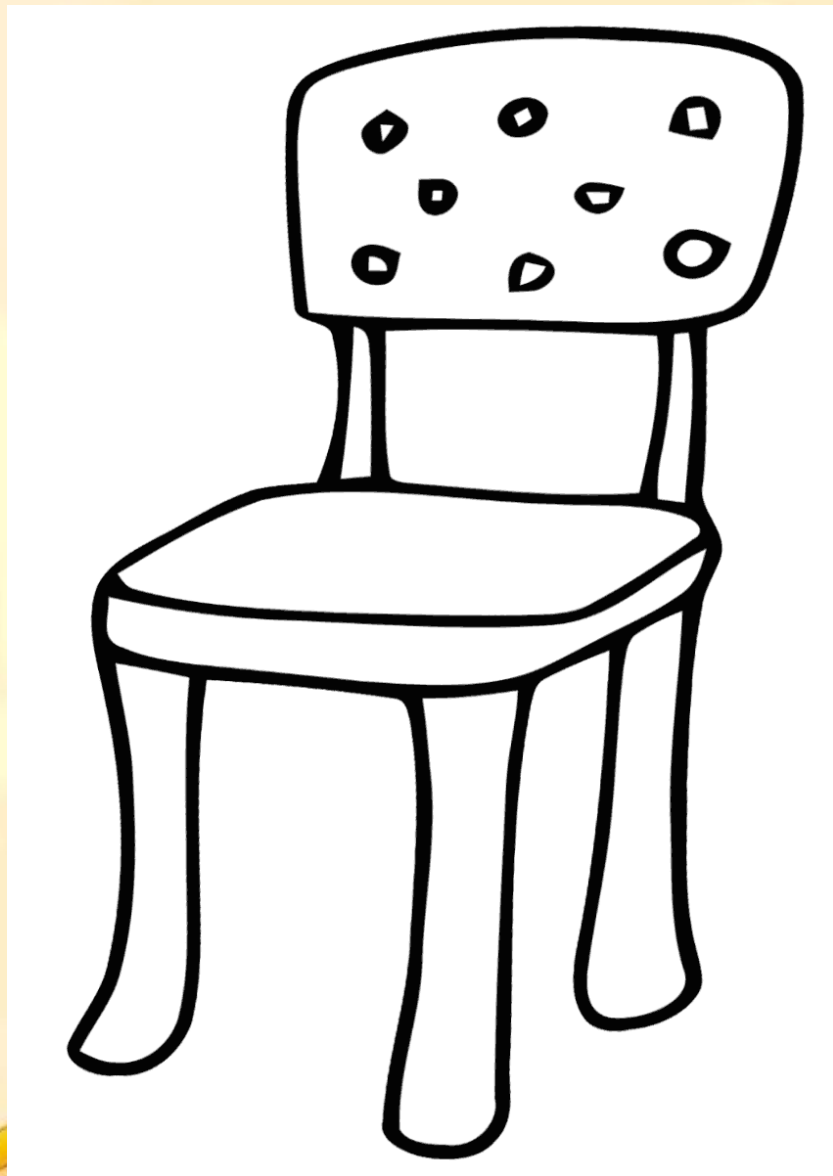
Этот – с правой ножки,
Этот – с левой ножки.
Если дождичек пойдет,
Наденем галошки.
Эта – правой ножки,
Эта – с левой ножки.
Вот как хорошо!

Лиф на байке, три
фуфайки.
На подкладке
платьице.
Шарф на шее, шаль
большая –
Что за шарик
катится?

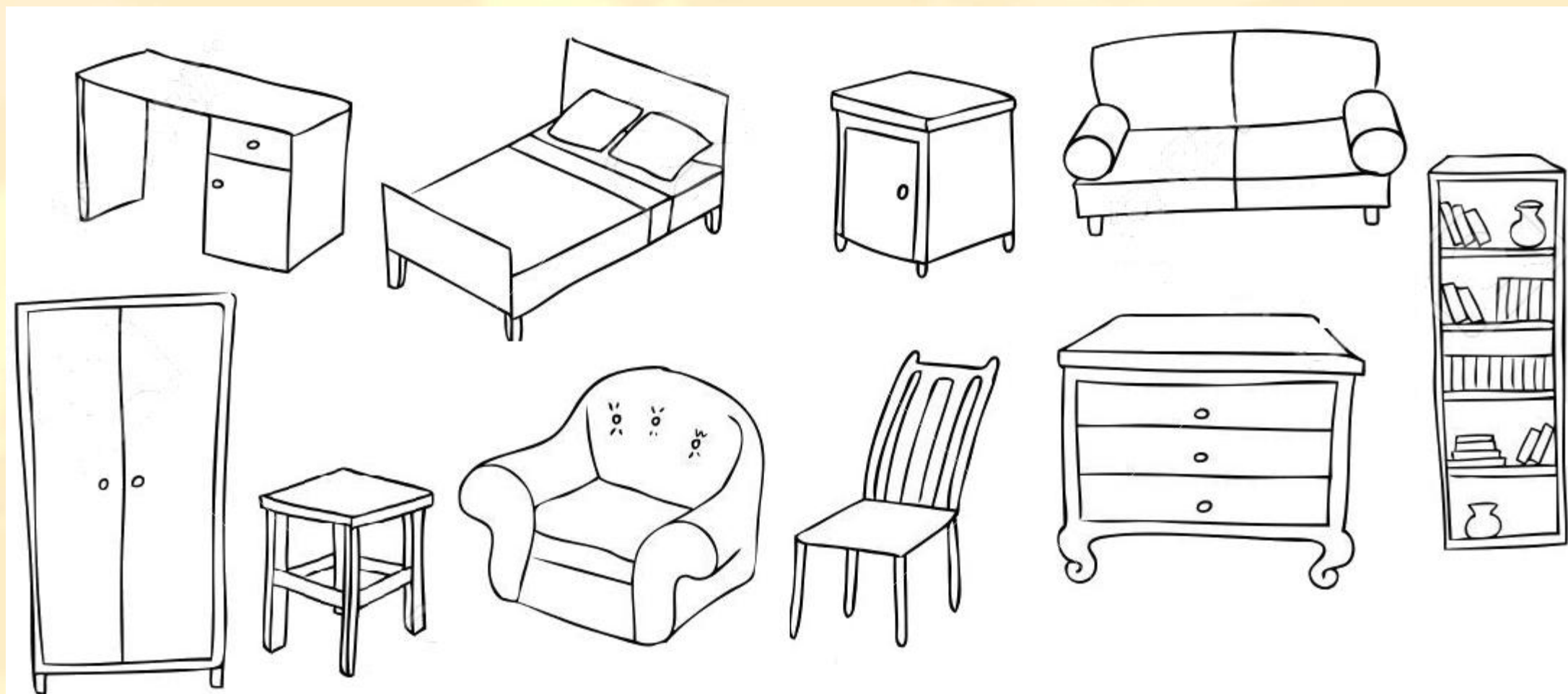
Ах, если бы слоны
Носили бы
Штаны –
Какие бы
Материи
Были им нужны?

У маленькой
Мариночки
Скрипучие ботиночки:
Скрип-скрип, скрип-
скрип.

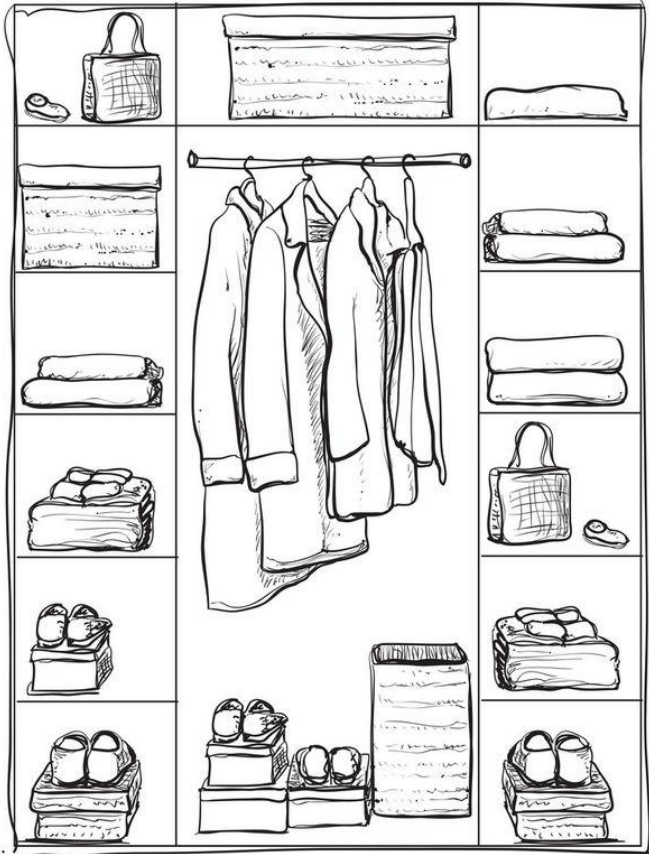
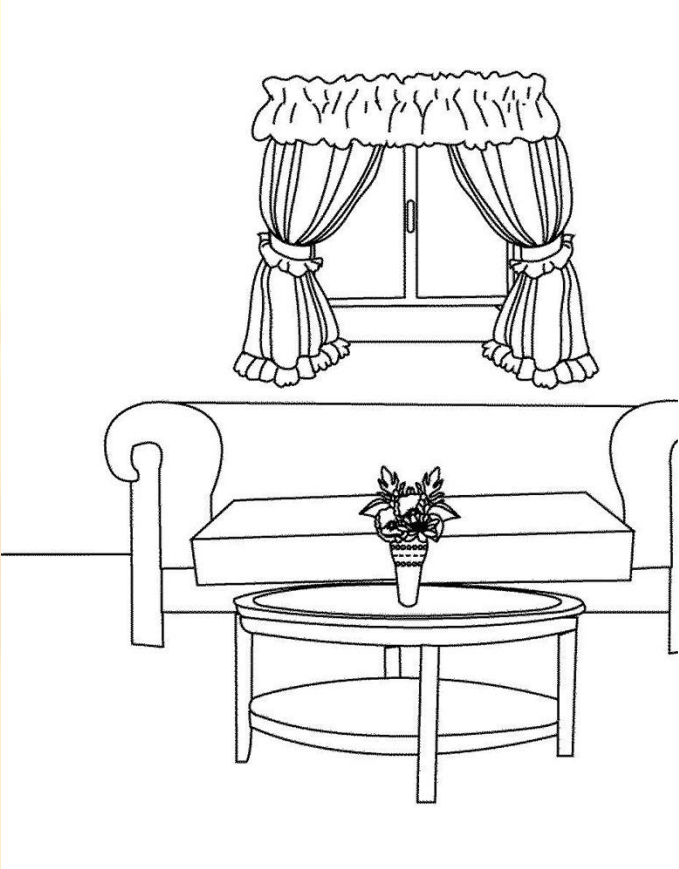
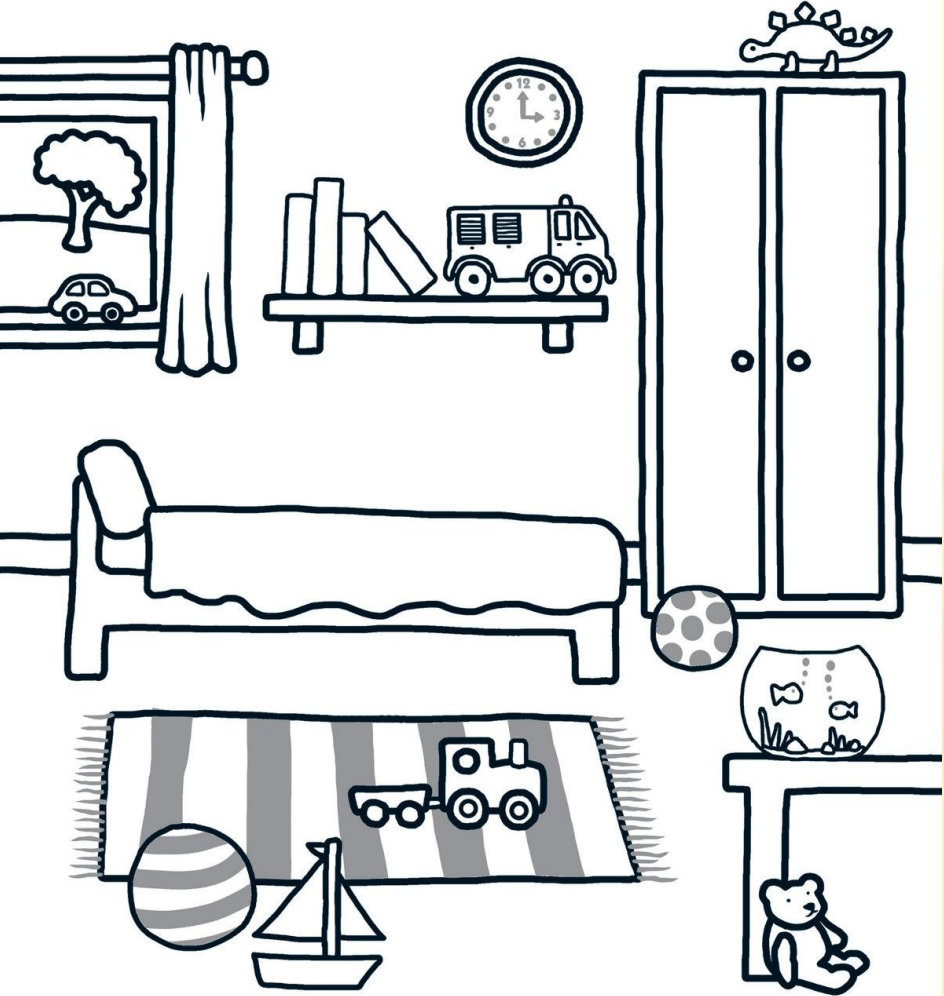
Раскраски



Раскраски

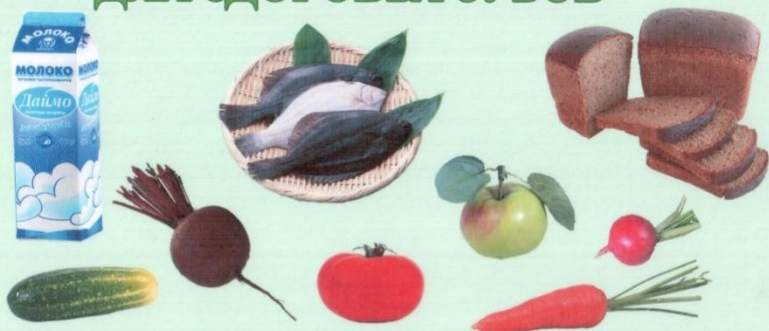


Раскраски



Плакаты «Продукты полезные и вредные для здоровья зубов»

ПОЛЕЗНО ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЗУБОВ



правильно питайся



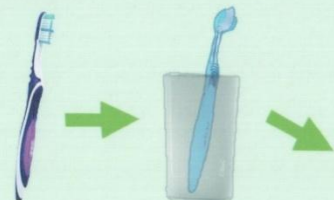
ОБЯЗАТЕЛЬНО ПЕЙ ЧИСТУЮ ВОДУ



чисти зубы
утром и вечером
не менее
3 минут



полощи рот
тёплой водой
после каждого
приёма пищи



МЕНЯЙ ЗУБНУЮ ЩЁТКУ
НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В 3 МЕСЯЦА



ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОСЕЩАЙ
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
2 РАЗА В ГОД

ВРЕДНО ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЗУБОВ



нельзя есть много сладкого



нельзя грызть зубами орехи
и другие твёрдые предметы



нельзя есть очень горячую и очень
холодную пищу



Формируемое умение – умение стирать



Дидактические игры и упражнения



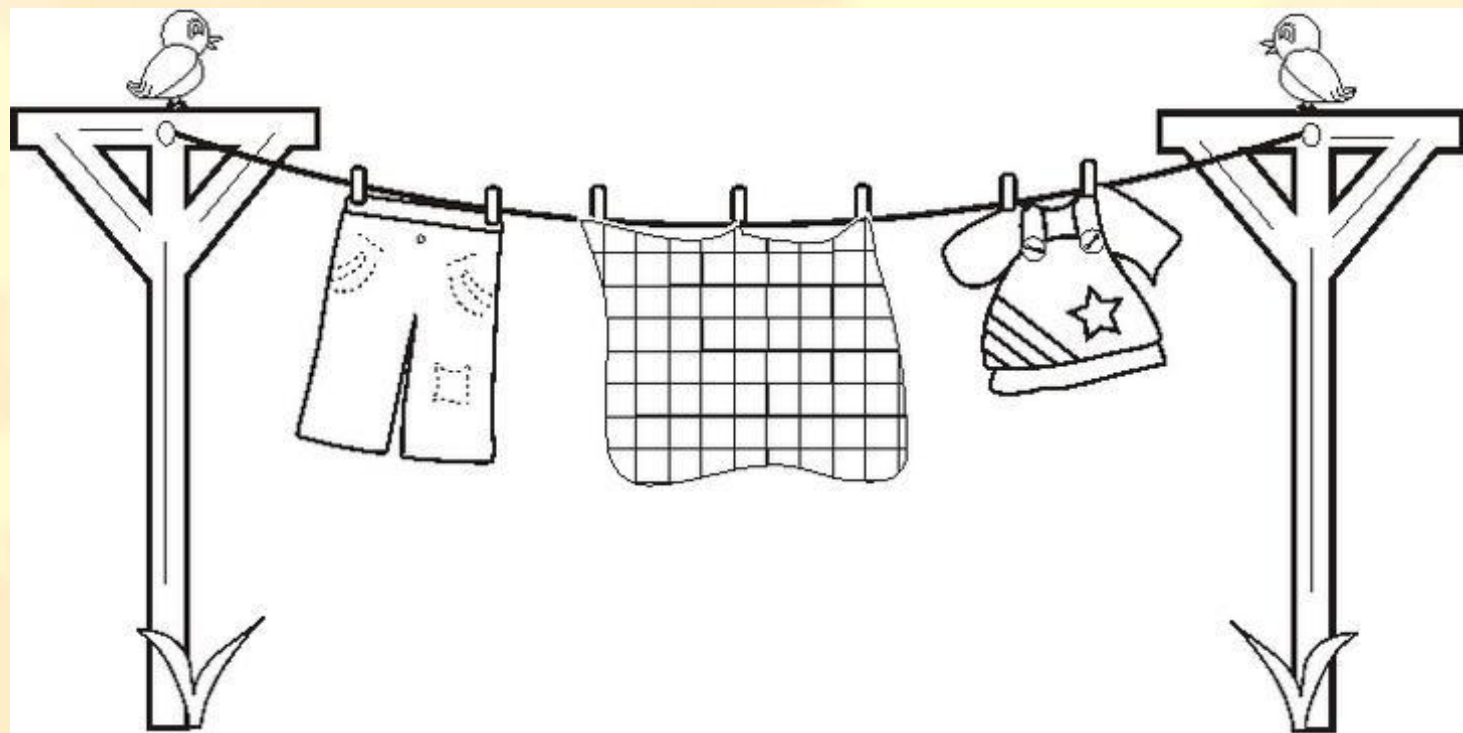
**Картинка +
словесная инструкция**



Стирать вещи



Раскраски



Раскраски



Раскраска по образцу



Сборник
Литературный материал,
используемый в процессе формирования навыков самообслуживания,
культурно-гигиенических навыков.

Стираем вещи с потешками, пословицами, стихами.



Ежи стирали колпачок,
Но получился дуршлаг,
Для ловли бабочек сачок,
И даже вовсе решето,
В котором было дырок сто!

Когда на дырке дырка!
Целый день енотка Рая
В ручейке белье
стирает,
Моет, поласкает
И домой таскает.

наполненный
водичкой,
Кто насыпал
порошок,
Блузку постирал
сестричке,

Маме – шарф, себе -
трусишки,
Бабушке – цветную шляпу,
Носовой платок и книжку
–
Чтоб порадовался папа...?

Антошка!
Он уже большой
немножко...

Вы, ребята, к нам не лезьте
Я стираю с мамой вместе!
Чтобы платью чище было
И платок белее был –
Тру я, не жалея мыла,
Тру я, не жалея сил.
Стала чистенькой панاما.

Мама, ну-ка, посмотри!
Улыбается мне мама:
- Сильно, доченька, не три.
Я боюсь, что после стирки
Мне придется штопать
дырки!

Постираем в ванночке
Рубашечку для Анночки,
Платице для Олечки,
Трусики для Колечки,
Кофточку Мариночке,
Платочек для Ириночки.

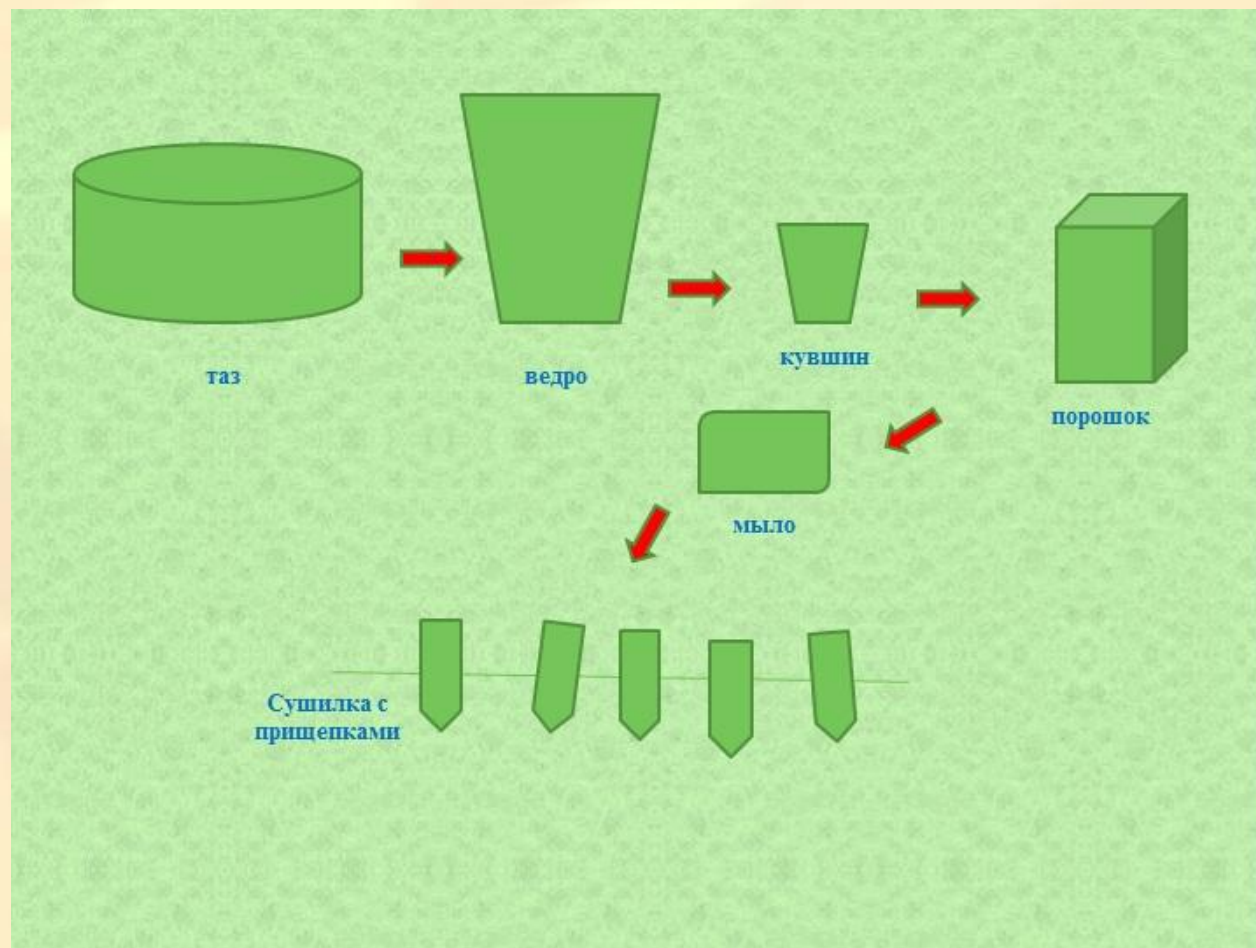
Постираем в ванночке
Рубашечку для Анночки,
Платице для Олечки,
Трусики для Колечки,
Кофточку Мариночке,
Платочек для Ириночки.

В тазик я налью
водички,
Чтоб носочки
постирать.
Пусть я ростом
невеличка,
Буду маме помогать!

Формируемое умение – умение стирать простые вещи (носовой платок, носки)



Алгоритм



Памятки

4 ЧАСТЬ УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ

Ручная стирка белья и одежды

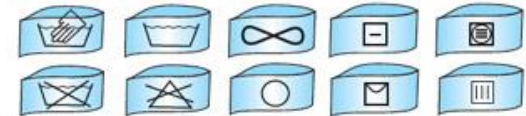
Рассмотри картинки.
Расскажи Кате и Ване, как правильно стирать.



Порядок ручной стирки белья и одежды



Во время подготовки белья к стирке Катя и Ваня заметили ярлычки.
1) Покажи ярлычки, которые сообщают, как надо стирать. Что они означают?
2) Покажи ярлычки, которые сообщают, как надо отжимать. Что они означают?
3) Покажи ярлычки, которые сообщают, как надо сушить. Что они означают?
4) Покажи запрещающие ярлычки.



5) Зачем при стирке белья нужны часы?



Стирка



Можно стирать

Щадящая стирка. Точно выдерживать температуру воды, не подвергать сильной механической обработке, при отжиме – медленный режим центрифуги

Деликатная стирка. Большое количество воды, минимальная механическая обработка, быстрое полоскание

Стирка запрещена

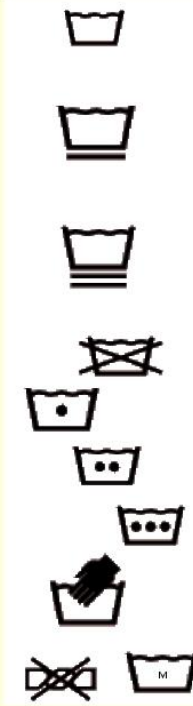
Стирать в холодной воде (до 30°C)

Стирать в теплой воде (до 40°C)

Стирать в горячей воде (50°C и выше)

Только ручная стирка. Не тереть, не отжимать. Максимальная температура – 40°C

Не отжимать



Игровые упражнения

В чем можно стирать белье?



Приспособления для стирки

Мерный
стаканчик



Стиральная
доска



Мягкая щетка



Столловая ложка



Прищепки

Стирка одежды

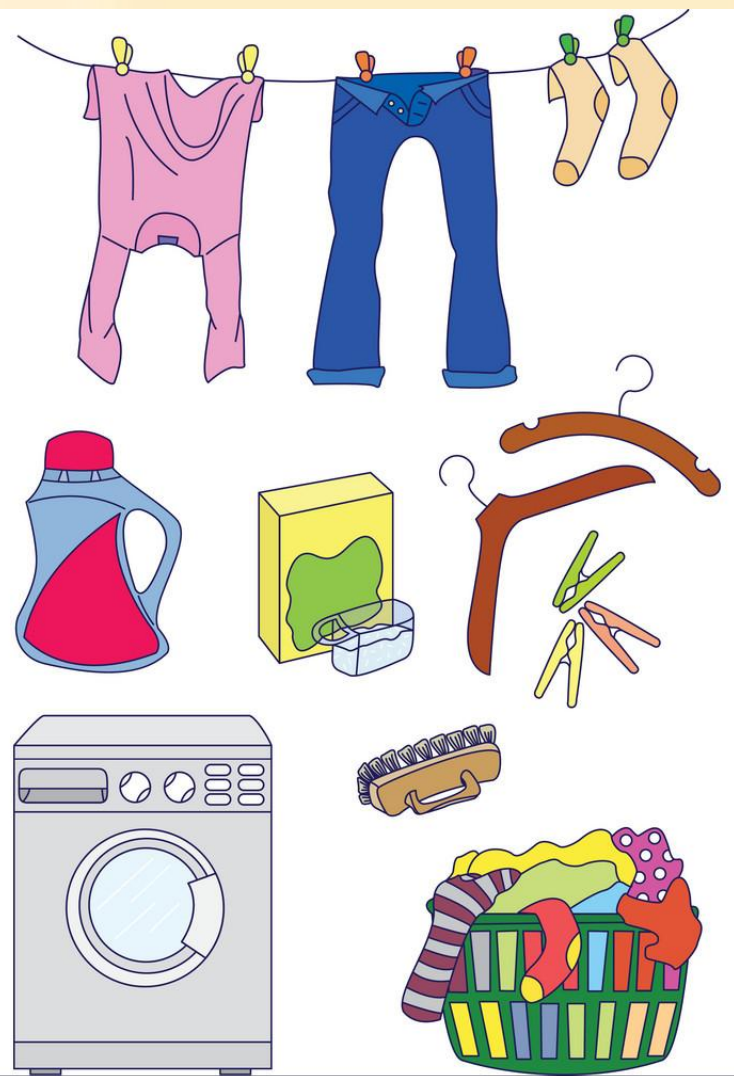
РУЧНАЯ СТИРКА



МАШИННАЯ СТИРКА



Игровые упражнения



Ручная стирка



Машинная стирка

Какие **виды стирок** нарисованы?



Памятки для родителей

* Правила стирки

* Ручная стирка:

- ❖ Не опускайте белье в ёмкость, пока порошок полностью не растворится
- ❖ Вещи, которые "линяют", стирайте в холодной воде и полоскайте в воде с добавлением уксуса (1 столовую ложку на 1 таз средней величины)
- ❖ Используйте порошок с пометкой «для ручной стирки»
- ❖ Стирка руками будет более эффективной после предварительного замачивания
- ❖ Полоскайте бельё до тех пор, пока вода не будет прозрачной



Средства для стирки белья

- хозяйственное мыло
(разного вида по назначению);
- Стиральный порошок для ручной и автоматической стирки;
- Отбеливатели (разного вида по назначению);
- Смягчающие средства для воды
(разного вида по назначению);
- Кондиционеры-ополаскиватели для белья;
- Пятновыводители.



Лестница успеха

Дни недели	Дома (для родителей)	В школе (для учителя)
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		
Воскресенье		
Творческое задание или домашнее поручение		

Фото ребёнка дома и в школе

Я умею складывать вещи в шкаф САМ



Фото ребёнка дома и в школе

Я умею стирать вещи САМ



Оценка сформированности навыков самообслуживания :

1. Выполняет действие самостоятельно;
2. выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной);
3. выполняет действие по образцу;
4. выполняет действие с частичной физической помощью;
5. выполняет действие со значительной физической помощью;
6. действие не выполняет;
7. узнает объект; не всегда узнает объект; не узнает объект.



Основные результаты обучения навыкам самообслуживания

- Основным результатом обучения навыкам самообслуживания является подготовка такого ребёнка к жизни, формирование максимального уровня его самостоятельности. Особое внимание мы обращаем на самостоятельность в элементарных хозяйственно - бытовых делах, самообслуживании, посильной помощи в уборке, умение ориентироваться в окружающей действительности.
- Овладение простейшими навыками самообслуживания снижает зависимость ребёнка от окружающих, укрепляет его уверенность в своих силах. Поэтому, формирование минимально необходимых жизненно-практических навыков особо значимо.
- Мы будем также продолжать работу по формированию навыков самообслуживания, постепенно усложняя её, плавно переходя от простых к более сложным.



Спасибо за внимание!

