

## Сценарий праздника « Ярмарка мастеров ».

**Цель:** детей к культурному наследию русского народа.

**Задачи:**

- дать учащимся целостное представление о народных игрушках, промыслах как одной их форм народного декоративного искусства;
- познакомить с техникой декоративной росписи (дымковской, филимоновской, обвинской);
- развивать интерес к народному творчеству, к русским традициям;
- формировать умение обращаться с деньгами;
- воспитывать эстетический вкус.

**Оборудование:**

1. Карта России с обозначением мест народных промыслов.
2. Оформление центральной сцены – ярмарочная карусель с игрушками.
3. Детские работы: рисунки, образцы для росписи.
4. Лотки для детских работ.
5. Мультимедийная презентация.
6. Музыкальное сопровождение.

**Ход мероприятия:**

### Часть I. Город мастеров.

*В зале расставлены столы (6 штук). На каждом флажки с названием «города-мастера». Под музыку входят ведущие в народных костюмах.*

**Ведущий:** - Здравствуйте, дети, дорогие гости! Широка наша Родина, огромна, таит многие таланты. Сегодня мы предлагаем вам отправиться в путешествие по нашей Родине – России, да познакомиться с её народными мастерами – умельцами, которые издавна на Руси славились своими неповторимыми ремёслами, своими руками изготавливали игрушки, да поделки малым ребятам на забаву, а взрослым на радость, да в хозяйство.

**Ведущий:**

*- Первая наша остановка - село Дымково, что под Москвой. Встречаем мастеров – умельцев.*

*Звучит музыка. Выходят ученики со своими поделками, рисунками. Останавливаются в центре зала.*

- Здравствуйте! Мы из деревни Дымково.

- Наши игрушки – это барыни, петухи, барашки...

- Они сделаны из глины, разрисованы узорами.

- Узоры на игрушках: цветы, полосы, кружки, квадраты, точки.

**Ведущий:** – Вот игрушки не простые, а волшебно-расписные.

Белоснежны, как берёзки, кружочки, клеточки, полосы,

Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор.

**Ведущий:**

- Спасибо! Проходите в свою творческую мастерскую. Сегодня мы имеем уникальную возможность увидеть, как создаются такие замечательные работы.

**Ведущий:**

*- Встречаем других мастеров из Филимонова.*

*Звучит музыка. Входят ученики со своими поделками, рисунками. Встают в центре зала, здороваются.*

- Здравствуйте. Наши игрушки – это.

- ..... бывают разные:.

- Они сделаны из глины и разрисованы красками.

- У игрушек .....

**Ведущий:** – Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек  
Упирается рука в деревянные бока.  
А внутри секреты есть,  
Может три, а может – шесть.  
Разрумянилась немножко

Наша русская матрёшка.

**Ведущий :**

- Спасибо. Проходите , удивите нас сегодня своим творчеством.

**Ведущий:**

- *А эти мастера приехали из поселка Ильинский, Пермского края.*

**Ведущий**

- Обвинской росписью покрывают прялки, ведра ,мебели другие предметы быта.

- Узоры можно рисовать разными красками.

- Предметы быта сделаны из дерева.

- Узоры на предметах – цветы.

**Ведущий:стих**

**Ведущий:** - Спасибо. Проходите

- А сейчас предлагаем нашим мастерам показать своё мастерство, да народ удивить, а потом отвезти свой товар на ярмарку, да хорошую выручку с него взять.

**Ведущий:** – Кто желает поучиться, прошу подходить, не лениться!

**Ведущий 2:** – Посмотрите! Что за диво!  
Сколько радости вокруг!  
Правда, дети, тут красиво?

Аж захватывает дух!

**Ведущий 1** – Эти вещи, словно диво  
Нынче в гости к нам пришли,  
Чтоб ввести нас в мир России,  
Мир преданий и добра,  
Чтоб сказать, что есть в России  
Чудо-люди, мастера!

**Ведущий 2:**

- Дети, а вы знаете, кто сделал первую игрушку? Я вам сейчас расскажу. Давно живёт легенда о том, кто сделал первую игрушку. В Сергиевом Посаде (так раньше назывался г.Загорск) жил глухонемой Татыга. Вырезал он из липы для забавы большую куклу и похвастался купцу. Тот её удачно продал и Татыга получил новый заказ. Так родился игрушечный промысел.

**Ведущий 2 :** – Сколько сказочных мест у России!  
Городов у России не счесть.  
Может, где-то бывает красивей,  
Но не будет роднее, чем здесь!

**Ведущий 1** – Мы сегодня увидели с вами  
То, что дедам не снилось вчера.  
Золотые российские руки,  
В нашем доме живут мастера.

**Ведущий 1** – Вот и готовые для продажи игрушки. Всем спасибо за хорошую работу.  
Настало время нам отдохнуть.

**Ярмарка.**

**Ведущий 2**– Расступись честной народ, красна ярмарка идёт!

*Под музыку выходят мастера, встают в круг и водят хоровод. Из хоровода выходят учащиеся ... класса: .... Проигрывают сценку «Коза и медведь».*

## Сценка «Коза и медведь»

- Коза:** Выходи плясать, Медведь!  
Я частушку буду петь!
- Медведь:** Ты, когда поёшь, коза,  
Не закатывай глаза,  
Петь ты не умеешь,  
Не поёшь, а блеешь – «Бе.....»
- Коза:** Ах ты, Мишка-Медведь,  
Сам ты не умеешь петь.
- Медведь:** Ах, коза, ты козочка,  
Серенькая розочка.  
Хватит нам браниться,  
Давай с тобой мириться!
- Коза:** Ах, мой Миша, дорогой  
Не ругались мы с тобой  
Мы с тобой шутили,  
Народ веселили.

**Ведущий 1 :** – Ну-ка, к Мишке прикоснитесь, да удачи наберитесь!

*Медведь рычит, все разбегаются.*

**Ведущий 2** – Проходи сюда народ, тот, кто пляшет, тот вперёд.

*Дети поют*

-Не смотрите на меня, глазки поломаете,

Я не с вашего села, вы меня не знаете!

-Разрешите поплясать, разрешите топнуть,

Неужели в этом зале половицы лопнут?

-На окошке два цветочка: голубой да аленький,

Я парнишка боевой, хоть и ростом маленький!

**В.** - Ой, какие вы молодцы! Девчонки, идём со мной.

**В.** - Мальчишки, идём со мной!

*Звучит музыка. Проводится русская народная игра «Бояре, а мы к вам пришли!»*

**Русская народная игра «Бояре, а мы к вам пришли».**

**Ведущий 1 :** - Вы сегодня людей удивили. Работы красивые сотворили. Будем работы свои продавать и дальше людей удивлять!

**Ведущий 2 :** – Ребятунки – голубчики, доставайте рубчики!

**Ведущий 1 :** – Пройдитесь по базару, прикупите товару.

**Ведущий 2 :** - Пряники, да конфетки – покушайте детки!

**Ведущий :** – Купите ложки деревянные, да пироги румяные!

*Двое детей из толпы ведут диалог, зазывают людей на ярмарку.*

- Здорово, сосед!

- Здравствуй!

- Куда идёшь?

- На ярмарку.

- Что хочешь купить?

- Хочу купить кое-какого товара.

- Сколько стоит?

- 5 , 10 рублей.

- Идём вместе.

- Идём!

**Ведущий :** - Идём по ярмарке гулять и товары покупать!

*Руководители творческих объединений выступают в роли купцов товара, дети всех классов имеют с собой кошельки и 20 рублей денег, ходят, выбирают и покупают товар.*

