

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Пермь

Проект
«Веселее вместе»

составитель учитель
начальных классов
Береснева Нина Арсентьевна

Пермь

Паспорт проекта

1.	Название проекта	«Вместе веселее»
2.	Разработчики проекта	Береснева Н.А.
3.	Срок реализации проекта	2019 – 2020 гг.
4.	Основная идея или проблема проекта	Дети не достаточно знакомы с правилами этикета, не проявляют интереса к приему гостей к организации их досуга. Родители мало уделяют внимания сохранению семейных ценностей.
5.	Цель проекта	Раскрыть ценности совместного творчества детей и их родителей, формировать знания и навыки по правилам этикета.
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать необходимые условия для знакомства с семейными традициями и правилами этикета в гостях. 2. Формировать умение быть хорошим гостем, хозяином, пешеходом, пассажиром через тренинг с помощью педагога и родителей. 3. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, внимание, память, фантазию. 4. Развивать семейные традиции. 5. Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям. 6. Воспитывать взаимопонимание, дружеские отношения между детьми, желание прийти на помощь в трудную минуту. 7. Расширять представления о семейных традициях. 8. Повышать культуру родителей. Заинтересовать родителей в организации приема гостей, в подготовке ребенка, и места встречи.
7.	Основные механизмы реализации проекта или этапы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка совместной деятельности с родителями. 2. Проведение ряда мероприятий, предусмотренных планом. 3. Участие в социально-значимых мероприятиях различного уровня.
8.	Ожидаемые результаты реализации проекта	Развитие умений поддерживать семейные традиции и принимать гостей. Мотивация родителей на соблюдение семейных традиций. Повышение желания родителей участвовать во внеклассной деятельности детей в школе.

В доме богатство, в доме уют
В доме хорошие люди живут.
В дом свой гостей вы почаще зовите.
И сами в гости к друзьям заходите.

Тип проекта: познавательно-игровой

Место проведения проекта: школа, семьи обучающихся, игровые площадки и другие общественные места.

Срок реализации проекта: учебный год

Участники проекта: обучающиеся класса, родители, педагоги

Пояснительная записка

Современные условия деятельности школы выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Так как родители являются основными социальными заказчиками.

В педагогической практике выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй, эффективно организованное сотрудничество помогает построить доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Актуальность проекта:

Люди встречаются и общаются в различной обстановке. Но как бы ни были популярны встречи в кафе, в клубах и других общественных местах, одной из самых распространенных форм общения остается посещение родственников, друзей или просто знакомых у них дома. А как правильно ходить в гости по этикету?

Мы все привыкли к дому, где живем мы. Нам тут все знакомо и привычно. Но, когда мы приходим в гости, то попадаем в совершенно другой мир. Этот мир со своими традициями, своими правилами, своими устоями. То, что разрешается делать в одном доме - запрещается в другом. Поэтому, чтобы не попасть в неловкое положение, не обидеть хозяев и членов семьи, существует целый перечень разных законов, которые называются хорошими манерами.

Школьники познакомятся с правилами поведения в гостях, узнают, как нужно вести себя за столом, учатся правильно принимать гостей и устраивать вечеринки.

Проблема:

- Дети не достаточно знакомы с правилами этикета, не проявляют интереса к приему гостей к организации их досуга.
- Родители мало уделяют внимания сохранению семейных ценностей.

Гипотеза:

Мы предположили, что приобщение детей к совместным встречам в гостях даст положительные результаты в развитии и воспитании детей. Дети знакомятся с правилами этикета, упражняются быть гостеприимными хозяевами и внимательными гостями. Во время встреч у детей будет развиваться речь, творческие умения, дети знакомятся с семейными традициями.

Цель проекта:

- формировать знания и навыки по правилам этикета,
- разработать совместно с детьми лист – самооценки « Как быть приятным, желанным гостем?»
- Раскрыть ценности совместного творчества детей и их родителей,

Задачи:

С детьми:

1. Образовательные:

- Создать необходимые условия для знакомства с семейными традициями и правилами этикета в гостях.
- Развивать связную речь детей и её выразительность.
- Учить детей развлекать гостей, быть организатором игр.
- Формировать умение быть хорошим гостем, хозяином, пешеходом, пассажиром через тренинг с помощью педагога и родителей.

2. Развивающее:

- Развивать групповую сплоченность, самооценку детей.

- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, внимание, память, фантазию.
- Развивать семейные традиции.

3. Воспитательные:

- Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям.
- Воспитывать взаимопонимание, дружеские отношения между детьми, желание прийти на помощь в трудную минуту.
- Пробуждать детей соблюдать правила этикета.

Задачи:

С родителями:

- Расширять представления о семейных традициях.
- Повышать культуру родителей.
- Заинтересовать родителей в организации приема гостей, в подготовке ребенка, и места встречи.
- Побуждать родителей в непосредственном общении ребёнка с родителем.
- Привлечь к организации выставки « В гостях у одноклассника»

Ожидаемый результат:

У детей:

- Развитие умений поддерживать семейные традиции и принимать гостей.
- Развитие познавательной активности, творчески способностей, коммуникативных навыков и нравственных качеств.

Ожидаемый результат:

У родителей:

- Мотивация родителей на соблюдение семейных традиций.
- Повышение желания родителей участвовать во внеклассной деятельности детей в школе.

План мероприятий

Месяц	Дата	Мероприятия	Предварительная работа	Ответственные
Сентябрь		Беседа: «Я прилежный пешеход»	Повторение правил поведения на улице, соблюдение правил пешехода.	кл. руководитель родители
		Тренинг: «Как сервировать стол».	Драматизация сказки «Лиса и журавль»	
Октябрь		Тренинг: «Здравствуй светофор»	Прогулки по улицам поселка.	кл. руководитель
		Презентации генеалогического древа семьи.	Составление генеалогического древо.	родители
Ноябрь		Тренинг «Мы идем в гости», игры с гостями, чаепитие.	Беседа: Правила поведения в гостях. Изготовление подарков.	кл. руководитель родители
Декабрь		Развлечение «У Кристины именины» - поздравления, вручение подарков, игры.	Подготовка игр для гостей. Инструктаж: беседа «Один дома», «Расскажем про опасные предметы».	кл. руководитель семья Шистеровых родители
		Украшаем квартиру к празднику	Изготовление новогоднего украшения.	
		Внеурочное занятие «Мы идем в гости Данилу»	Разыгрывание ситуаций.	семья Ярулиных
Январь		Совместная поездка в краеведческий музей	Знакомство с вокзалом, поездка на электричке, обед в кафе.	кл. руководитель родители
Февраль		Внеурочное занятие «День святого Валентина». Мастер-класс по изготовлению валентинок.	Смешные стихи по этикету. Разыгрывание ситуаций.	кл. руководитель семья Ефимовых родители
		Прогулка в зимнем лесу.	Правила поведения в лесу. Игр на воздухе.	кл. руководит. родители
Март		Мастер – класс «Готовим подарки мамам	Подготовка к изготовлению подарков.	кл. руководит. родители

		Развлечение «Мамочка милая»	Изготовление подарков. Разучивание совместного танца	
Апрель		Родительское собрание «Я, ты, он, она вместе дружная семья»	листы – самооценки Изготовление подарков.	кл. руководитель родители
Май		Праздник семьи Конкурс на лучшее блюдо	Семейные презентации.	кл. руководитель родители